

Compte-rendu de la réunion de bassin des documentalistes Chambéry-Aix-les-Bains n°1 2019-2020

Jeudi 12 décembre 2019

20 présents / 2 excusés

Matin (9h - 12h) > Galerie Eurêka

L'objectif principal de la Galerie Eurêka est la diffusion de la culture scientifique. Elle aiguise les publics à l'esprit critique et à la démarche scientifique.

La Galerie Eurêka accueille environ 10000 scolaires par an, ceci principalement dans le premier degré.

En plus des expositions temporaires et permanentes, elle propose également des rencontres avec des scientifiques, des médias d'exposition au prêt et un centre de documentation avec un accès gratuit aux ressources pour les membres de l'éducation nationale.

9h30 - 10h30 Visite guidée de l'exposition permanente sur la montagne

10h30-11h30 Visite guidée de l'exposition temporaire "Clock, les horloges du vivant"

<https://www.chambery.fr/2365-les-horloges-du-vivant.htm>

11h30-12h00 Présentation des différentes possibilités de collaborations proposées aux collèges et aux lycées de Savoie :

- Possibilité de visites d'1h30, les enseignants doivent prévoir une pré-visite pour être les plus efficaces possibles le jour J => possibilité de cibler une thématique (neige et avalanche, faune et flore, énergie hydraulique, etc)

Un dossier pédagogique est donné à cette occasion.

Ressources en ligne : <https://www.chambery.fr/90-la-galerie-eureka.htm>

<https://www.chambery.fr/873-espace-enseignants.htm>

Inscription possible à la lettre d'information

- Prêt d'expositions sur panneaux et de valises pédagogiques gratuits pour les établissements scolaires.
- Présentation du réseau social Echo-sciences : CCSTI Savoie + Haute-Savoie (Turbine)

<https://www.echosciences-savoie-mont-blanc.fr/>

Après-midi (13h30 - 16h30) > Education au Développement Durable

Intervention de M. Pascal Boyries, IA-IPR d'histoire géographie, coordonnateur académique EDD

Pascal.boyries@ac-grenoble.fr

Présentation de l'E3D, la démarche pour s'inscrire dans un projet de labellisation E3D, les contraintes, les partenaires...

Comment rendre les élèves acteurs de projets EDD ? Comment mettre en place un projet en lien avec le développement durable dans son établissement ? Les différents types de projets EDD qui existent dans l'académie et les partenaires sur lesquels les enseignants peuvent s'appuyer...

Confusion entre développement durable et éducation au développement durable.

Qu'est-ce qu'un E3D ? Établissement dans lequel on met en synergie les enseignements avec le fonctionnement de l'établissement en rendant les élèves acteurs autour de problématiques liées aux EDD.

Se laisser du temps pour les projets

C'est une démarche d'établissement autour d'un projet d'équipe beaucoup plus large que les enseignants, en relation avec les territoires. Ce projet doit impérativement s'inscrire dans une temporalité.

Il est essentiel de faire participer les élèves à la structure de gestion de l'établissement pour qu'ils voient comment cela fonctionne et puissent engager des projets. Les projets doivent donc venir des élèves avec une vraie réflexion de leur part sur les implications induites et une prise en compte de la dimension systémique.

Qu'est-ce qu'une problématique développement durable ? Quels sont les acteurs impliqués ? Les problèmes soulevés ? Les solutions possibles ?

Toutes ces questions-là sont à prendre en compte dans un E3D.

Comment les élèves peuvent-ils intervenir ou être force de proposition dans ces E3D ?

Il est important de penser de façon systémique et de ne pas s'arrêter sur une action : exemple : mettre en place des poubelles de tri des papiers dans l'établissement => qui ramasse ? est-ce qu'il y a une poubelle de collecte dans l'établissement ? quelle formation pour les agents ? Sur quel temps est-ce prévu ? etc

Circulaire : http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/08/cir_44846.pdf

17 objectifs ODD de l'UNESCO qui ont valeur mondiale et doivent inscrire le monde dans une démarche EDD.

Attention au phénomène de saturation des élèves qui « mangent » du DD depuis le primaire.

Pour plus de concret, on peut s'appuyer sur les éléments scientifiques dans les programmes.

Quels sont les enjeux éducatifs du développement durable ?

L'EDD est d'abord une formation éco-citoyenne où les élèves sont acteurs des projets développement durable.

- Mettre en cohérence les actes et les discours
- Responsabiliser => rendre conscients
- Essaimage multigénérationnel
- Faire réfléchir sur nos modes de vie, de consommation,
- Rendre concret

Cohérence entre le discours et les actes (cela suppose de changer les pratiques...) et que cette cohérence tienne sur la durée et sur le temps, globalement l'institution devrait être exemplaire.

Responsabiliser en provoquant une prise de conscience du rôle que chacun peut jouer à son niveau, des enjeux climatiques, des enjeux de mobilité humaine...

Quelle place peut prendre le professeur documentaliste dans un E3D, dans l'EDD ?

Proposer des ressources sur le développement durable

Réaliser une veille informationnelle à destination des enseignants, des acteurs engagés dans la démarche

Participation à des EPI, des projets interdisciplinaires,

Organiser des débats dans le CDI

Participation au groupe de pilotage, CESC, CVL

Les partenaires locaux

Pays de Savoies solidaires

Parc des Bauges

Le département

Agence éco-mobilité

Agate territoire

Cisald

Mountain rider

CSP : ajustement des programmes de collèges (décembre 2019)

Quelques propositions de ressources papier :

« L'âge de l'anthropocène »

Les atlas des éditions Autrement

Dictionnaire de l'environnement

« Questions ouvertes : les développements durables » (scéren)

Questions des points de vue :

Yves Cochet « Devant l'effondrement »

Livres d'Edgar Morin

Site académique : <https://edd.web.ac-grenoble.fr>

Grenoble Médiathèque : lettre d'information autour des ressources en EDD de la semaine à venir (émissions de radio / podcast) + éditions / revues (semaine passée)

Twitter @edd_si