**EXPERIMENTATION TWITT’ACAD GRENOBLE 2016**

**FICHE COMPTE RENDU**

|  |
| --- |
| **Etablissement / niveau de la classe / discipline de co-enseignement**  Lycée Hôtelier François Bise / 2nde bac pro restauration / Français  **Professeur documentaliste :** Francine Perrier |

|  |
| --- |
| **Réseau social support**  **https://twitter.com/secondeproBise** |

|  |
| --- |
| **Scénario pédagogique :**   * **Description rapide de la séance / séquence**   Cette séance sur le réseau social Twitter est intervenue à la suite d’un travail effectué lors d’un projet avec une classe d’élèves Mexicains. (cf powerpoint joint).  Notre objectif était d’utiliser ce réseau social afin de communiquer avec ces élèves.   * Discussion préalable sur les pratiques et habitudes des élèves en matière de réseaux sociaux * Le réseau social Twitter : en partant de leurs représentations, explicitations du vocabulaire spécifique à ce réseau social et de son fonctionnement. * Lecture de la charte d’utilisation avant signature * Ecriture d’un tweet de 140 caractères (une partie des élèves a écrit sur leur stage, l’autre sur leurs hobbies), correction avant la mise en ligne. * Sur le site, nous avons ensemble définit les restrictions que nous souhaitions donner et abordé la question de la protection des données * **Compétences EMI acquises**   **Utiliser les médias de manière responsable**   * Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques. * Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public. * Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et de publication en particulier sur les réseaux. * Se questionner sur les enjeux démocratiques liés à la production participative d'informations et à l'information journalistique. * S'initier à la déontologie des journalistes.   **Produire, communiquer, partager des informations**   * Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires. * S'engager dans un projet de création et publication en ligne utile à une communauté d'utilisateurs dans ou hors de l'établissement qui respecte droit et éthique de l'information |
|  |

|  |
| --- |
| **Leviers et obstacles**  Twitter est un réseau social qui n’est pas du tout utilisé par nos élèves qui préfèrent ceux privilégiant les images (Instagram, Snapshat…)  Nos correspondants Mexicains n’ont pas joué le jeu de répondre à travers ce réseau social qu’ils n’apprécient pas ! Du coup devant la déception de nos élèves nous avons établi une correspondance avec une classe du lycée G.Fichet d’à côté !  **Intérêt de la séance**  Cette séance a permis d’aborder l’utilisation citoyenne et responsable des réseaux sociaux  **Commentaires du professeur documentaliste**  Cet outil, est intéressant par le fait qu’il donne une contrainte d’écriture : la concision en 140 caractères oblige les élèves à reformuler leur pensée. Il a été l’occasion d’aborder des thèmes en EMI. |

**Retour :** [**pierre-yves.pepin@ac-grenoble.fr**](mailto:pierre-yves.pepin@ac-grenoble.fr) **pour le 1er mai 2017**