

Réunion de bassin des professeurs-documentalistes Fiche de synthèse Année scolaire 2023-2024

Bassin géographique : Annecy Albanais

Date & horaires de la réunion : Lundi 29 janvier 2024, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu de la réunion : Archives Départementales de la Haute Savoie Annecy / Collège Les Barattes Annecy Le

Vieux

Animateur(s) de la réunion : Isabelle Radlé & Céline Lavorel Maniez

Principaux thèmes abordés :

- Ateliers pédagogiques / Offres / Expositions aux Archives Départementales 74
- Mise en place d'une démarche de mutualisation sur différents thèmes (dispositifs culturels, intervenants, associations, jeux, séances et séquences pédagogiques...)
- Création d'un prix littéraire à l'échelle du bassin

Supports et/ou outils utilisés :

- Atelier Pratiques Archives Départementales 74. Dossier pédagogique
- Tableau synthèse des éléments à mutualiser

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

<u>Matin</u>

- Accueil aux Archives Départementales 74 et présentation de la journée
- Visite guidée par Denis MARTIN, Médiateur culturel en charge du service éducatif
- Présentation des offres éducatives des Archives Départementales 74 (expositions itinérantes, détails pratiques, lieu de récupération, assurance...)
- 1) Catalogue des expositions en prêt

https://archives.hautesavoie.fr/

Rubrique Découvrir et Apprendre

https://archives.hautesavoie.fr/itinerantes/expositions-itinerantes/n:118

Durée: 2 mois

Contact : Denis Martin. Formulaire en ligne

Livrets en ligne

2) Visites et ateliers scolaires

https://archives.hautesavoie.fr/n/pour-les-enseignants/n:110

Propositions sur-mesure ou clef en main

https://archives.hautesavoie.fr/n/ateliers/n:190

Ecoles/Collèges/Lycées

Format 1h30/2h + visite par classe

Possibilité de venir avec deux classes, attente dans une salle avec un enseignant

Prise en charge des transports via la département SIEL ou autre

Découverte et extrait de l'atelier <u>Le temps de l'écriture</u>
Calligraphie

• Découverte et extrait de l'atelier <u>La Révolution française de Savoie 1792-1799</u>

Après-midi

- Présentation et organisation de la demi-journée
- Tour de table des Prix Littéraires pratiqués : Prix Splash, Japannecy, Incorruptibles, Unicef, Yusho, Nénuphar, Trek, Goncourt, Folio, Lecture Plurielle, Chronos, M'as-tu lu ?...
- Reprise du Prix Littéraire des Collégiens de Haute-Savoie / Canope et remplacé par Savoie Biblio 5è, 4è, 3è

Objectif nouveau : rapprocher les élèves du métier du livre avec une visite dans l'année, en plus de la rencontre avec l'auteur

5 ou 6 livres

Année 2025 Année Test

- Répartition en deux équipes :
- 1) Equipe création d'un prix littéraire à l'échelle du bassin

Ebauche de projet et réflexions

Sur le modèle « De la page à l'image », projet de créer un prix multi support (audio, roman, BD, manga...)

Un titre peut être envisagé sous différents formats. Ex : La Tresse / L. Colombani en film, Livre, pièce de théâtre ou Couleur de peau Miel/ Jung en BD et film)

Public: 5è, 4è, 3è Collège / 3è, 2de BP, CAP/ Liaison 3è/2de

Objectif : faire du lien, créer des passerelles entre le collège, le lycée professionnel et le lycée, quel que soit le niveau

Déroulement : animation de type Défi lecture, Journée festive finale, lieu à définir

Sélection sur 3 ans permettant un roulement entre les établissements pour réduire les frais

Intervenant : choix d'un auteur proche géographiquement à inviter

Suggestion de titres

Lien avec le film d'animation?

Thème à définir en fonction de nos lectures

2) Equipe Mutualisation sur différents thèmes (dispositif, intervenants, association, jeux...)

Réalisation d'un canevas en cours (rubriques, format...)

Présentation de celui du Jeu

Le format de diffusion reste à définir.

D'autres thèmes doivent encore être travaillés.

Bilan de la journée

Consignes pour la journée suivante (4 avril) : apporter des coups de cœur permettant éventuellement d'alimenter la création du prix.

Format de la mutualisation à définir et outil à choisir (Viaeduc, Excel, Padlet, Digipad, Résana.. ?)