

<p>Thématique de l'EPI</p> <p><input type="checkbox"/> Corps, santé, bien être et sécurité</p> <p><input type="checkbox"/> Culture et création artistiques</p> <p><input type="checkbox"/> Transition écologique et développement durable</p> <p><input type="checkbox"/> Information, communication, citoyenneté</p> <p><input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'Antiquité</p> <p><input type="checkbox"/> Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales</p> <p><input type="checkbox"/> Monde économique et professionnel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sciences, technologie et société</p>	<p>Nom de l'EPI</p> <p style="text-align: center;">Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement</p> <p>Problématique</p> <p>Quelles solutions l'humain envisage-t-il face à différents problèmes environnementaux et sanitaires ?</p>
<p>Niveau retenu</p> <p><input type="radio"/> 5èmes <input type="radio"/> 4èmes <input checked="" type="radio"/> 3èmes</p>	<p>Disciplines concernées</p> <p>1- SVT (coordonnateur de l'EPI : L. Corbie)</p>
<p>Organisation temporelle</p> <p><input type="radio"/> Trimestre <input checked="" type="radio"/> Semestre <input type="radio"/> Année</p>	<p>2- Documentation</p> <p>3- SPC/Techno/Fran</p>
<p>Volume et répartition horaire souhaitée</p> <p>- Format horaire</p> <p>exclusivement intégré à l'heure et demie hebdomadaire de SVT</p> <p>- Répartition par discipline</p> <p>14 h SVT + 4 h SPC dont 5 à 8 h en co intervention avec documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances)</p> <p style="text-align: right;">(Voir annexe jointe)</p>	<p><input type="checkbox"/> Co intervention totale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Co intervention partielle (préciser)</p> <p style="text-align: center;">En dédoublement sur 2 h</p> <p style="text-align: center;">En intervention conjointe sur 3 h minimum</p> <p>Nombre de séances disciplinaires :</p> <p>5 séances d'1 h</p> <p>Nombre de séances interdisciplinaires :</p> <p>13 séances d'1 h</p> <p><input type="checkbox"/> Autres modalités : (Voir annexe jointe)</p>
<p>Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (<i>domaine 4</i>) - distinguer les faits des idées (<i>domaine 3</i>) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (<i>domaine 5</i>) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (<i>domaine 4</i>) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (<i>domaine 4</i>) - agir en exerçant des choix éclairés (<i>domaine 3</i>) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (<i>domaine 4</i>) <p style="text-align: right;">(Voir programmes cycle 4 - page 42)</p>	<p>Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - une connaissance critique de l'environnement informationnel et documentaire du XXI^e siècle (<i>domaines 1, 3, 4 et 5</i>) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (<i>domaine 2 et secondairement dans les domaines 1 et 4</i>) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (<i>domaine 3</i>) <p style="text-align: right;">(Voir programmes cycle 4 - page 53)</p>
<p>Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (<i>domaines 4 et 5</i>) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (<i>domaine 5</i>) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (<i>domaines 1 et 3</i>) <p style="text-align: right;">(Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12)</p>	<p>Compétences transversales développées</p> <p>Domaine 1 : s'exprimer et communiquer</p> <p>Domaine 2 : maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation</p> <p>Domaine 3 : développer le jugement</p> <p>Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives</p> <p>Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde</p>
<p>Supports proposés aux élèves</p> <p>Documents numériques, livres et revues du CDI</p>	<p>Production finale prévue</p> <p>Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama)</p>
<p>Modalités d'évaluation prévues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance ⇒ Note dans la compétence SVT-ATTITUDES - Prestation orale évaluée en partie par les élèves ⇒ Note dans la compétence SVT-COMMUNIQUER - Pertinence de la composition du diaporama ⇒ Note dans la compétence SVT-RAISONNER - Connaissances acquises en termes de recherche d'information ⇒ Note dans la compétence SVT-SAVOIR 	
<p>Contribution à un parcours</p> <p><input checked="" type="radio"/> Parcours Citoyen <input type="radio"/> Parcours d'Education Artistique et culturelle <input type="radio"/> Parcours Avenir</p>	

