





Thematique de l'EPI		Elmei Agelië Paranti Riversings Parcenti		
Coture et création aristiques	Thématique de l'EPI	Nom de l'EPI		
Li Culture et création artisiques Information consolique et développement durable Dinformation, communicon, ctoryemeté Dinformation, communique et prefessiones Bésiences, technologie et sociétes (Amunice 2) O Sèmes O 4èmes O Sèmes O 4èmes O Sèmes O 4èmes O Sèmes O 1-Sèmes O 1-Sèmes O 4èmes O Sèmes O 1-Sèmes O 1-Sè	☐ Corps, santé, bien être et sécurité			
Uniformation communication, communication, compressed and inference of the problems of the pr		•		
Disciplement entimers der Johnson de Consonique et professionnel	I			
Disciplines en cultivers étrangères ou, le cas échéant, régionales Disciplines concernées	l <u>—</u>	•		
Disciplines concernées Niveau retenu O bêmes O 4èmes O 4èmes O 3èmes I SVT (coordonnateur de (FPI : L Curbie) O Frimestre O Année Volume et répartition horaire souhaitée - Format horaire exclusivement intégré à l'heure et demie hebdomadaire de SVT - Répartition par discipline 14 h SVT + 4 h SPC dont 5 à 8 h en co intervention avec documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances) (Voir annexe jointe) Parties du programme et des compétences traitées (Okcipline 1) - accèder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquals (domaine 4) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 3) - expiquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité es actions de l'homme su la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - gir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - gerrere une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - gir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - gir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - gir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et d' ernivonnement (domaine 4) - gir en exerçant des choix éclairés (domaine 4) - gir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et d' ernivonnement (domaine 4) - gir en exerçait des conceites (domaine 4) - gir en exerçait des conceites (domaine 4) - gir en exerçait des conceites (domaine 4) - gir en exerça				
Disciplines concernées Companisation temporelle Companisation tempor		problemes environnementaux et sanitaires ?		
O Semes O 4èmes	Sciences, technologie et société			
Organisation temporelle O Trimestre ② Semestre O Année Volume et répartition horaire souhaitée - Format horaire exclusivement intégré à l'heure et demie hebdomadaire de SVT - Répartition par discipline 14 h SVT + 4 h SPC dont 5 à 8 h en co intervention avec documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances) (Voir annexe jointe) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - expire les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expire les escances de l'anomme sur la nature (domaine 4) - expire les sentre de les villiers de la santé et de l'environnement (domaine 4) - experer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - spir en exerçant des chois éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4- page 42) Parties du programme et des compétences traitées (psicpline 2) - pagir en exerçant des chois éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4- page 42) Parties du programme et des compétences traitées (psicpline 2) - un accès à un usage sûr, fégal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) (Voir programmes cycle 4- page 42) (Voir programmes cycle 4- page 42) (Voir programmes cycle 4- page 42) (Voir programmes cycle 4- page 48, 51, 12) (Voir programmes cycle 4- page 48, 51, 12) (Voir	Niveau retenu	Disciplines concernées		
Organisation temporelle O Trimestre ② Semestre O Année Volume et répartition horaire souhaitée - Format horaire exclusivement intégré à l'heure et demie hebdomadaire de SVT - Répartition par discipline 14 h SVT + 4 h SPC dont 5 à 8 h en co intervention avec documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances) (Voir annexe jointe) Parties du programme et des compétences traitées (oiscipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les lines entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les lines entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les lines entre l'homme et la nature (domaine 4) - experiquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - expercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - gaigr en exerçant des chois éclairés (damaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (oiscipline 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de	O 5èmes O 4èmes & 3èmes	1- SVT (coordonnateur de l'EPI : L. Corbie)		
O Trimestre	Organisation temporelle	4		
Volume et répartition horaire souhaitée -Format horaire -Form		3- SPC/Techno/Fran		
Format horaire exclusivement intégré à l'heure et demie hebdomadaire de SVT Répartition par discipline 14 h SVT + 4 h SPC dont 5 à 8 h en co intervention avec documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances) (Voir annexe jointe) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les fiatts des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - expliquer les ilens entre l'homme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - expere une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - expere une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la sontée de l'environnement (domaine 4) - expere une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la sontée de l'environnement (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santée de l'environnement (domaine 4) - vioir programmes et des compétences traitées (piscipline 2) - cardier à des aux élèves Domaine 3 et 65 Citation partieule (précié 1 h Nombre de séances interdisciplinaires : 13 séances d'1 h Nombre de séances interdisciplinaires : 13 séances d'1 h Nombre de séances interdisciplinaires : 13 séances d'1 h Nombre de séances interdisciplinaires : 13 séances d'1 h N	Volume et répartition horaire souhaitée			
En dédoublement sur 2 h En intervention conjointe sur 3 h minimum Nombre de séances disciplinaires : 5 séances d'1 h Nombre de séances disciplinaires : 5 séances d'1 h Nombre de séances disciplinaires : 13 séances d'1 h Nombre de séances interdisciplinaires : 13 séances d'1 h				
Répartition par discipline 14 h SVT + 4 h SPC dont 5 à 8 h en co intervention avec documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances) (Voir annexe jointe) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (damaine 4) - distinguer les faits des idées (damaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (damaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (damaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - agre en exerçant des choix éclairés (domaine 4) - Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (damaine 2 et secondairement dans les domaines 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (damaine 3) - vexpreur en citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (damaine 2 et secondairement dans les domaines 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (damaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (de documentation (demaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (demaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information et de la documentation (demaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information et d'information et d'el diffusion (deouve de documentation et 4) - un ac	exclusivement intégré à l'heure et demie hebdomadaire de			
Nombre de séances disciplinaires : Seáances d'1 h Nombre de séances d'1 h		En intervention conjointe sur 3 h minimum		
14 h SVT + 4 h SPC dont 5 à 8 h en co intervention avec documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances) Parties du programme et des compétences traitées (biscipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - expliquer les limpacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une connaissance critique de l'environnement information (domaine 2 et secondairement dans les documentation (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une connaissance critique de l'environnement (domaine 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des converties (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42)	- Répartition par discipline	•		
documentation (+ quelques heures en Français et techno intégrés à leur séances) (Voir annexe jointe) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les liens entre l'homme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, (domaines 4 et 5) - Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (participer à la société Praties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une conaissance critique de l'environnement du XXI e siècle (domaines 2 to au une consaissance critique de l'environnement du XII es découdence de documentation (domaine 2 et secondairement duns les domaines 2 et secondairement dans les domaines 2 et secondairement dans les domaines 2 et secondairement dans les domaines 2 et secondairement duns les domaines 2 et secondairement dans les domaines 2 et s		5 séances d'1 h		
Intégrés à leur séances) (Voir annexe jointe) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les limpacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (domaine 2 et secondairement dans les documents 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (domaine 2 et secondairement dans les possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (domaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (domaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (domaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information (de documentation (domaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information (domaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information (domaines 2) - une maîtrise progressive de la démarche d'information (domaines 2) - une accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaines 2) - (Voir programme e				
Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - sPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) - Techno : Situer les évolutions de sociétés (domaine 5) - Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance ⇔ Note dans la compétence SVT-ATTITUDES Voir de des compétences traitées (Discipline 2) - une connaissance critique de l'environnement informationnel et documentaiion difformation, et de commaines de domaines 2 et secondairement dans les domaines 2 et secondairement dans les domaines 2 et secondairement dans les domaines 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les responsabili		13 séances d'1 h		
Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 1) - accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) - Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - page 48, 51, 12) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2) - une connaissance critique de l'environnement informationnel et documentation (domaine 2 et secondairement dans les domaines 1 et 4) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (domaine 2 et secondairement dans les domaines 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et documentation (domaines 2 et secondairement dans les domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre le		☐ Autres modalités : (Voir annexe jointe)		
informationnel et documentaire du XXIe siècle (domaines adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la démarche d'information, de documentation (domaine 2 et secondairement dans les documentation (voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les		Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 2)		
adéquats (domaine 4) - distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (loscipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance 1, 3, 4 et 5) - une maîtrise progressive de la démarche d'information, de documentation (domaines 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaines 3) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaines 3) - Un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaines 1) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de la demarche d'information, domaines 1 et 4) - Un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de la furdies d'entire d'unités d'entire	- accéder à des savoirs scientifiques actualisés, les	- une connaissance critique de l'environnement		
- distinguer les faits des idées (domaine 3) - appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3)	comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements	informationnel et documentaire du XXIe siècle (domaines		
- appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) - SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) - Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) - Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3)	adéquats (domaine 4)	1, 3, 4 et 5)		
- appréhender la place des techniques, leur émergence, leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les liens entre l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) - Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) - Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI de documentation (domaine 2 et secondairement dans les domaines 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	- distinguer les faits des idées (domaine 3)	- une maîtrise progressive de la démarche d'information,		
leurs interactions avec les sciences (domaine 5) - expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4) - expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC: l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI domaines 1 et 4) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) - un accès à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance ⇒ Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	- appréhender la place des techniques, leur émergence,			
- expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	leurs interactions avec les sciences (domaine 5)	·		
- exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) - Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Possibilités de publication et de diffusion (domaine 3) (Voir programmes cycle 4 - page 53) (Voir programmes cycle 4 - page 53) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama)	- expliquer les liens entre l'homme et la nature (domaine 4)			
des actions de l'homme sur la nature (domaine 4) - agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3) - exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI de l'homme sur la ature (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	- expliquer les impacts générés par le rythme et la variabilité			
- exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	des actions de l'homme sur la nature (domaine 4)	possibilites de publication et de diffusion (domaine s)		
les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4) (Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Les domaine 4 : page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	- agir en exerçant des choix éclairés (domaine 3)			
(Voir programmes cycle 4 - page 42) Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI (Voir programmes cycle 4 - page 42) Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	- exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans			
Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Nomaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama)	les domaines de la santé et de l'environnement (domaine 4)	(1/2)		
Parties du programme et des compétences traitées (Discipline 3) -SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en sociétés, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Compétences transversales développées Domaine 1 : s'exprimer et communiquer Domaine 2 : maitriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation Domaine 3 : développer le jugement Domaine 4 : se poser des questions et chercher des réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	(Voir programmes cycle 4 - page 42)	(voir programmes cycle 4 - page 53)		
-SPC : l'énergie et ses conversions : énergies, mécanique, électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES		Compétences transversales développées		
électrique, chimique, nucléaire, transferts thermiques (domaines 4 et 5) -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Comaines 4 et 5 -Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
-Techno : Situer les évolutions technologiques dans la chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	(domaines 4 et 5)	·		
chronologie des découvertes et des innovations, dans les évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	-Techno : Situer les évolutions technologiques dans la			
évolutions de sociétés (domaine 5) -Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance réponses, argumenter, comprendre les responsabilités individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama)	chronologie des découvertes et des innovations, dans les			
-Fran : Vivre en société, participer à la société Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance individuelles et collectives Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama)	évolutions de sociétés (domaine 5)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3) (Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Domaine 5 : comprendre les représentations et les organisations du monde Production finale prévue Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama)	-Fran : Vivre en société, participer à la société	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(Voir programmes cycle 4 - pages 48, 51, 12) organisations du monde Supports proposés aux élèves Production finale prévue Documents numériques, livres et revues du CDI Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	Pratiquer l'oral, techniques d'argumentation (domaines 1 et 3)			
Supports proposés aux élèves Documents numériques, livres et revues du CDI Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	(Voir programmes cycle 4 pages 49 E1 12)			
Documents numériques, livres et revues du CDI Prestation orale illustrée par un support numérique (diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES		~		
(diaporama) Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance Note dans la compétence SVT-ATTITUDES		•		
Modalités d'évaluation prévues - Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance ⇒ Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	Documents numeriques, invies et revues du CDI			
- Evaluation continue de l'efficacité du travail à chaque séance ⇒ Note dans la compétence SVT-ATTITUDES	Modalités d'évaluation prévues	(diaporania)		
	· ·	ote dans la compétence SVT ATTITUDES		

- **Pertinence de la composition du diaporama** ⇒ Note dans la compétence SVT-RAISONNER

Contribution à un parcours

8 Parcours Citoyen

- **Connaissances** acquises en termes de recherche d'information ⇒ Note dans la compétence SVT-SAVOIR

 ${\it O}$ Parcours d'Education Artistique et culturelle

O Parcours Avenir