

EPI 3° "Devenir un e-citoyen responsable"

Objectifs

Utiliser les médias de manière responsable

- Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques.
- Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public.
- Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et de publication en particulier sur les réseaux.

Notions étudiées

1. CGU / identité et traces numériques

Questionnaire/Sondage puis débat sur les pratiques des élèves sur Internet

Analyse et comparaison des CGU de différents médias sociaux :

Facebook/Instagram/Youtube/Tweeter ...

Outils/supports

Traces numériques : <http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/remplir-ou-ne-pas-remplir-un-formulaire>

Jouer à un serious game sur l'identité numérique :

<http://www.internetsanscrainte.fr/organiser-un-atelier/2025-ex-machina>

Données personnelles : <http://www.internetsanscrainte.fr/sites/default/files/isc-donnees1217-bdef.pdf>

2) Droits d'auteur et licences Creative Commons / droits à l'image / respect de la vie privée / netiquette

Questionnaire/Recherches sur les droits et devoirs sur Internet dans la législation

Elaboration d'un jeu sur la netiquette

Outils/supports

Droits d'auteur : <http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/qui-pirate-un-oeuf-pirate-un-boeuf>

Respect de la personne :

<http://tempsreel.nouvelobs.com/justice/20140715.OBS3755/taubira-comparee-a-un-singe-une-ex-candidate-fn-condamnee-a-9-mois-de-prison.html>

Les blogs et la vie privée : <http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/un-blog-pour-tout-dire>

- Droits et devoirs/nétiquette : <http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/droit-et-devoir>
Cyber-harcèlement : <http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/FICHE-CYBER-secondaire.pdf>

Droits et devoirs sur Internet :

http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/Depliant_conseil_12-17_ans.pdf

Charte cyber-citoyenneté : <http://www.ac-grenoble.fr/ia38/siteiaspip/spip.php?article446>

Jeu sur la législation d'internet :

<http://eduscol.education.fr/data/legajeu/legajeu2/legajeu2.html>

<http://www.passe-ton-permis-web.com/>

Diplôme « Internet sans crainte » :

http://www.internetsanscrainte.fr/sites/default/files/pass_isc_1.pdf

Production/Evaluation

Production : affiches pour une campagne de sensibilisation dans le collège " les 10 commandements de l'Internet responsable"

Création d'un spot publicitaire de sensibilisation à la nétiquette, publié sur le site du collège

Liens interdisciplinaires

- **Education aux Médias et à l'Information**

Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer : Apprendre l'expression de soi et le respect de l'autre notamment sur les réseaux sociaux numériques.

Connaissances associées : Statut du « copié-collé »

Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen : Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques. Acquérir progressivement les règles d'utilisation d'une information quel que soit le support. Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et de publication en particulier sur les réseaux.

Connaissances associées : Visibilité-identité numérique Espace privé - espace public Données personnelles Droit d'auteur Références Bibliographie Droit de publication Liberté d'expression

Domaine 5 Les représentations du monde et l'activité humaine : Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public

Connaissances associées : Identité numérique

- **Français**

Se raconter, se représenter

Enjeux de formation personnelle : comprendre les raisons et le sens de l'entreprise qui consiste à

se raconter ou à se représenter

- **Enseignement Moral et Civique**

Comprendre les principes et les valeurs de la République Française et des sociétés démocratiques

Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Compétences du socle

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information L'élève apprend à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information qu'il côtoie au quotidien, en respectant les règles sociales de leur usage et toutes leurs potentialités pour apprendre et travailler. Il accède à un usage sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l'information. Il développe une culture numérique.

Outils numériques pour échanger et communiquer

L'élève utilise les espaces collaboratifs et apprend à communiquer notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres. Il comprend la différence entre sphères publique et privée. Il sait ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il laisse.

Béatrice Candelon

Professeure documentaliste

Janvier 2016

D'après le travail de Rose-Marie Farinella

Licence Creative Commons : [ATTRIBUTION / PAS D'UTILISATION COMMERCIALE](#)

