

Année scolaire	2018-2019
Bassin	Chambéry-Aix
Réunion	1/2
Date	Lundi 3 décembre 2018
Lieu	Lycée du Granier – La Ravoire
Organisation du jour	Journée complète entre documentalistes
Animatrices	Catherine Arnaud Sarah Morvillier
Nb présents/excusés	27/3
Intro	<p>Présentation du déroulé de la journée.</p> <p>Annonce autour de la mise en place d'une « bourse aux livres » : des maisons d'éditions jeunesse ont été contactées pour envoyer des services de presse afin de les mettre à disposition des collègues dans le but de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître des nouveautés éditoriales, - Servir de lots pour des concours, - Alimenter certains fonds - ... <p>Plusieurs ont répondu positivement et ont commencé à envoyer des ouvrages (centralisés à l'atelier Canopé de la Savoie par C. Arnaud).</p> <p>Les collègues ont été invités à apporter des livres qu'ils souhaitent échanger.</p> <p>Présentation du mur collaboratif linoit.com créé pour échanger des informations sur le bassin : http://linoit.com/users/Profdoc73/canvases/Bassin%20chamb%C3%A9ry%20Aix</p>
Matin	<p>Le thème retenu pour cette ½ journée est celui de la lutte contre le harcèlement.</p> <p>Nous avons bénéficié de l'intervention de Guillaume Verzier, chargé de l'animation et de la prévention à la MAE et de Chantal Manquat-Rey, chargée de prévention à la MAE 73.</p> <p>Tour de table de l'animateur pour provoquer des réactions et ouvrir le débat : ne salue pas tout le monde, fais des remarques sur les habits des uns et des autres, emprunte sans le demander le matériel de collègues, s'assoit sur des affaires, etc.</p> <p>Le but est de pouvoir nous aider à lister les violences du quotidien :</p>

- Violence physique
- Violence verbale
- Violence morale
- Violence d'appropriation *
- Violence intime *

* Violence d'appropriation : quand les espaces et les outils ne sont pas respectés (on prend systématiquement des feuilles ou des stylos à un élève, des 3^{ème} qui demandent à des 6^{ème} de quitter les chauffeuses sur lesquelles ils sont assis au CDI pour pouvoir s'y mettre, l'élève qui s'étale sur la table de son voisin, etc)

* Violence intime : qui touchent à la sphère intime => toucher les cheveux ou toute autre partie du corps sans autorisation par exemple.

Notion d'armure : armure qu'on revêt pour se protéger car le « prédateur » s'attaque à une faiblesse.

- Vêtements (blouson, casquette, capuche, etc)
- Répartie / humour (le clown)
- Le vaporeux (tout le traverse)
- L'invisible (se fond dans le groupe)
- Le copain avec tout le monde
- ...

L'armure peut sauter en fonction des réalités personnelles de chacun (un problème à la maison, etc).

Importance de travailler sur les émotions et de donner du vocabulaire aux élèves sur cette thématique.

Dans le cadre du harcèlement, la notion de complicité est à aborder absolument : comme on dit quelque chose au prédateur exemple : « ce n'est pas très sympa ce que tu as dit », on se sent dédouané de sa responsabilité.

Phénomène de violence en meute : sur un compte sur un réseau social, des dizaines de messages provenant de profils différents laissent un commentaire désobligeant sur le compte de la victime => la responsabilité ne se divise pas dans le nombre, chacun est responsable.

1^{er} réflexe en cas de cyberharcèlement : déconnecter la victime.

Présentation d'outils :

- **Vinz et Lou « Le Torero du Préau »** (niveau cycle 3) : aborde la question de témoin
Encourager les élèves à parler lorsqu'ils sont témoins, pas pour dénoncer quelqu'un mais pour dire que eux sont mal à l'aise car c'est souvent le cas (les « balances » sont mal vus)

- **Serious Game Stop la violence** (à partir de la 4ème / lycée)
- **Jeu de plateau « Non au harcèlement »** : jeu de l'oie qui permet d'amorcer le débat avec les élèves et de les faire parler de situations vécues.

Tous ces outils sont disponibles sur le site de la MAE :
<https://www.mae.fr/ressources-pedagogiques> . Le jeu s'emprunte à la délégation de la MAE 73 (146 rue Croix d'Or 73000 Chambéry / 02 32 83 60 73)

Un 2^{ème} jeu de plateau autour des violences sexistes, racistes et homophobes est en cours de préparation.

Ressources autour du concours Non au harcèlement :
<http://www.education.gouv.fr/cid130215/non-au-harcelement-un-prix-pour-lutter-contre-le-harcelement-et-le-cyberharcelement.html>

<http://eduscol.education.fr/cid72752/prix-mobilisons-nous-contre-harcelement.html>

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/>