

Compte rendu réunion en bassin  
Isère Rhodanienne  
Le lundi 30 novembre 2020 – 9h30 à 12h

Animatrices : Claire Junillon et Céline Giner

### Introduction :

La réunion est proposée en distanciel grâce à la classe virtuelle du CNED.

Nous étions 16 participants, 1 collègue est excusée.

Présentation de chacun des participants, point sur les réunions en bassin pour l'année scolaire 2020/2021 en suivant les indications de la réunion du 23 juin et du mail de M. Dufaut.

Présentation du déroulement de la réunion grâce au diaporama joint.

Thème retenu : **Accueillir des élèves dans le contexte sanitaire de la covid 19**

Présentation du protocole en vigueur depuis la rentrée et des mises à jour de la foire aux questions.

Un sondage sur nos pratiques professionnelles est proposé en suivant les questions suivantes :

Mon établissement : lycée (présentiel / distanciel), collège, nombre d'élèves

Protocole de l'établissement, protocole du CDI. Avez-vous été associé à leur élaboration ?

Le protocole du CDI est-il écrit ? A-t-il été porté à la connaissance de tous ?

Notre pratique : l'accueil des élèves. Nombre par heure ? Brassage limité ?

Notre pratique : impacts sur la pédagogie, participation à d'autres dispositifs (devoirs faits, aide personnalisée), aux cours à distance ?

Modalités de prêt : Gestion des prêts : sur place, drive ?

Retours : gestion du confinement des documents

Inquiétudes et problèmes ressentis : Par rapport à votre travail, par rapport aux élèves ?

### Prise de parole des collègues travaillant en lycée

Le plus souvent, les collègues de lycée n'ont pas été reçus par l'équipe de direction pour mettre en place le protocole début novembre. Les documentalistes ont donc mis en place un protocole de façon autonome en s'attachant à respecter les consignes institutionnelles.

Les protocoles ont été rédigés et communiqués aux professeurs ainsi qu'aux élèves par l'intermédiaire de l'ENT.

Dans les lycées, la mise en place d'une alternance présentiel/distanciel ainsi que la mise en place

d'un protocole plus strict ont contribué à réduire la fréquentation dans les CDI, le nombre de séances pédagogiques a également diminué et certains projets ont dû être annulés.

Les protocoles sont assez différents d'un établissement à l'autre. On retiendra qu'ont été mis en place les éléments suivants : un sens de circulation lorsque c'était possible, une jauge qui est variable en fonction de la surface des CDI et l'obligation pour les élèves de rester sur place pour éviter les mouvements (parfois 30 minutes, parfois 1 heure), le brassage est limité mais pas exclu, les claviers des ordinateurs ont été filmés et sont désinfectés après chaque utilisateur. Concernant le prêt, les livres en retour sont systématiquement mis de côté pendant 3 jours, les livres consultés sur place ne sont pas mis de côté sauf dans un établissement qui pratique une désinfection de la couverture avant remise en rayon. Dans la plupart des établissements un système de drive a été mis en place avec E-sidoc.

Les documentalistes sont plutôt sereines quant à la gestion de cette crise sur leur lieu de travail.

#### Prise de parole des collègues travaillant en collège

La situation est assez hétérogène concernant la mise en place des protocoles : certains ont un protocole spécifique pour le CDI, d'autres non. Un certain nombre de collègues a été associé à l'écriture de ces protocoles.

Concernant l'accueil des élèves, la grande majorité des professeurs documentalistes de collège limitent le brassage des élèves par heure. L'accueil des élèves d'une même classe est privilégiée avec des adaptations pour le midi – deux heures où l'accueil par niveau a pu être mis en place. Dans deux collèges, le brassage n'est pas vraiment restreint.

Au niveau des séances pédagogiques, les situations sont hétérogènes. Si les élèves ne changent pas de salles de classe, les professeurs sont souvent contents de proposer des séances pédagogiques au CDI en collaboration avec le professeur documentaliste. Certains professeurs documentalistes se déplacent dans les salles de classe.

Les actions comme les clubs et autres ateliers proposés entre midi et deux heures ont le plus souvent été supprimés pour limiter le brassage.

Concernant la consultation des documents sur place, celle ci est autorisée de partout, un seul collège pratique une mise en confinement d'un jour ensuite.

Pour les prêts, les retours sont mis en confinement dans tous les CDI pour trois à quatre jours.

Les professeurs documentalistes de collège expriment une frustration car en voulant limiter le brassage, on note de partout une nette baisse de la fréquentation.

Certains ont l'impression de se transformer en salle d'étude bis, car l'accueil par classe peut entraîner la venue d'élèves non motivés pour soulager les permanences des établissements scolaires.

Les élèves eux aussi sont déçus et frustrés de ne plus pouvoir accéder au CDI comme ils en avaient l'habitude.

## Fin de la réunion

Nous avons conclu la réunion par une réflexion sur les thèmes que nous aimerions aborder lors d'une prochaine réunion en bassin. Nous avons défini une date et un thème en utilisant la fonction sondage de l'outil la classe virtuelle. Nous avons ainsi décidé de nous réunir en présentiel (si cela est possible) fin février/ début mars et de travailler sur PIX.