

Compte rendu réunion en bassin
Isère Rhodanienne
Le lundi 08 mars 2021 – 9h30 à 12h

Animatrices : Claire Junillon et Céline Giner

Introduction :

La réunion est proposée en distanciel grâce à la classe virtuelle du CNED.

Nous étions 15 participants, 1 collègue est excusée.

Présentation du déroulement de la réunion grâce au diaporama joint.

Thème retenu : **A la découverte de PIX**

Un sondage est proposé en suivant les questions suivantes :

Où en est l'avancement du projet PIX dans votre établissement ?

Quel est votre rôle dans le projet ?

Etes-vous référent PIX ?

Prise de parole des collègues

Deux collègues sont référents PIX dans leur établissement.

Pour les autres établissements, les référents sont les référents numériques ou des enseignants de technologie (de physique chimie dans un des établissements)

Les professeurs documentalistes ne sont pas forcément informés, ni associés dans le travail de mise en place de PIX mais la certification se met en place dans les collèges pour les 3^e.

Dans les lycées, celle-ci est reportée à l'année scolaire prochaine.

Diaporama de présentation du CRNC, de PIX, PIX orga et PIX certif (Emmanuel GAUNARD – DANE Grenoble – 6 janvier 2021)

Diaporama de présentation de l'accès à PIX, PIX orga et PIX certif pour les élèves et les enseignants (Emmanuel GAUNARD – DANE Grenoble – 4 janvier 2021)

Découvrir PIX en pratique : chacun des participants est invité à se connecter sur PIX pour tester un parcours :

Ouvrir PIX. fr

Se connecter ou créer un compte

Entrer le code du parcours EMI : CLFPLJ366

Retour sur expérience :

Plusieurs collègues pointent un niveau de questions assez élevé.

La qualité des ressources proposées est soulignée.

Les items sur les réseaux sociaux posent question.

Fin de la réunion

Nous avons conclu la réunion par une réflexion sur les thèmes que nous aimerions aborder lors d'une prochaine réunion en bassin. Nous avons ainsi décidé de nous réunir en présentiel (si cela est possible) début juin et de travailler sur les thématiques suivantes : initiations 6^e et 2^{de}, lectures numériques et à distance. Nous nous laissons la possibilité d'amener d'autres thématiques de réflexion.