



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion de bassin des professeurs-documentalistes Fiche de synthèse Année scolaire 2021-2022

Bassin géographique : Chambéry

Date & horaires de la réunion : 29/11/2021

Lieu de la réunion : Lycée Vaugelas / Lycée Louis Armand

Animateur(s) de la réunion : Valérie Garesio

Intervenant(s) : nom, prénom, structure(s) représentée(s) :

M. Pépin & M. Vivier (après-midi)

Principaux thèmes abordés :

- référent culture
- harcèlement
- pix
- lecture audio
- Maintenance bcdi/esidoc

Supports et/ou outils utilisés :

- escape game sciences

Un groupe en réunion pendant que l'autre participe à l'escape game, échange à la moitié du temps.

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

Matinée

Infos :

- le Pass Education se fait désormais en ligne sur le site <https://www.e-pass.education/e-pass>

- la maintenance BCDI-esidoc était assurée par Cosette Letourneau et Lionel Vesin. Ils ont su l'an dernier que leur mission s'achevait sans pouvoir saluer tous les collègues : un grand merci à toutes et tous de leur part. La maintenance est désormais gérée par le Canopé de Poitiers qui centralise tout. Pour ce qui est de la formation à BCDI-esidoc, la question demeure. Le Canopé de Chambéry tente d'obtenir les fonds nécessaires ou alors on pourrait envisager des ateliers d'échanges de pratique ?

Sujets discutés :

- **Référent culture** : en quoi consiste cette mission ? > voir la fiche de mission en ligne + exemples de ce qui se fait dans d'autres établissements : aide à la saisie de projets, coordination des projets culturels, recensement et planning des projets menés dans l'établissement (pour voir quelles classes sont concernées/oubliées), suivi des mails de la DAAC...

- **Harcèlement** : quels exemples de projets ? quelles actions à +/- long terme dans les établ. ?

> ex. de Projets Région (dans la thématique "Citoyenneté et Santé") où on a fait venir la compagnie d'impro PDG et Cie : saynètes jouées à partir de ce que profs et élèves ont pu faire remonter puis discussions et débats animés par prof, AS, infirmière. Dans certains lycées, intervention d'un enseignant de philosophie pour élargir le débat.

Rappel de l'existence du n° unique : **3018** pour tout ce qui est cyberharcèlement.

Quand pb de ce genre : signalement à la gendarmerie.

Mais quid du suivi des élèves en situation de harcèlement ? Priorité nationale mais quel temps et quels moyens dédiés à cette question ? D'autant que les heures de vie de classe ne sont pas toujours inscrites aux EDT des élèves.

Possibilité de demander FIT, intervention de la police, le centre Hubertine Auclert... : utile pour avoir au sein des équipes une culture commune autour de ces questions et une même définition de ce qu'est par exemple le cyberharcèlement.

+ dispositif de médiation par les pairs ou des lycéens référents

"Unplugged" : dispositif européen qui permet l'intervention d'étudiants du domaine médical/paramédical pour développer des compétences psycho-sociales. Jeux de rôles, discussions, séances balisées pendant 1h/semaine

-**Espace de lecture audio** dans les CDI : quel matériel acheter ? quels livres ?

Une médiathèque propose prêt libre et gratuit de livres audio pour élèves en difficulté DYS ou handicap (inscription à a médiathèque + attestation collective pour le groupe d'élèves concernés -> prêts de fichiers audio à écouter)

-**PIX** : problème d'organisation dans les établissements. En lycée : sur quel créneau le faire ? AP en baisse, heure de vie de classe pas toujours là. Pb pour les élèves de tout faire en autonomie, et il faut compter presque 1h30 pour travailler 1 compétence donc c'est impossible de prendre sur temps de cours. Dans certains CLG, 3h banalisées pour PIX.

Les campagnes PIX se créent sur Pix orga (des parcours de rentrée sont proposés en début d'année).

Ce qui est intéressant, c'est d'avoir un retour sur les compétences travaillées et sur les éventuels écueils rencontrés par les élèves pour pouvoir assurer remédiation. Nécessité d'un comité de pilotage.

Après-midi

Intervention des inspecteurs

- **bac 2022**
- **évaluation des établissements**
- **espaces de travail des EPLE**
- **formation**
- **pandémie**