

**Séance 1**  
**Découverte de l'hyperlien : Analyse et appropriation**

	Durée	Consignes	Remarques
Accroche	2 min.	Lorsque vous lisez un texte sur le web, vous avez parfois des hyperliens, que pouvez-vous me dire de ces hyperliens ?	Mobilisations des élèves Poser des questions oralement
Objectifs	12 min.	Annonce des objectifs de la séquence et présentation de la séance	
Connexion à Internet		Se connecter à Internet	Par groupe de 2
Fiche élève		Distribution de la fiche élève	
Question 1		Parcourir le web à la recherche de texte avec hyperliens. A quoi vous attendez-vous lorsque vous cliquez sur un HL ? Noter.	Donner aux élèves des sites sur lesquels ils pourront trouver des textes avec HL s'ils ne parviennent pas à en trouver (futura science...)
Discussion et débat			Chacun fait part de ses remarques
		Fermer la session de l'ordinateur	
Question 2	20 min.	Lire attentivement le texte. Pour chaque HL indiquer vos attentes dans le tableau 1	Texte à lire, colonne « vos attentes » dans tableau 1 à remplir
Question 3	20 min.	Restitution du travail. Comparaison avec les intentions de l'auteur.	Une fois le tableau rempli par les groupes, projetez les hyperliens au tableau afin que les élèves puissent discuter et comparer leurs attentes par rapport à l'intention de l'auteur.
Discussion et analyse		Remplir la colonne 2 du tableau 1	Formuler, guider les élèves dans la rédaction de la colonne 2

**Séance 2**  
**Découverte de l'hyperlien : Analyse et appropriation**

	Durée	Consignes	Remarques
Rappel de la séance 1	10min.		Préciser la fin de la séance 1.
		Reprendre la fiche élève distribuée à la séance 1.	
		Reprendre le tableau 1 colonne 2.	Finir de remplir la colonne 2 du tableau 1 si nécessaire.
Question 4	10min.	Remplir ensemble le tableau 2.	Ce tableau permet de caractériser l'hyperlien. Faire parler les élèves afin qu'ils caractérisent eux-mêmes l'HL.
Question 5	35 min.	Se connecter à sa session et aller dans son espace de travail et ouvrir le dossier « hyperlien ».	Au préalable, préparer un nombre de textes suffisant pour qu'il y ait 2 groupes par texte, les installer sur leur espace de travail dans un dossier nommé hyperlien.
		Insérer 3 hyperliens de fonctions différentes.	Vérifier que tous les élèves savent insérer des HL dans un traitement de texte. Si besoin faire une démonstration au tableau projection vidéoprojecteur de la démarche ou bien passer dans chaque groupe.
			Associer les textes aux groupes.
			Passer de groupe en groupe, répondre aux interrogations des élèves.

**Séance 3**  
**Découverte de l'hyperlien : Analyse et appropriation**

	Durée	Consignes	Remarques
Correction du travail des élèves en amont de la séance 3			La qualité du travail porte sur la pertinence du lien et sur la pertinence de la source choisie.
Question 5 (suite) Mise en commun, comparaison, discussion	40 min.	Débattre sur les résultats. Montrer la pertinence ou non des liens proposés. Montrer quels étaient vos intentions/ aux liens proposés.	Afficher au tableau le travail des élèves en comparant le travail des 2 groupes pour un même texte.
Question 6	10min	Définir la notion d'hyperlien	
Mise en commun			Mise en commun. Compléter si nécessaire
Questions diverses			Répondre aux questions