

Séance 1
Découverte de l'hyperlien : Analyse et appropriation

| | Durée | Consignes | Remarques |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Accroche | 2 min. | Lorsque vous lisez un texte sur le web, vous avez parfois des hyperliens, que pouvez-vous me dire de ces hyperliens ? | Mobilisations des élèves Poser des questions oralement |
| Objectifs | 12 min. | Annonce des objectifs de la séquence et présentation de la séance | |
| Connexion à Internet | | Se connecter à Internet | Par groupe de 2 |
| Fiche élève | | Distribution de la fiche élève | |
| Question 1 | | Parcourir le web à la recherche de texte avec hyperliens. A quoi vous attendez-vous lorsque vous cliquez sur un HL ? Noter. | Donner aux élèves des sites sur lesquels ils pourront trouver des textes avec HL s'ils ne parviennent pas à en trouver (futura science...) |
| Discussion et débat | | | Chacun fait part de ses remarques |
| | | Fermer la session de l'ordinateur | |
| Question 2 | 20 min. | Lire attentivement le texte. Pour chaque HL indiquer vos attentes dans le tableau 1 | Texte à lire, colonne « vos attentes » dans tableau 1 à remplir |
| Question 3 | 20 min. | Restitution du travail. Comparaison avec les intentions de l'auteur. | Une fois le tableau rempli par les groupes, projetez les hyperliens au tableau afin que les élèves puissent discuter et comparer leurs attentes par rapport à l'intention de l'auteur. |
| Discussion et analyse | | Remplir la colonne 2 du tableau 1 | Formuler, guider les élèves dans la rédaction de la colonne 2 |

Séance 2
Découverte de l'hyperlien : Analyse et appropriation

| | Durée | Consignes | Remarques |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rappel de la séance 1 | 10min. | | Préciser la fin de la séance 1. |
| | | Reprendre la fiche élève distribuée à la séance 1. | |
| | | Reprendre le tableau 1 colonne 2. | Finir de remplir la colonne 2 du tableau 1 si nécessaire. |
| Question 4 | 10min. | Remplir ensemble le tableau 2. | Ce tableau permet de caractériser l'hyperlien. Faire parler les élèves afin qu'ils caractérisent eux-mêmes l'HL. |
| Question 5 | 35 min. | Se connecter à sa session et aller dans son espace de travail et ouvrir le dossier « hyperlien ». | Au préalable, préparer un nombre de textes suffisant pour qu'il y ait 2 groupes par texte, les installer sur leur espace de travail dans un dossier nommé hyperlien. |
| | | Insérer 3 hyperliens de fonctions différentes. | Vérifier que tous les élèves savent insérer des HL dans un traitement de texte. Si besoin faire une démonstration au tableau projection vidéoprojecteur de la démarche ou bien passer dans chaque groupe. |
| | | | Associer les textes aux groupes. |
| | | | Passer de groupe en groupe, répondre aux interrogations des élèves. |

Séance 3
Découverte de l'hyperlien : Analyse et appropriation

| | Durée | Consignes | Remarques |
|---------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Correction du travail des élèves en amont de la séance 3 | | | La qualité du travail porte sur la pertinence du lien et sur la pertinence de la source choisie. |
| Question 5 (suite) Mise en commun, comparaison, discussion | 40 min. | Débattre sur les résultats. Montrer la pertinence ou non des liens proposés. Montrer quels étaient vos intentions/ aux liens proposés. | Afficher au tableau le travail des élèves en comparant le travail des 2 groupes pour un même texte. |
| Question 6 | 10min | Définir la notion d'hyperlien | |
| Mise en commun | | | Mise en commun. Compléter si nécessaire |
| Questions diverses | | | Répondre aux questions |