

Découverte de l'hyperlien : Analyse et appropriation (3 séances)

Niveau : Seconde

Séquence : 3 séances d'une heure chacune

Lieu : Salle informatisée (CDI ou autre)

Modalités : Par ½ groupe

Objectifs : Découverte de la forme et de la fonction de l'hyperlien
Analyse de la forme et de la fonction de l'hyperlien
Créer et insérer des hyperliens

Référence PACIFI : Evaluation de l'information

Pré-requis : Savoir ajouter un HL dans un traitement de texte.
Savoir se repérer dans sa cession
Savoir envoyer un devoir au professeur à l'intérieur de son ENT

Matériel : Vidéos projecteur ou TBI, connexion Internet, au moins un ordinateur pour deux élèves.

Séance 1

Introduction à la lecture numérique. Nous allons aborder le lien hypertexte ou hyperlien. Si un texte sur papier est bien délimité, un texte sur Internet est plus large, il possède des extensions par hyperlien représentées par des phrases, des images, des mots cachés, parfois des mots d'une autre couleur...qui renvoient à d'autres documents.

1/ Par groupe de deux, Parcourez l'Internet à la recherche de textes avec des hyperliens, cliquez sur les hyperliens, observez ce qui peut se cacher derrière les hyperliens

Proposer aux élèves si nécessaire des sites sur lesquels vous avez trouvé des textes avec HL.

a/ A quoi vous attendez-vous lorsque vous cliquez sur un hyperlien ?

b/ Discussion et débat

2/ Par groupe de 2, lisez attentivement l'article de presse et pour chaque hyperlien, indiquez vos attentes (lien 1 lien 2, lien 3, ...) en quelques mots et les noter dans le tableau 1 colonne 1

Etats-Unis : des salariés payés pour arrêter de fumer

Par LEXPRESS.fr, publié le 20/08/2013 à 15:35

Un patron californien offre une prime de 500 dollars aux employés qui renoncent à la cigarette.

Reuters/Eric Gaillard

L'argent serait donc le vrai nerf de la guerre, même dans le (1) [combat contre le tabac](#)? (2) [Gary Flanagan](#), patron d'Econo Air, une entreprise californienne de chauffage et de climatiseur, offre

une **prime de 500 dollars** -soit 372 euros- à ses salariés qui acceptent d'**arrêter de fumer**. Les termes du contrat sont plutôt souples: il suffit de ne plus toucher à la cigarette pendant trois mois.

"J'imagine que passé ce délai, ils auront arrêté pour de bon. Ca a été le cas de presque tout le monde", explique-t-il, optimiste, (3) [à la chaîne américaine ABC](#). Le patron dit avoir perdu récemment plusieurs proches de (4) [maladies liées au tabac](#). Et estime qu'arrêter de fumer rend ses **salariés plus productifs**.

En France,(5) [des études ont montré](#) que les fumeurs étaient plus souvent victimes (6) d'[accidents du travail](#), plus souvent absents, et que ceux consommant plus d'un paquet (7) [cessaient le travail jusqu'à 80 minutes](#) par jour, l'équivalent de huit pauses. Certaines entreprises mettent d'ailleurs en place des programmes de prévention du tabagisme, voire (8)[aident leurs salariés à décrocher](#), mais pas encore en leur versant une prime...

Les liens	Vos attentes	Comparaison avec les vrais liens
Lien 1		
Lien 2		
Lien 3		
Lien 4		
Lien 5		
Lien 6		
Lien 7		
Lien 8		

Séance 2

3/ Discussion et analyse des résultats.

Une fois le tableau rempli par les groupes, projetez les hyperliens au tableau afin que les élèves puissent discuter et comparer leurs attentes par rapport à l'intention de l'auteur. Faire noter les liens réels et l'intention de l'auteur.

A la fin de cette discussion, les élèves sont à même de définir les spécificités de l'hyperlien.

4/Remplissez le tableau 2 en répondant aux 4 questions.

Ils remplissent alors ce tableau ci-dessous (tableau 2) en échangeant à l'oral pour que tous remplissent en même temps. Si besoin poser des questions pour les guider et formuler si nécessaire.

1/ Comment repérer un hyperlien ?	
2/ Où est-il implanté ? vers où pointe-t-il ?	

3/ Quelle est sa forme ?	
4/Quelle est sa fonction ?	

Correction

1/ Un lien peut être	Un mot souligné
	Une expression soulignée
	Des liens cachés se manifestant lorsque la souris passe sur un mot, une expression ...
2/ Un lien peut	être interne au site
	pointer vers un autre site
3/ Le lien peut être représenté de différentes manières	En remplacement : la ressource pointé remplace le texte référence
	Dans une nouvelle fenêtre du navigateur
	Par transclusion : la cible apparaît dans un cadre (inclure une page dans une autre page de façon dynamique)
	En diffusion simultanée par ex de la musique
4/La fonction du lien	Enrichir
	Illustrer
	Définir
	Contredire

4/ Exercice noté

Fournir un texte pour deux groupes afin de pouvoir comparer les chemins de lecture et d'écriture. Proposer donc autant de texte qu'il y a de multiple de 4. (si 12 élèves prévoir 3 textes).

Consigne : En vous reportant sur le travail d'analyse que vous avez effectué (tableau 2), insérer quatre liens couvrant au moins 3 fonctions différentes.

Notation : la note portera sur la qualité de hyperlien : la pertinence du lien (quel mot ou quel groupe de mots choisis), la pertinence des sources choisies (source fiable, judicieuse...)

2,5 points par HL décomposés de la manière suivante 1/1.5

Les élèves vous envoient leur texte avec HL sur votre cession. La correction doit se faire avant la dernière séance.

Séance 3

E/Restitution et comparaison des hyperliens produits pour un même texte. Construire la définition avec les élèves.

A l'écran visionner le même texte vu par les deux groupes, faire discuter les élèves sur leurs attentes pour ceux qui n'ont pas eu le texte, demander à ceux qui ont créé le texte quelles étaient leurs intentions.

Après avoir passé tous les textes, leur demander de créer une définition de l'hyperlien. Mettre en commun.

Compléter la définition collective si nécessaire.

Définition :

Un lien hypertexte ou hyperlien permet en cliquant dessus d'atteindre un autre endroit de la page, une autre page ou un autre site évalué comme pertinent par l'auteur. C'est un mode d'organisation d'un document. Il a une source (ou origine) et une destination (ou cible). L'activation de l'élément source d'un hyperlien (mot ou expression souligné, lien caché) permet de passer automatiquement à sa destination.

La source d'un hyperlien est généralement un élément (mots, phrases, images) d'un document hypertexte. La destination peut être un autre élément du même document (hyperlien interne) ou bien un élément précis d'un autre document (hyperlien externe). Ce lien apparaît soit dans une nouvelle fenêtre, soit par transclusion, soit encore par diffusion simultanée. Il sert à enrichir, illustrer, définir ou contredire.