

Collège : Jacques Prévert- Gaillard

PROJET DE PARCOURS DE CULTURE DE L'INFORMATION 2014 - 2015

Préciser la discipline concernée et l'intervenant (enseignant / enseignant + professeur documentaliste / professeur documentaliste)

	6°	5°	4°	3°
1 Besoin d'information	Exposés (Profs de français + prof Doc)	Les grands scientifiques (profs de physique + prof Doc)	Sujet : Une image vaut mille mots (prof Arts plastiques)	Dossiers SVT (profs SVT + prof Doc) Exposés (profs anglais)
2 Recherche d'information	Exposés (Profs de français + prof Doc)	Les grands scientifiques (profs de physique + prof Doc)	Sujet : Une image vaut mille mots (prof Arts plastiques) Biographie auteur (Profs de français)	Dossiers SVT (profs SVT + prof Doc) Exposés (profs anglais)
3 Évaluation de l'information		Comparaison sites de géolocalisation (Prof. Techno)	Comparaison résultats de recherches à partir de plusieurs sources (sites institutionnels, moteur de recherche, annuaire, portail, encyclo. libres, ...) (Prof. Techno) Sujet : Une image vaut mille mots prof Arts plastiques	Dossiers SVT (profs SVT + prof Doc) Exposés (profs anglais)
4 Organisation des connaissances	Exposés (Profs de français + prof Doc)	Les grands scientifiques (profs de physique + prof Doc) Réalisation de frises chronologiques sur l'habitat (Prof. Techno)	Réalisation de frises chronologiques sur la domotique (Prof. Techno) carte heuristique (Prof. Techno)	Dossiers SVT (profs SVT)
5 Bases de données documentaires	IRD 6e (Esidoc) (prof. Doc.)	Les grands scientifiques (profs de physique + prof Doc)		Dossiers SVT (prof Doc)

<p>6</p> <p>Source organisée du savoir</p>	<p>Dictionnaires de langue recherche nouveau vocabulaire <i>(profs anglais)</i></p> <p>Sensibilisation aux dictionnaires en ligne (Lexilogos) <i>(profs de français + prof Doc.)</i></p>		<p>Dictionnaires de langue choisir un outil de qualité <i>(profs de langue)</i></p>	
<p>7</p> <p>centre de doc. et bibliothèques</p>	<p>IRD 6e <i>(prof. Doc.)</i></p> <p>visite de la Bibliothèque d'Annemasse <i>(prof FLE + prof Doc –EAA)</i></p>	<p>visite de la Bibliothèque d'Annemasse <i>(prof FLE + prof Doc –EAA)</i></p>	<p>visite de la Bibliothèque d'Annemasse <i>(prof FLE + prof Doc –EAA)</i></p>	<p>visite de la Bibliothèque d'Annemasse <i>(prof FLE + prof Doc –EAA)</i></p>
<p>8</p> <p>Médias d'actualité</p>			<p>Une image vaut mille mots <i>(prof Arts plastiques)</i></p>	
<p>9</p> <p>Moteur de recherche</p>	<p>IRD 6e <i>(prof. Doc.)</i></p>	<p>Comparaison des résultats fournis par plusieurs moteurs de recherche <i>(prof de Technologie)</i></p>		
<p>10</p> <p>Utilisation éthique de l'information</p>		<p>Réflexion sur l'utilisation de l'information (photos et textes) pour la réalisation d'activités de cours <i>(prof de Technologie)</i></p>	<p>Réflexion sur l'utilisation de l'information (photos et textes) pour la réalisation d'activités de cours <i>(prof de Technologie)</i></p> <p>Génération numérique CESC <i>(Ass Calysto)</i></p>	<p>Réflexion sur les droits de publication (photos et textes) pour la réalisation d'un dossier. <i>(prof de Technologie)</i></p> <p>Dossiers SVT <i>(prof Doc)</i></p>

- Indiquer le nombre de recherches documentaires conduites au cours de la scolarité collégienne: (situations 1, 2, 3, 5,) : 4