

Collège :Sport-Nature / La Chapelle-en-Vercors

PROJET DE PARCOURS DE CULTURE DE L'INFORMATION 2014 - 2015

Préciser la discipline concernée et l'intervenant (enseignant / enseignant + professeur documentaliste / professeur documentaliste)

| | 6° | 5° | 4° | 3° |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Besoin d'information | Documentation : IRD Technologie : L'évolution des transports | Français + Documentation : Le Moyen-Âge Latin + Documentation : La mythologie Technologie : Ouvrages/Bâtiments | Histoire-Géographie : la justice Technologie : La domotique | SVT : Dossier sur la santé (alimentation, dangers du soleil, drogues...) Physique : Les métaux Histoire-Géographie : L'ONU |
| 2 Recherche d'information | Documentation : IRD Technologie : L'évolution des transports | Français + Documentation : Le Moyen-Âge Latin + Documentation : La mythologie Technologie : Ouvrages/Bâtiments | Histoire-Géographie : la justice Technologie : La domotique Documentation + Histoire-Géographie : Les libertés | SVT : Dossier sur la santé (alimentation, dangers du soleil, drogues...) Physique : Les métaux Histoire-Géographie : L'ONU (navigation hypertextuelle) Documentation + Professeurs principaux : PDMF (préparation au Mondial des métiers) |
| 3 Évaluation de | Documentation : IRD(évaluation de sites internet) | Français + Documentation : Le Moyen-Âge | Histoire-Géographie : la justice | SVT : Dossier sur la santé (alimentation, dangers du soleil, |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>l'information</p> <p>4 Organisation des connaissances</p> <p>5 Bases de données documentaires</p> | <p><i>Technologie : L'évolution des transports</i></p> <p><i>Technologie : L'évolution des transports (diaporama)</i></p> <p><i>Documentation : IRD (travail sur le portail e-paprika)</i></p> <p><i>Technologie : L'évolution des transports</i></p> | <p><i>Latin + Documentation : La mythologie</i></p> <p><i>Technologie : Ouvrages/Bâtiments</i></p> <p><i>Français + Documentation : Le Moyen-Âge</i></p> <p><i>Latin + Documentation : La mythologie</i></p> <p><i>Technologie : Ouvrages/Bâtiments</i></p> <p><i>Documentation + Professeurs principaux : PDMF (GPO 2 Collège + Site ONISEP + Flash métiers)</i></p> | <p><i>Technologie : La domotique</i></p> <p><i>Histoire-Géographie : la justice</i></p> <p><i>Technologie : La domotique</i></p> <p><i>Documentation + Histoire-Géographie : Les libertés</i></p> | <p><i>drogues...)</i></p> <p><i>Histoire-Géographie : L'ONU</i></p> <p><i>Physique : Les métaux</i></p> <p><i>SVT : Dossier sur la santé (alimentation, dangers du soleil, drogues...)</i></p> <p><i>Physique : Les métaux</i></p> |
| <p>6 Source organisée du savoir</p> <p>7 centre de doc. et bibliothèques</p> <p>8 Médias d'actualité</p> | | | <p><i>Documentation + Histoire-Géographie : Les libertés (ressources médiathèque)</i></p> | <p>(<u>En projet</u> : Indiquer les références bibliographiques et les sources documentaires sur le rapport de stage)</p> <p><i>Documentation + français et/ou Histoire -Géographie : place des médias (analyse et influence)</i></p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| <p>9 Moteur de recherche</p> | <p><i>Documentation : IRD (élaborer une requête simple et analyser les résultats)</i></p> | | <p><i>Technologie : requête élaborée</i></p> | |
| <p>10 Utilisation éthique de l'information</p> <p>Nombre de recherches documentaires</p> | <p>8</p> | <p>Sensibilisation aux dangers d'internet (réseaux sociaux) et du téléphone portable / Association Calysto : informations et méthodes de protection</p> <p>10</p> | <p>7</p> | <p>10</p> |

- Indiquer le nombre de recherches documentaires conduites au cours de la scolarité collégienne: (situations 1, 2, 3, 5,)