

Collège : La Pierre aux Fées 74930 REIGNIER-ESERY

PROJET DE PARCOURS DE CULTURE DE L'INFORMATION 2014 - 2015

Préciser la discipline concernée et l'intervenant (enseignant / enseignant + professeur documentaliste / professeur documentaliste)

	6°	5°	4°	3°
1 Besoin d'information	<p>Français</p> <p>Les dieux grecs, la Bible, la mythologie</p> <p>Professeurs : Français + Doc</p> <p>A partir d'un sujet simple, formuler les mots clés pour la recherche sur E- sidoc et sur internet</p>	<p>Histoire-Géographie Français</p> <p>Biographie d'un personnage historique ou littéraire</p> <p>Professeurs : HG-Ce , Français + Doc</p> <p>Brain storming pour traduire le sujet en mots clés</p>	<p>PIODMEP</p> <p>Recherche sur les formations</p> <p><i>COP, PP, Prof Doc. Vie sco</i></p> <p>Math, sciences : utiliser une méthode de questionnement (3QOCP), classer ses idées</p>	<p>SVT</p> <p>Dossier santé environnement</p> <p>Professeurs:SVT + Doc</p> <p>Questionner un sujet pour élaborer un plan et établir une stratégie de recherche</p>
2 Recherche d'information	<p>Français <i>voir ci dessus</i></p> <p>Professeurs: Techno-doc</p> <p><i>Moteur de recherche/ catalogue/ le Site.tv</i></p>	<p>Histoire-Géographie</p> <p>Projet Moyen-Age</p> <p>Professeurs:Histoire-Géographie-Doc- Français</p> <p>Rechercher des informations dans des sites sélectionnés par les enseignants Rechercher dans les bases du CDI et de la médiathèque</p>	<p><i>Idem</i></p> <p>Savoir décrypter une adresse URL pour sélectionner les sites pertinents</p>	<p><i>Idem</i></p> <p>Professeur: Techno</p> <p>Google : recherche avancée, opérateurs booléens, formuler des équations de recherche</p>
3 Evaluation de l'information	<p>Français</p> <p>Analyser un site pour savoir s'il est adapté à mon niveau</p>	<p>Histoire-Géographie</p> <p>Projet Moyen-Age</p> <p>Professeurs:Histoire-Géographie-Français + Doc-</p>	<p><i>Idem</i></p> <p>Professeurs:LVE : Traducteurs de langue</p> <p>Semaine des sciences/ PIODMEP Comparaison de sites</p>	<p>SVT</p> <p>Professeurs:SVT Doc</p> <p>Vérifier la crédibilité d'un site en repérant l'auteur, la date de création, de mise à jour...</p>

		Comparaison des contenus des moteurs de recherche Sites canulars		
4 Organisation des connaissances	SVT : Recherche sur un animal Professeurs: SVT Rédiger une fiche mémoire en repérant les mots clé	Hist-Géo/Français Techno Réalisation d'un diaporama Professeurs:Hist-Géo/Français Techno PIODMEP / Rechercher des informations sur un métier sur le site de l'ONISEP	<i>Idem</i> Recherches sur les formations Professeurs:Techno, Doc, COP, PP Elaboration et présentation sous la forme d'un document numérique des recherches sur les formations (ex Ppt,CD, « mémoire papier »)incluant diverses représentations : texte, image, son (interview ?)graphiques...	SVT Dossier santé environnement Professeurs:SVT + doc Rédiger un plan pour répondre à une problématique Diaporama
5 Bases de données documentaires	Esidoc (documentaliste) site de la médiathèque (Bibliothécaire)	Français-Histoire : Professeurs:Français-Histoire + Doc Inciter les élèves à passer par E-sidoc pour toute recherche (car on y trouve des documents papier, des sites et des vidéos)	Esidoc : recherche avancée Lesite.tv	
6 Source organisée du savoir	Art Plastique, Français Professeurs d'Art Plastique, Français Recours à des dictionnaires et encyclopédies en ligne	LVE Professeurs: LVE Utilisation de dictionnaire bilingue, Web quest. Comparaison des sources d'information : encyclopédie papier/vs/numérique	<i>Idem 5</i> Professeurs:LVE + Wiki Français : Comparer 2 encyclopédies en ligne	HdA Professeurs d'Art Plastique,+ Profs engagés dans dispositif HdA Recherche sur des sites de musées, expositions en ligne

<p>7 Centre de doc. et bibliothèques</p>	<p>Travail avec la médiathèque locale Utilisation d'E-sidoc</p> <p>Professeurs: <i>Doc.</i></p>	<p>Etablir une bibliographie au regard du sujet traité : citer 3 ou 4 sources papier/numérique</p>		<p>Recours systématique à E-sidoc</p>
<p>8 Médias d'actualité</p>	<p>Français, HG -Ec,</p> <p>Semaine de la presse : Image de presse</p> <p>Professeurs: <i>Professeurs participant à l'opération (Doc)</i></p>	<p>Français :</p> <p>Professeurs:<i>Français+Doc</i></p> <p>Comparer des unes de journaux en ligne</p>	<p>Alimenter le site du collège (club journalisme ?)</p>	<p>Semaine de la presse</p>
<p>9 Moteur de recherche</p>	<p>Professeurs:<i>CDI/Profs disciplinaires</i> Présentation de moteurs de recherche, dictionnaires/encyclopédies en ligne</p>	<p>HG-Ec- HdA</p> <p>Professeurs:<i>HG Ec + Profs dans dispositif HdA</i></p> <p>Utiliser plusieurs moteurs de recherche (au moins 3)</p>		<p>Formuler une équation de recherche complexe</p>
<p>10 Utilisation éthique de l'information</p>	<p>Professeurs:<i>Vie Scolaire, équipe disciplinaire engagée dans cette action</i> En lien avec CESC : action autour des dangers d'internet</p> <p><i>Ed. Civique, techno</i> : travail sur la charte informatique</p>	<p>Professeurs:<i>Tehno Doc</i></p> <p>Travail autour des blogs, instagramm, twitter, facebook.....</p> <p>Français : Travail de reformulation pour éviter le copié/collé</p>	<p>Français, LVE</p> <p>Travail sur la bibliographie et le droit d'auteur</p>	<p>Travail sur l'identité numérique et le droit d'auteur</p>