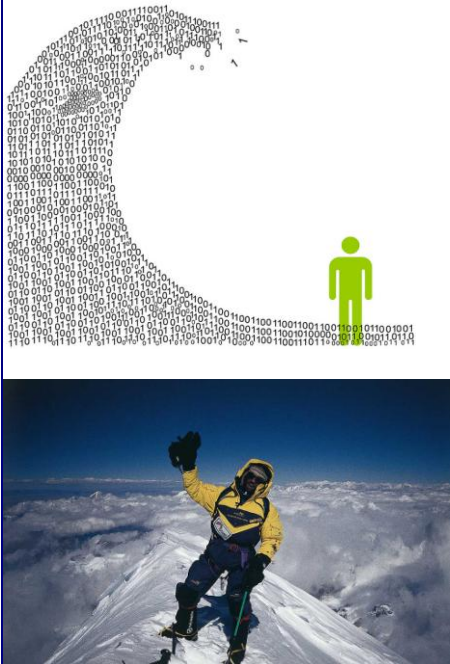


Séquence besoin d'information et recherche d'information

Séance 1 Etape 1 : Besoin d'information

Contextes possibles : réalisation du dossier d'Arts Appliqués par les élèves de 1^{ère} Bac Pro et Term Bac Pro ou dossier d'éco-gestion.

	Durée	Consignes	Remarques
Accroche	10 min.	<p>Que vous inspire cette image ?</p>  <p>©Le Temps SA</p> <p><i>Exemple en réel d'une recherche « sauvage » sur Google</i></p> <p><i>Faites une recherche par exemple sur le mot « organisation » dans le cadre du cours d'éco-gestion (résultats trop importants, requêtes mal formulées).</i></p> <p>Avant toute recherche d'information, vous devez d'une part vous assurer que vous comprenez bien la consigne et d'autre part que vous comprenez et cerner bien le sujet.</p>	<p>Photolangage</p> <p>Suite de la discussion pour ancrer la séquence : poser des questions oralement qu'est-ce que vous faites lorsque vous avez une recherche à faire quelles étapes....</p> <p>Besoin videoprojection et connexion Internet.</p>
Etape 1 Comprendre la consigne et analyser son	10 min.	<p>Annonce des objectifs de la séquence et présentation de la séance</p>	<p>Par groupe de 2</p>

besoin d'information			
Objectif 1 : comprendre la consigne		Distribution de la fiche élève (tableau 1 vierge)	Distribution de la fiche élève (tableau 1)
		Sur le tableau 1 vierge : Remplir la 1 ^{ère} colonne par des questions à se poser pour bien comprendre la consigne. La colonne 2 : Ecrivez vos réponses.	Par groupe de 2 A l'oral expliquer qu'il faut bien comprendre la consigne, le travail demandé avant de se lancer dans sa recherche Se servir éventuellement d'outils documentaires incontournables (dictionnaire, encyclopédie etc)
Objectif 2 : Définir son besoin d'information	20 min.	Le but est de définir les mots clés de votre recherche et de reformuler l'objet de votre recherche	Distribution de la fiche élève (tableau 2)
		Ce tableau 2 est un ensemble d'outils pour vous aider à définir votre besoin d'information, il pose un certain nombre de questions auxquelles il faudra répondre pour cerner le sujet et trouver des mots clés. En utiliser 2 au choix.	Différentes techniques possibles 3QOCP, canevas formels, brainstorming. Le but étant d'alimenter son schéma heuristique. Vous pouvez éventuellement élargir la découverte d'outils avec l'utilisation d'un Pearl Tree.
		Je réfléchis à mon sujet en faisant l'inventaire de mes connaissances, en consultant les ressources documentaires nécessaires et en faisant un brainstorming. Je peux donc écrire une courte phrase, « la phrase guide » qui reformule l'objet de ma recherche, je peux lister un ensemble de mots clés qui vont me servir pour ma recherche.	Pré requis : Utilisation de la carte heuristique ou Pearl Trees <i>Tutoriel sur la prise en main d'un logiciel de carte heuristique distribué aux élèves si nécessaire</i>
Faire le point de toute la démarche		Mettre en commun le tableau 1 pour élaborer le tableau final qui servira de référence	Les difficultés rencontrées....

Séance 1 Etape 2 : La recherche d'information

	Durée	Consignes	Remarques
<p>Etape 2</p> <p>La recherche d'information</p>	20 min.	<p>Grâce à ces mots clés la recherche peut commencer.</p> <p>Je définis ma démarche de recherche, autrement dit comment dois-je m'y prendre pour rendre ma recherche efficace ?</p> <p>J'écris dans la colonne 1 ma démarche, dans la colonne 2 les réponses.</p>	<p>Distribution de la fiche élève (tableau 3 vierge)</p> <p>Pré requis : savoir interroger ESIDOC, connaître le fonctionnement d'un moteur de recherche.</p> <p>Distribuer aux élèves grille d'analyse d'un site web par exemple...</p>
Faire le point de toute la démarche		Mettre en commun le tableau 3 pour élaborer le tableau final qui servira de référence.	Les difficultés rencontrées....

FICHE PROFESSEUR CORRECTION

ETAPE 1 Comprendre la consigne

La première étape d'une recherche documentaire consiste à définir son besoin d'information autrement dit pourquoi j'ai besoin d'informations ?

Pour cela il va falloir dans un premier temps comprendre la consigne et l'objet de la recherche

Tableau 1

Ecrire la consigne :	
Combien de temps ai-je pour réaliser mon travail ?	
Quelle est la production attendue ?	
Quel est le matériel qu'il me faut ?	
Quels sont les logiciels disponibles sur le réseau dont j'ai besoin ?	
Quelle est la personne ressource qui peut m'aider à me servir d'un logiciel que je ne maîtrise pas?	

FICHE ELEVE

ETAPE 1 Définir son besoin d'information

Voici un tableau qui vous propose dans le point 2 plusieurs méthodes (les 5 W, le canevas formel, la carte heuristique). Ces méthodes ne sont pas toutes à utiliser, vous en appliquez deux au choix selon votre convenance.

Tableau 2

Ecrire le sujet de la recherche :	
1/Je définis les mots du sujet que je ne connais pas (pour m'aider, je peux consulter mon manuel de cours ou toute autre ressource	
2/Je fais le point de mes connaissances à l'aide d'au moins deux de ces techniques ;	
- Essayer de répondre aux 5 questions qui ? quoi ? quand ? où ? comment ? pourquoi ?	Répondre aux 5 questions
-Faire un canevas formel	<ul style="list-style-type: none"> - Soit par une approche chronologique : hier, aujourd'hui, demain - Soit par une approche géographique : villes, régions etc. - Soit par une approche de causalité : causes, effets, conséquences. - Soit par une approche par la négative : ce n'est pas, ce n'est surtout pas, ne serait-ce pas ? (hypothèses) - Soit par une approche de point de vue (angle) : économique, social, culturel, politique, technique, scientifique etc.
- Faire un brainstorming pour trouver des mots clés.	
3/ Je suis en mesure de reformuler le sujet de ma recherche	
4/ Je regroupe un ensemble de mots clés qui vont me servir pour l'étape 2 via un schéma heuristique ou un Pearltrees	

FICHE PROFESSEUR CORRECTION

ETAPE 2 Recherche d'information

Tableau 3

1/ J'écris ma question-guide	
2/ Je reprends les mots clés initialement trouvés à la fin de l'étape 1	
3/ Je définis et adapte ma démarche de recherche	
- De quels types sont les documents que je dois trouver ? (statistiques, cartes....)	
Consultation du portail documentaire (base, dictionnaire, encyclopédies)	
Consultation Internet si les documents trouvés sur le portail ne suffisent pas	
Au final, quel est le degré de pertinence de mes mots-clés et des documents trouvés ?	

Revenir au tableau 2 si les recherches sont infructueuses.

FICHE ELEVE

ETAPE 2 Recherche d'information

Je suis en mesure de commencer ma recherche

Tableau 3

1/ J'écris ma question-guide	
2/ Je reprends les mots clés initialement trouvés à la fin de l'étape 1	
3/ Je définis et adapte ma démarche de recherche	

Parcours de lecture numérique

Définir son besoin d'information, rechercher l'information

Niveau : Seconde

Séquence : Une séance

Lieu : CDI ou salle informatique (1 poste informatique pour 2 élèves).

Modalité : ½ groupe ou une classe

Discipline : Professeur d'arts appliqués en LP ou professeur d'éco-gestion
Professeur documentaliste

Objectifs documentaires : Mise au clair des consignes.

Identifier son besoin d'information

Mettre en place une stratégie de recherche.

Objectifs disciplinaires : Définir ou affiner le(s) thème(s) de recherche disciplinaire.

Prérequis : Savoir utiliser le portail documentaire de l'établissement type Esidoc

Connaître le fonctionnement d'un moteur de recherche

Utilisation des méthodes de brainstorming, canevas mental 5 W.

Grille analyse d'un site.

Matériel utilisé: Fiche-outil, postes informatiques, encyclopédies en ligne, portail documentaire type Esidoc.