

# Webinaire Bibliothèques universitaires - professeurs documentalistes

13 décembre 2021

Pierre-Yves Pépin, IA-IPR

Phan lie Berthon, Natacha Cartant, Mehdi Mokrane, USMB

# Plan

S'informer sur les BU – 20 min

L'offre de formation des BU – 30 min

Les ressources des BU – 40 min



# S'informer sur les BU

Services et compétences informationnelles



# S'informer sur les BU : introduction

- ▶ Introduction par l'inspecteur M. Pépin
  
- ▶ Vidéo d'introduction aux BU, réalisée en 2020 dans le cadre du campus day, pour accueillir les primo-arrivants.



**Ça sert à quoi  
exactement  
la bibliothèque,  
aujourd'hui on  
trouve tout  
sur internet non ?**



# S'informer sur les BU : trois sites



# S'informer sur les BU : les services

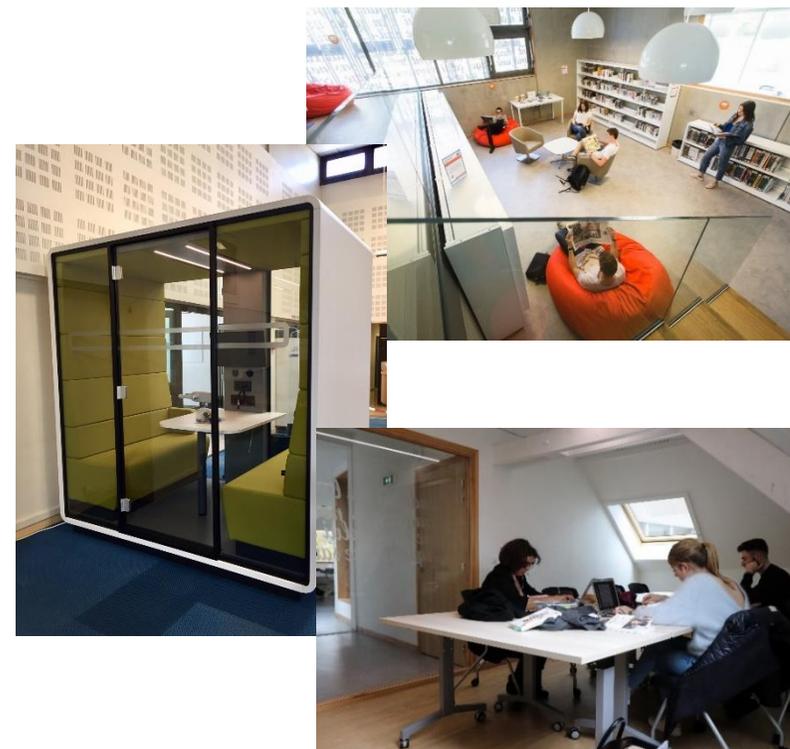
## UN LIEU DE TRAVAIL ET DE VIE

3 BU, 980 places  
Inscription de tous les étudiants

Entre 54 et 64 heures d'ouverture / semaine  
8h-19h ou 8h-21h en horaires élargis

Salles de travail en groupe et cabines réservables,  
Espaces informatiques et prêt de matériel : ordinateurs,  
enceintes, pico-projecteurs...

Espaces/fonds détente  
Conférences (Culture scientifique et technique), action culturelle  
Ateliers méditation / relaxation (Services des sports / santé)  
Soutien informatique (Etudiants relais numériques / Service vie étudiante)



# S'informer sur les BU : les services

## UNE RICHE DOCUMENTATION PAPIER ET NUMERIQUE

Ressources pour la formation, la recherche et l'orientation

200 000 livres papier

420 abonnements à des revues papier

22 000 cartes (cartothèque)

100 000 revues numériques

500 000 livres numériques signalés

Un nouveau [catalogue](#) en ligne de type moteur de recherche

Accueil et renseignement physique

Services aux chercheurs

Service de question-réponse par messagerie

Navette inter-BU, prêt entre bibliothèques





# S'informer sur les BU : les services

Un portail commun au trois BU de l'USMB

<https://www.univ-smb.fr/bu/>

The screenshot shows the homepage of the USMB library services portal. At the top left is the logo for 'BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC'. To the right is a navigation menu with items: 'BIBLIOTHÈQUES', 'RESSOURCES EN LIGNE', 'SOUTIEN A LA RECHERCHE', 'SE FORMER', and 'SERVICES'. Below the menu is a search bar with the placeholder text 'Rechercher livres, articles, revues, cartes, thèses, ... imprimés et numériques' and a button labeled 'Rechercher dans le catalogue'. Underneath the search bar is a section titled 'À LA UNE' (Featured). This section contains four promotional cards:

- Publier dans des revues en Open Access : quel coût pour l'USMB ?**  
BU DE L'USMB  
En 2021, une enquête sur les dépenses de publications en accès ouvert des institutions de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche français a été lancée par le consortium Couperin. L'objectif était de disposer de données [...]  
[EN SAVOIR PLUS](#)
- HAL fête ses 20 ans**  
BU DE L'USMB  
HAL fête ses 20 ans En 2021, HAL, la plateforme d'archive ouverte nationale, fête ses 20 ans. Depuis sa création en 2001, plusieurs temps forts ont participé à son essor : 2001 : Création de HAL 2009 : [...]  
[EN SAVOIR PLUS](#)
- Braderie à petits prix à la BU Jacob !**  
BU JACOB  
Du lundi 18 au vendredi 29 octobre, la BU Jacob organise une braderie. Vous pourrez retrouver des ouvrages d'histoire, de géographie, de droit, de psycho, d'art... Venez faire un tour à la BU !  
[EN SAVOIR PLUS](#)
- Prêt d'ordinateur portable dans vos BU !**  
[EN SAVOIR PLUS](#)
- Nouveauté à la BU Jacob : une imprimante couleur !**  
[EN SAVOIR PLUS](#)



# S'informer sur les BU : les services

## UN ACTEUR DE LA FORMATION TOUT AU LONG DU CURSUS

Visites actives des BU pour tous les L1

Pédagogie active sur place et en ligne (Moodle)

Formations de la licence jusqu'au doctorat :  
recherche documentaire, éducation aux médias et à  
l'information, outils bibliographiques, archives ouvertes,  
sensibilisation au plagiat...

Parcours réussite





# S'informer sur les BU : les services

## DEVELOPPEMENT D' ACTIONS AVEC LE SECONDAIRE

Inscription gratuite pour les lycéens... et prochainement pour tous les enseignants de l'EN (janvier 2022)

Accueil possible de classes préparatoires





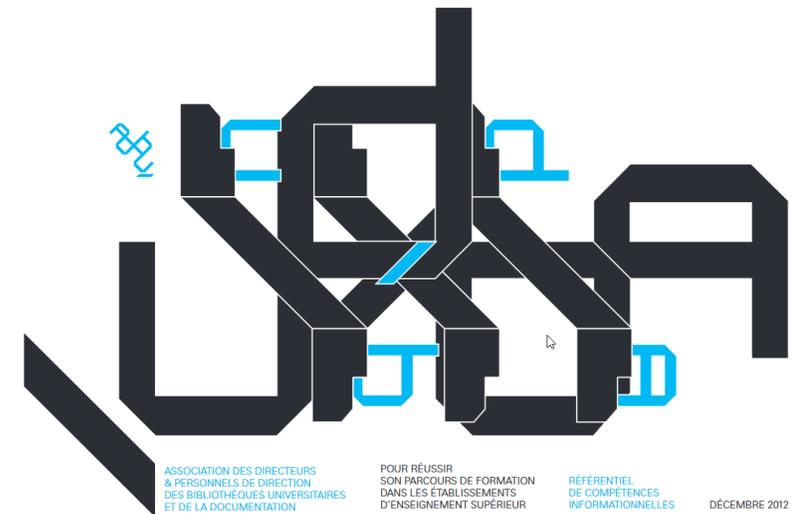
# S'informer sur les BU : les compétences informationnelles

- ▶ Le Référentiel de compétences informationnelles de l'ADBU

<https://referentiel.adbu.fr/referentiel>

<https://fr.calameo.com/read/0020941243908e7791f54>

<https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/60368-referentiel-des-competences-informationnelles-adbu.pdf>

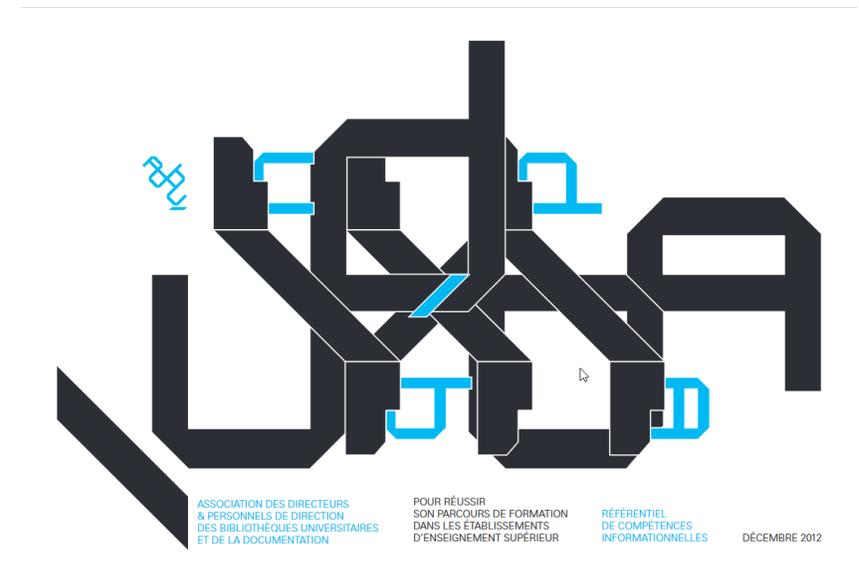




# S'informer sur les BU : les compétences informationnelles

Quatre grands principes déclinés en compétences :

- ✓ Identifier un besoin d'information et en définir la nature et l'étendue
- ✓ Accéder aux informations nécessaires avec efficacité
- ✓ Evaluer de façon critique l'information obtenue (sources, démarche et résultats)
- ✓ Produire et communiquer à partir des résultats





# S'informer sur les BU : la réussite étudiante

## UN FACTEUR DE REUSSITE UNIVERSITAIRE

### Une fréquentation bibliothèques qui influe sur la réussite

**Utilisateur régulier** = 58 % validation

**Utilisateur Occasionnelle** = 55 % validation

**Non-utilisateur** = 49 % validation

➤ **Effet cumulatif de « bonnes pratiques » :**  
bibliothèque, temps de travail personnel, lecture pour les études...



21



# L'offre de formations en BU

De la pratique des étudiants aux ressources des BU



# La pratique des étudiants et nos objectifs

- ▶ Moteur de recherche utilisé > Google > recherche simple
- ▶ Ne distinguent pas les différents types de documents (livres, articles...)
- ▶ Ne savent pas évaluer des sources sur Internet.
- ▶ Connaissent Wikipedia mais ne l'exploitent pas correctement
- ▶ Exploitent peu le catalogue des BU sans formation
- ▶ Répondre à la demande des étudiants en service public
- ▶ Répondre aux besoins des enseignants
- ▶ Apprendre à s'orienter dans l'abondance d'informations actuelles sur Internet comme dans les ressources des BU
- ▶ Rendre les étudiants autonomes et critiques dans leur recherche d'information



# Typologie de l'offre de formation et compétences

- ▶ **Primo arrivants : L1, BUT 1, PEIP (prépa ingénieur), Licence Professionnelle : savoir utiliser les principaux outils pour effectuer une recherche documentaire :**
  - ▶ Connaître les locaux de la bibliothèque et ses services
  - ▶ Acquérir des notions de base en méthodologie documentaire
  - ▶ Connaître le catalogue : trouver des livres et revues papier et en ligne
  - ▶ S'initier aux principales ressources numériques de la discipline étudiée
  - ▶ Evaluer l'information et la citer



# Typologie de l'offre de formation et compétences

- ▶ **Etudiants avancés : L2, L3, Master. Maîtriser les ressources numériques spécialisées et se préparer à la rédaction d'un mémoire :**
  - ▶ Réviser et renforcer la connaissance des ressources documentaire pour aller vers une connaissance exhaustive des outils pertinents dans la discipline
  - ▶ Approfondir la connaissance des ressources numériques de la BU : savoir les choisir et les utiliser en fonction d'un sujet de recherche
  - ▶ Approfondir l'utilisation du web dans une recherche de niveau universitaire par la connaissance de sites spécialisés pour la discipline.
    - ▶ trouver des mémoires et des thèses en lignes = connaître les archives ouvertes
    - ▶ trouver des brevets/archives... et autres documents spécialisés
  - ▶ Comprendre les principes de la citation : savoir citer et rédiger une bibliographie
  - ▶ Maîtriser les notions de droits d'auteur : connaître Compilatio, le logiciel de similitudes
  - ▶ Savoir collecter et gérer automatiquement des références bibliographiques avec le logiciel (Zotero)
  - ▶ S'initier à la publication en ligne : présentation de DUMAS



# Pédagogie et outils utilisés

- ▶ Des visites actives sous forme de jeu de piste
- ▶ Des ateliers adaptés aux niveaux des étudiants sur ordinateurs pour favoriser la pratique
- ▶ Des méthodes actives pour faire participer les étudiants ( travail de groupe, brainstorming, quizz collectif...)



## Découverte de la BU

**Vous avez 25 minutes pour répondre aux questions.**

**A vous de jouer!**

1) A quel endroit de la bibliothèque pouvez-vous manger, boire et téléphoner ?

2) Que signifient ces pictogrammes verts, oranges, rouges ?



3) Où avez-vous trouvé des pictogrammes rouges ?

4) Noter le titre en une du dernier numéro de l'Equipe.

5) Quel est le titre du magazine/revue présent sur les étagères du kiosque d'orientation ?

6) Noter le titre d'une revue pouvant servir dans le cadre de votre formation

7) Chercher ces 2 cotes et indiquer à quels sujets elles correspondent

**306.483**  
**BOL**

**796.6**  
**BEQ**



# Pédagogie et outils utilisés

- ▶ Moodle : une plateforme de cours en ligne évolutive et accessible à tout les étudiant.es
- ▶ Démonstration : L1 STAPS et M1 Histoire

☰ Moodle USMB Cours composantes ▾ Autres dispositifs ▾ Programmes Inter-universitaires Tutoriels Moodle Autre Français (fr) ▾

 IAE	 Polytech	 IUT Ancecy
 LLSH	 FD	 IUT Chambéry
 ScEM	 Bibliothèque universitaire	 Aide Moodle



# Les ressources de la BU

La documentation des BU



# Le catalogue des BU

► Le catalogue en ligne permet de rechercher parmi :

**Les documents présents en bibliothèque : livres, cartes, DVD...**  
au sein des 3 bibliothèques  
(Annecy, Bourget, Jacob)



ET

**Les ressources numériques**  
(périodiques en lignes, articles,  
e-books etc.)



The screenshot shows the top navigation bar with links: PAGE D'ACCUEIL, LISTE BASES DE DONNÉES, SUGGESTION D'ACHAT, and DEMANDE DE PEB. Below is a search bar containing the text "recyclage des dechets" and a "RECHERCHE AVANCÉE" link. Filter options include "Tous les documents", "contient", and "n'importe où". The main content area features a welcome message: "Bienvenue dans notre nouveau catalogue" and a description of the collections. Below this are three action buttons: "PROLONGER MES PRÊTS" (with a stack of books icon), "SUIVRE MES DEMANDES" (with an envelope and box icon), and "SAUVEGARDER MES RECHERCHES" (with a magnifying glass and pushpin icon).



# Des ressources en libre accès

- ▶ Un moteur de recherche universitaire : [Google Scholar](#)
- ▶ Des bases de données en sciences humaines : [Open Edition Books/Journals](#), [Persée](#), [Isidore](#)
- ▶ Des archives ouvertes : [Hal](#) et [Dumas](#)



# Témoignage d'une enseignante de STAPS

## Phanémie Berthon, enseignante en STAPS

### ► Collaboration dans le cadre de la MTU

#### ► MTU : aider les étudiants à s'intégrer dans le système universitaire avec différents cours :

\* Non disciplinaire :

- compréhension du fonctionnement Universitaire (Modalités Contrôle de Connaissances, fonctionnement des examens...)
- Travail sur la concentration, la prise de notes, l'organisation temps, sophrologie en lien avec le stress des examens.

\* Evaluation : montrer le lien entre l'activité sportive de spécialité et les enseignements scientifiques en STAPS utilisation de la BU

Recherche d'articles sur Europresse et dans des livres d'histoire du sport / de physiologie, biomécanique ...

\* Les BU interviennent dans la notation via le test sur Moodle.



# Témoignage d'une enseignante de STAPS

## Phanémie Berthon, enseignante en STAPS

- ▶ Utilisation de la BU par l'enseignante
  - ▶ L1 : cours de sensibilisation à la nutrition : CM: 4h, TD : 6h dont 2h à la BU pour préparer le travail personnel des étudiant(e)s ➡ évaluation orale
  - ▶ Accompagnement de l'enseignante dans la BU avec ses étudiant.es
  - ▶ Utilisation de la base de données Sciencedirect avec mots clés en français et obligation de compléter avec des livres de la BU pour présenter le sujet. Pour les recherches, les bibliothécaires peuvent également aider les étudiants au bureau d'accueil.