



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion de bassin des professeurs-documentalistes

Fiche de synthèse

Année scolaire 2022-2023

Bassin géographique : Annecy Albanais

Date & horaires de la réunion : Lundi 14 novembre 2022, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu de la réunion : Lycée des métiers Tom Morel Annecy

Animateur(s) de la réunion : Isabelle Radlé & Céline Lavorel Maniez

Principaux thèmes abordés :

- EMI, jeu de rôle
- Echanges de pratiques, de réflexions et de pistes de travail

Supports et/ou outils utilisés :

- Kit pédagogique CLEMI Jeu Classe Investigation Version 1 &2
- Activité World Café

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

Matin

- Accueil, déroulement, objectifs, demande de FIT avec un intervenant pour approfondir le thème des « besoins éducatifs particuliers ou profils spécifiques (accueil des ukrainiens par exemple) »
- Répartition des participants en deux groupes, un collège et un lycée
- Jeu en simultané de la version 1 de jeu de rôle Classe Investigation « Alerte au Zoo » (groupe collège) et de la version 2 « Explosion à l'usine » (groupe lycée) **(2h)**
-

Après-midi

- Suite du jeu avec le débriefing **(1h)**. En testant le jeu, les professeurs documentalistes s'approprient le jeu (comme le demande le CLEMI) et peuvent ainsi prendre conscience de l'intérêt pédagogique et de sa mise en application. Ils repartent avec le Kit Pédagogique. Les retours sont très positifs.
- Atelier Word Café **(1h30)**. A partir d'une question, on invite les participants à faire émerger des commentaires ou des propositions en groupes de 4/5 personnes autour d'une table puis à les faire changer de table régulièrement afin de venir compléter les idées des uns avec celles des autres... Ce processus reproduit l'ambiance d'un café dans lequel les participants débattent d'une question ou d'un sujet en petits groupes autour de tables.

Quatre questions sont posées, en rapport avec le métier de professeur documentaliste. Une synthèse des prises de notes est indiquée dans le tableau ci-dessous.

Cette activité est appréciée, jugée conviviale et efficace pour impliquer le plus de personnes possible tout en générant du contenu. Une suite est réclamée pour envisager des solutions et actions à mettre en place.

Questions	Réponses Synthèse
<p>Quelles sont les séances que j'aime bien mener et qui marchent bien ?</p>	<p>Lecture à voix haute Concours lecture, Eloquence Escape Game pour la découverte du CDI Jeu de rôle EMI Classe investigation testé et plébiscité par les collègues (Test Version 3 « Le procès de Bobigny » Journée de bassin Printemps 2022) Dessin de presse (caricature, liberté expression, procédés...) Orientation Jeu en ligne Harcèlement « Stop la violence » Désinformation Revue de presse BTS Analyse de l'image Jeu Médiasphère Liaison Ecole Collège Dégustation de livres Booktubes Podcasts Activités autour de l'oral « Speed Reading »</p>
<p>Comment je vis la répartition des tâches multiples (ex : gestion du CDI et séances pédagogiques...) ?</p>	<p>-Nécessite de se répartir les tâches, à déterminer dès le début de l'année (achat, séance, orientation, veille ...) -Difficulté lorsque la vision du métier n'est pas identique -Gestion du flux des élèves et relations avec la vie scolaire parfois tendues -Frustration liée à la nécessité d'une adaptation permanente -Sentiment de butinage lié à la multiplication croissante des tâches (Pass culture, Pass région, Pix, dossiers subvention variés...)</p>
<p>Comment je vis mon métier de professeur documentaliste au sein de l'établissement ?</p>	<p>-Variété des tâches stimulante mais pesante pour certains, voire épuisante -Priorisation quotidienne des tâches indispensable -Manque d'information pour les documentalistes, souvent oubliés -Nécessité de s'ouvrir vers l'extérieur et d'aller à la rencontre d'intervenants pour se nourrir -Vision du chef d'établissement disparate, entre indifférence ou exigence</p>
<p>Qu'est-ce qui faciliterait mon travail quotidien / Qu'est-ce que j'aimerais / De quoi aurais-je besoin pour me faciliter le travail ?</p>	<p>-Rendre visible les actions et missions des professeurs documentalistes auprès de la Direction, des parents, de la vie scolaire, des collègues, de l'intendance -Répartition indispensable des heures entre la gestion, la préparation des séances et les cours ou un assistant pour certaines tâches -Harmoniser les disparités entre les établissements -Réflexion sur la mise en place du décret de 2014 sur les Obligations Réglementaires de Services -Volonté d'un traitement égalitaire avec les autres enseignants (considération, Inspection spécifique documentation, prime informatique, HSE, bienveillance du chef établissement...) -Moyens humains, financiers à gérer -Communication avec les parents sur l'occupation du CDI à envisager</p>

- Visite du CDI (bâtiment rénové)
- Bilan de la journée avec une réflexion sur l'organisation de la prochaine journée