

Compte Rendu - Réunion de Bassin Drôme Centre Ardèche

Lundi 17 novembre 2025 – Collège St Victor

9h : Accueil

Activité brise-glace pour se (re)connaître et jeu de la ligne en prenant en compte l'ancienneté dans le bassin. Accueil des nouveaux arrivants.

9h30-12h : Une matinée pour échanger sur nos contextes professionnels

Discussion en groupe par type d'établissement.

Ce choix a été fait suite à une demande de certains collègues afin d'évoquer des fonctionnements plus spécifiques à un public donné.

Groupe Collège

- Lien avec la vie scolaire :

Formation des délégués - Formation contre le harcèlement (6^e) - Internet Safer Day

Choix des élèves en étude par le professeur-documentaliste

- Groupes de niveaux : crée des problèmes pour les projets car difficile de réunir la classe entière
- Clubs CDI – Assistants documentalistes

Préparation de tables de présentation - Activités (marque-page) - Aide au CDI : rangement

- Le ¼ d'heure lecture

6 établissements le font quotidiennement, inscrit dans Pronote

Parfois, 1 horaire par semaine

Changement d'horaire tous les mois

- Budget : lignes pédagogiques existent-elles encore ?
- Droit à la déconnexion
- L'IA au CDI : interdit ou pas ?
- Référent culture
- Manuels scolaires :

Recyclage des manuels ou déchèterie

Budget pour le renouvellement des manuels

- Plateforme Avenirs : app.avenirs.onisep.fr

Site à destination des collégiens : petit ONISEP

Permet le suivi des parcours d'Orientation (de la 5^e à la Terminale)

4 demi-journées par élèves

Chaque établissement doit se doter d'un PPO

Groupe Cité Scolaire

- Lien avec la vie scolaire :

Choix des élèves par AED ou par professeur documentaliste, et dépannage si les AED sont débordés

Inscription pour tous auprès des professeurs documentalistes (sécurité + stats)

Droit de renvoyer des élèves ne respectant pas le règlement

Les lycéens sont plus libres dans les allers-retours mais ils fréquentent moins le CDI car ils aimeraient avoir un espace à eux

- Les collègues du collège et du lycée ne se mélangent pas souvent, difficulté pour les rencontres et les échanges
- Ce qui réunit : la webradio et les clubs, les missions annexes : EVARS, éco-délégué, référent culture
- Difficulté de trouver des créneaux pour l'EMI
- Manque de temps côté collègues du lycée pour faire des séances / projets avec le CDI
- Fonds commun collège lycée :

Stratégies pour marquer la différenciation : pastilles ressources spéciales lycée, code couleurs, espace différent et parfois stratégie d'autocensure, notamment pour les BD et mangas.

Groupe Lycée

- Formation EMI :

CLEMI – Classe investigation

Parcours EMI : vidéo Lumni « Qu'est-ce qu'une information ? un média ? », Indépendance des médias, Désinformation « désordre de l'information » avec les nuances désinformation / mal informé / mésinformation / deep fake, L'intentionnalité, le complotisme, Conspi Hunter Webradio

Semaine « Sentez-vous bien » : 1 semaine d'ateliers avec des professionnels, sophrologue, Maison des Adolescents, PEP (risques psychotiques) ; Intervention en classe « Rivière du doute » sur la vie au lycée

Formation adultes relais par Valence Romans Agglo

Escape Game et séance de présentation d'Esidoc pour les recherches documentaires

Parcours à la recherche documentaire en filière ST2S (méthodologie présente dans le programme)

- Clubs

Journal – Lecture – Loisirs créatifs – Eloquence – Lecture à voix haute – Ciné Philo – Club Echec – Jeux de société

Idée de programmer un tournoi d'échec inter-établissement...

Groupe Lycée Pro

- Parcours en Y

Lien avec la réforme du Lycée Pro.

Bac le 15 mai ; jusqu'à fin juin, soit stage soit dans l'établissement avec des modules pour préparer à la poursuite d'étude en BTS.

Quelques interventions sur certains ateliers ? Professeur documentaliste peu mobilisé.

- Rôle du prof doc en LP ?

Quelle place pour l'EMI ? Idée de diffuser le JT de 13h pour avoir un temps autour de l'actualité.

L'association « Devenir » en EMI peut être financée par la Préfecture à hauteur de 3 x 4 heures.

Les projets Radio sont porteurs de travailler l'EMI à tous les niveaux.

- Souvent coordinateur des projets culturels, référent culture.

Amener les élèves au CDI par le biais des projets, levier pour les faire lire et compétences info doc.

Proposer un parcours EAC ; exemple : 2de : Danse, 1^{er} : théâtre, Terminale : mémoire/patrimoine, auteur, voyage

- Comment inciter à la lecture au LP :

Lectures liées à leurs pratiques/ centres d'intérêt : romances, témoignages ou livres sur des sportifs

Créer des RDVs réguliers : venue d'un prof une fois par mois pour renouveler les emprunts, création d'une mini bibliothèque de classe, lien avec Silence on lit /quart d'heure de lecture

Des élèves responsables qui viennent choisir des livres pour la classe

Temps d'échange autour des livres au moment des retours (conseil entre pairs, cibler les motivations ou les problèmes des élèves pour adapter les conseils lecture)

Fonds classique : BD Kid Paddle, Titeuf, Astérix, Alix...

Fonds FLE, international (selon public accueilli)

Collection Flash fiction – Rageot : collection collège et lycée, accessible aux élèves dyslexiques, récits courts mais créés par des auteurs jeunesse de référence.

Collection L'ardeur – Romance érotique, passages osés, mais des histoires d'ados qui vivent des romances d'ados.

- Activités manuelles, créatives :

Puzzles, coloriages/ mandala, jeux, Legos (dire l'actualité en Lego), Kappla, tournois d'échec, participation à la déco du CDI

Equilibre à trouver entre le rôle de CDI et celui du Foyer, mais outils pour apaiser le climat scolaire

Activités créatives en lien avec la lecture : créer un carnet, des marques pages, création visuelle autour de la poésie (Dada)

- La place du téléphone portable au CDI : interdit ou tolérer, règles à mettre en place
- Relation avec les ateliers, les DDFPT pour être en lien avec les enseignements professionnels. Importance du relationnel informel avec les collègues.

Temps de bilan commun :

Envie de formaliser un parcours EMI pour mutualiser des séances pédagogiques.

Rappel de l'existence de l'APPS Education du bassin.

(Identifiant et mot de passe dans le fichier joint)

13h : Café littéraire

- Présentation de trois collections intéressantes :

-Collection l'Ardeur (romance) chez Thierry Magnier – pour apporter une réponse à la demande en Romance et Dark romance des élèves (lycéens plutôt) – littérature suggestive mais qui se passe dans le cadre de vie des lycéens.

-Collection Flash fiction, chez Rageot : roman courts, auteurs de référence, adapté aux Dys, collection +12 effort sur les couvertures, design attractif

-Collection Court toujours, chez Nathan : récits courts, percutants, auteurs de référence, à lire, à écouter, à lire sur écran

- Auteurs locaux pouvant être invités / retours de rencontres

Auteurs	Titres / infos
Marion Achard	Crest ?- https://marionachard.com/
Marie Aude Murail	https://www.instagram.com/mamurail/?hl=fr
Chloé Célérien	égalité filles /garçon-valence Génération point levé – sport https://www.marabout.com/auteur/chloe-celerien/
Elisabeth Combres	Ancienne journaliste, autrice romans (La mémoire trouée, Rwanda) et documentaires jeunesse (sciences) – Lyon https://www.gallimard-jeunesse.fr/auteurs/elisabeth-combres.html
Violette Bernad	Triso Tornado – Handicap / Trisomie 21 https://www.futuropolis.fr/9782754829298/triso-tornado.html
Raphaëlle Calande	https://editions-sarbacane.com/auteurs/raphaelle-calande Les milles vies d'Ismaël
Ella Balleart	la lettre déchirée (Illettrisme) - Poche https://ellabalaert.com/
Agnès Desarthe	https://www.agnesdesarthe.com/
Élodie Loisel	https://www.elodieloisel.com/ - Fantasy – Meysse 07
Guillaume Coudray – Emilie Danobreville	La vape / vapotage : https://www.fnac.com/a21760184/Guillaume-Coudray-La-Vape-Derriere-le-gout-le-mensonge
Laurent Galandon	Sur Valence - conférence seulement - https://auvergnerhonealpes-auteurs.org/auteur/laurent-galandon/

Juliette Lepage	aveugle – Salon les optimales - https://www.babelio.com/auteur/Juliette-Lepage/651080
Marion Fayolle	https://www.instagram.com/fayollemarion/?hl=fr Originaire de la vallée de l'Eyrieux
Paul Beorn	14-14, loup garou adapté en jeu https://www.instagram.com/paulbeorn/?hl=fr
Erik Lhomme	Dieulefit - https://erik-lhomme-officiel.fr/
Rachid Benzine	https://www.babelio.com/auteur/Rachid-Benzine/64340
Laure Kies	cuisine japonaise- Saoû https://www.instagram.com/reel/DVjHngdiva6/

- **Intervention de Fabienne Leclerc, collègue du Lycée des Trois Sources (Bourg-lès-Valence)**

Rappel du rôle de professeur relais – on en a 2 dans notre bassin :

Flora Boukri, prof relais musée de Valence et CPA

Fabienne Leclercq, référent EMI pour la Drôme

Objectif : faire remonter les actions, créer un parcours EMI...

Rappel du site académique : <https://emi.web.ac-grenoble.fr/>

Rappel du portail académique dédié aux professeurs documentalistes : <https://documentation-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/>

14h : Le CDI, un ilot refuge à préserver ?

Constat : Dans tous les CDI, nous observons des élèves en mal-être, exclus ou qui cherchent un espace pour se ressourcer.

Quelle attention porter à ces jeunes ? Comment adapter les CDI à ces élèves ?

Un lien existe avec la vie scolaire et les personnels de santé scolaires, les assistantes sociales et les Psy-EN pour signaler les élèves et des situations observées. Comme l'ensemble des enseignants, nous sommes actifs dans le repérage et le signalement. Ce rôle de relais peut être différent selon les situations en établissement, la fréquentation. Le CDI est un lieu refuge pour les élèves en difficulté.

Un collègue s'est positionné en Référent santé mentale. Formation Adulte relais santé mentale proposée par la ville de Valence - surveillance/ signalement.

La façon de fréquenter le CDI peut amener des jeunes à se livrer, besoin de parler. Besoin de limiter le rôle de l'enseignant à de l'écoute seulement, garder une distance face à un public fragilisé
Un manque d'information souvent sur les élèves, leurs difficultés.

Une collègue alerte sur la position de l'adulte : les adolescents sont influençables, attention de ne pas faire de la mauvaise psychologie, importance de s'en référer à l'équipe santé-social de l'établissement. Mais il n'y en a pas toujours (notamment dans les établissements privés).

La perception du lieu dépend beaucoup de la personne qui le gère.

Formation des personnels pour repérer les risques liés à la santé mentale.

Podcast « Les pieds sur terre » CDI safe place knowledge :

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-pieds-sur-terre/knowledge-et-le-cdi-6881404>

Espace où les élèves peuvent lâcher prise : proposer des activités loisir, quels limites entre le CDI et le Foyer ?

Relation à l'empathie, curiosité, mais attention à poser des limites.

Question du repérage des signaux forts, signaux faibles.

On a l'impression que tout le monde voit ce que l'on voit, mais il ne faut pas hésiter à en parler pour s'assurer de ne pas passer à côté d'une situation.

Outil mentionné : *Inter CDI n°319* : fiche CDI et créativité

Besoin en formation compétences psycho sociales et projets EAC pour les profs docs ?

Proposition FIT ?

Freins : nombre de places limité et formation non prévue pour les établissements privés

Pour terminer la journée : **Atelier d'écriture**

Présentation /retour d'expérience suite à un projet mené avec un groupe d'élève autour de la communication et des temps d'écriture menés avec l'autrice et metteur en scène Léonore Confino en 2024-2025 (groupe d'élèves des clubs « expression » libre – Collège Sacré Cœur Privas) + temps d'écriture en classe utilisé pour avoir un retour sur une rencontre et éviter le « c'était trop bien ! ».

Règles d'or :

-Respect, écoute, pas de moqueries

-Pas de nom propre, on sort du quotidien

-Il n'y a que celui qui écrit qui sait ce qui est vrai et ce qui relève de la fiction.

Des thématiques variées :

Les mots c'est...

Le langage c'est...

Le silence c'est...

L'exclusion c'est....

Le harcèlement c'est...

Se sentir différent c'est...

Derrière les masques il y a...

Je ne peux pas dire...

Une demande de conclusion : « Mais par-dessus tout c'est... », « Au final c'est... », « Le plus important c'est ... »

Principe de la liste, qui permet après un temps d'échange, une rencontre, une sortie, à chaque élève d'exprimer de façon plus ou moins instinctive, poétique ce qu'il a vu, ressenti.

Ecriture individuelle et lecture collective, une phrase chacun, tour de table, tout le monde peut dire quelque chose... Cela devient un texte collectif qui peut mêler descriptions « banales » et émotions plus profondes.

Proposition de mise en situation des collègues présents pour pouvoir vivre l'exercice pour le réinvestir avec des élèves.

Choix de la thématique : « Aux réunions de bassin il y a... Mais le plus important c'est... »

Saisir un instantané de l'état d'esprit des collègues face au métier, aux réunions, bilan...

Textes des collègues présents.

Aux réunions de bassin, il y a

Des sourires

Des témoignages enrichissants

Des discussions professionnelles

Un manque de parité

Des vécus très différents

Le temps qui s'accélère

Des personnes entourées par des livres

Des sonneries qui s'imposent

Mais plus que tout, des collègues
bienveillants

Dans les réunions de bassin, il y a

Des questionnements sur nos pratiques

Des yeux ensommeillés par la digestion,

Des rires à foison et des gourdes

La découverte de nouveaux CDI

Une journée où on ne voit pas nos élèves
mais pas forcément plus reposante...

Mais surtout dans les réunions de bassin, il
y a des fins de journée où l'on ressort
enrichis de nouvelles découvertes

Dans les réunions de bassin, il y a

Des profs docs

Des livres autour de nous

Des animatrices actives

Des hommes et des femmes

Des collègues qui partagent leurs
expériences

Des ateliers d'écriture où je dois écrire ce
qu'il y a dans les réunions de bassin

Des bavards

Des timides

Des sourires et des rires

Des ressources et des infos

Des livres et des coups de cœur

Des Ferreros pour se croire dans une
soirée chez l'ambassadeur

Mais surtout il y a deux animatrices qui
ont surmené cette réunion qui pour moi
est la première

Dans les réunions de bassin, il y a

De bonnes choses à manger

Des blagueurs et des blagueuses

Des dames du CDI

Des bonnes idées

Des nez et des lunettes
Des gens motivés
Des gens qui baillent
Des anciens et des nouveaux
Des bouteilles de champagnes qui pétillent
Des éclats de rire et des sourires
Des baskets et des chaussures à talon
Des bavardages
Mais plus que tout, la réunion de bassin
c'est un bon moment ensemble en dehors
de nos CDI

Dans les réunions de bassin il y a
Des idées diverses, des échanges
Des échanges intéressants
Des idées à réutiliser
De bonnes choses à manger
Des idées de livres à acheter
Des informations pratiques sur le métier
Des temps de convivialité
Des réponses à mes questions
Au final c'est une belle journée bien
remplie et utile

Dans les réunions de bassin, il y a
de nombreuses idées, riches et variées
Des collègues engagés et volontaires
Des CDI différents
Des animatrices motivées et motivantes
Des propositions de lecture et d'activités
Mais surtout plus que tout il y a des
échanges et de la convivialité

Dans les réunions de bassin, il y a
Des discussions, des rires, des échanges
Il y a des gens qui savent ce que c'est
qu'un « Prof doc »
Il y a des gâteaux, des quiches et plein de
choses à partager
Il y a des livres à découvrir

Il y a parfois du bruit
Il y a des sujets qui nous préoccupent
Il y a des pistes à explorer
C'est ne pas toujours être d'accord
C'est sortir un peu de notre isolement le
temps d'une journée
C'est surtout partager les mêmes
anecdotes et les mêmes difficultés

Dans les réunions de bassin, il y a
De belles personnes
Des questions importantes
Une grande bienveillance
Des personnes engagées par rapport à
leurs missions de doc
Des personnalités très différentes
De belles rencontres
Des moments riches
Et plus que tout, c'est un temps qui
permet de faire un pas de côté

Les réunions de bassin,
C'est plein d'idées à tester
Des collègues sympathiques
Un bon moment où on partage
Des horaires plus cools que le quotidien
Découvrir des collègues avec qui on a plus
d'affinités que le simple métier
Découvrir d'autres CDI
Par-dessus tout, les réunions de bassin,
c'est INDISPENSABLE

Dans les réunions de bassin,
Il y a de la bonne humeur mais le plus
important ce sont les idées qui donnent de
la motivation
Les réunions de bassin, c'est deux jours
par an mais ce qu'on y trouve infuse
parfois toute l'année
Dans les réunions de bassin, il y a des
collègues et cela nous change

Dans les réunions de bassin, il y a des échanges de pratique instructifs, des fous rires, des échanges d'expérience
Mais le plus important c'est le moyen de donner vie à une communauté

Dans les réunions de bassin,
Il y a de l'ambiance
Il y a du partage
Il y a différentes façons de fonctionner
Il y a plein de collègues très sympas
C'est bon pour le moral
C'est important
C'est un bon moyen de faire évoluer ses pratiques
Elles permettent de croiser nos pratiques et de se sentir moins isolés, d'avancer plus sereinement, de se donner des infos
Et surtout une journée extra !

Dans les réunions de bassin, il y a...
Plein de CDIères
Beaucoup de bruit
Des bavards
Des silencieux
Des livres
Des diapos
Des rires,
Des chaises
Des tables
Des CDI
A manger
Des expériences pros similaires
Des attentifs
Des dispersés
Des lecteurs
Des moins lecteurs
Des auteurs
Dans les réunions de bassin il n'y a que des grands élèves !

Dans les réunions de bassin il y a de très bons gâteaux
Dans les réunions de bassin, il y a plein de bonnes idées de lecture
Mais au final les réunions de bassin c'est la rencontre avec des collègues.

Dans les réunions de bassin il y a
Toujours le même prof doc qui dit des blagues
Toujours trop à manger
Le plaisir de retrouver les collègues
Le plaisir de découvrir le CDI d'une collègue
La possibilité d'échanger sur des sujets propres aux profs docs (ce qu'on ne peut pas faire au collège)
Mais surtout, il y a des copains et des copines !

Dans les réunions de bassin, il y a
Trop de tentations sucrées
Des profs doc zélés
Des profs docs préoccupés
Des collègues agités
Des collègues fatigués
Des générations mélangées
Des parcours de vie variés
Des suggestions de lecture enthousiasmantes
Des animatrices de bassin sur investies, bravo à elles !
Des divergences de point de vue parfois
De la légèreté
Des crises de fou rire mémorables
Mais surtout le plaisir de sortir de l'isolement professionnel, de se retrouver

Dans les réunions de bassin, il y a
Des M&M's

Des discussions à tort et à travers
Des rigolades
Des critiques des chefs, des collègues, des élèves
Des idées d'activité, de lectures et de projets
Des rencontres et des connaissances communes
Des sourires et des rires amers
Des élèves qui regardent par la fenêtre
De nombreuses paires de lunettes
Des jeunes et des moins jeunes
Des nouveaux et des anciens
Des pratiques différentes et des valeurs communes
Des profs studieux et d'autres qui n'ont pas envie
Celui qui parle tout le temps et celle dont on n'a pas entendu le son de sa voix
Mais plus que tout l'envie de faire

Dans les réunions de bassin, il y a
Des rires,
Des questions
Des profs qui se prennent la tête
Des références littéraires
Des échanges
Des exercices improbables
Du café, des croissants et des bonbons
Mais plus que tout de belles rencontres

Dans les réunions de bassin, il y a
Plein d'enthousiasme et de beaux mots
Il y a foison d'idées pédagogiques et de lecture
Comme un air de catharsis avec un besoin d'échanger et de communiquer
Il y a une richesse des débats
Il y a de quoi manger et se délecter
Il y a deux réunions et sur deux journées
et ce n'est vraiment pas suffisant !

Dans les réunions de bassin, il y a une émulation qui rebooste et redynamise
Et plus que tout on s'éclate !

Dans les réunions de bassin il y a
De belles rencontres
Des idées intéressantes et innovantes
Des moments agréables qui changent du quotidien
Des saveurs délicieuses partagées
Des personnes discrètes et des personnes bavardes
Des lieux différents à chaque fois
Et de superbes animatrices !

Dans les réunions de bassin il y a
Des gâteaux, des cakes aux olives et des M&M's
Des jambons et des gens beaux
Des gens drôles et des gens Trolls un peu
Des Jean foutres pas tellement
Dans les réunions de bassin, il y a aussi des animatrices qui tentent vainement de contrôler ce gentil zoo humain qui vire un peu à la foire après le festin, sûrement le pic de glycémie qui y met du sien
Mais plus que tout, les réunions de bassin c'est des rires et des estomacs bien remplis

Dans les réunions de bassin, il y a des
ambassadeurs
Il y a des cakes aux olives
Il y a des choses que je ne peux pas dire
Il y a une odeur de campagne scolaire
Il y a des livres tout autour
Il y a des yeux de toutes les couleurs
Il y a des mondes différents
Mais plus que tout cela reste un joyeux ennui

Dans les réunions de bassin, il y a
Des filles et des gars
Des rires aux éclats
Des animatrices super sympas
Des idées des échanges, du chocolat
De bons petits plats
Les réunions de bassin, c'est
Un moment privilégié pour se retrouver
Un forum de partage des idées
Une ambiance potache et débridée
Une bulle d'air dans notre année
Mais au fonds, les journées de bassin c'est
surtout une journée de retrouvaille,
studieuse et drôle, des échanges riches et
passionnés et des collègues fofous !

Dans les réunions de bassin, il y a de la joie
et du travail,
Des grandes gueules et des timides
Des perfectionnistes et des traine-savates
Des infos précises et d'autres plus floues
Des gâteaux délicieux et des cakes
bourratifs
Des pros de l'IA et des dinosaures
Des fous rires et de l'émotion
Des coups de cœur de lecture
Des sujets de réflexion et des grosses
blagues
Plein de gens avec des lunettes et des
pulls verts ou bleus
Du café et de l'eau chaude
Des gens pressés et d'autres qui prennent
leur temps
Mais surtout les réunions de bassin ce
sont des grands moments de joie et de
convivialité

Dans les réunions de bassin, il y a
De la bonne humeur
Il y a de l'émulation, à manger et à boire

Il y a de l'énergie, des bonnes idées, des
conseils, des envies
Il y a des bavards, des silencieuses, des
énergiques, des écouteuses, des
philosophes
Il y a des comptes rendus, des mots de
passe, des dièses
Il y a deux super-mégas-hypers
animatrices au top qui doivent rester à vie
Il y a du monde, des blondes, des brunes,
des nouveaux, des grands et des petites
Il y a du bruit, du silence, des « chut »
Mais plus que tout, les réunions de bassin,
c'est une joie, un bonheur de venir

Dans les réunions de bassin, il y a
Des échanges professionnels enrichissants
Il y a parfois des intervenants
Il y a des propositions de séances
pédagogiques et des informations sur
notre profession qui permettent de
s'enrichir, de prendre du recul
Il y a des moments de partage et de
détente que nous n'avons pas au
quotidien
Il y a nos collègues qui sont devenus nos
amis car nous œuvrons ensemble depuis
longtemps de la même façon
Il y a des sujets qui nous animent
Des découvertes lectures
Mais plus que tout, les réunions de bassin,
c'est indispensable pour notre profession
à nous qui sommes souvent seuls dans nos
établissements