



Accompagner les collégiens dans un parcours Avenir ambitieux

Lundi 2 décembre 2024



L'Onisep est un opérateur de l'État, un éditeur public, avec 2 missions principales :

informer et accompagner

Les activités des directions territoriales s'articulent autour :

- De la **collecte de l'offre de formation initiale** afin d'alimenter les ressources de l'Office et les supports édités par les Régions (sites, guides,...).
- L'**accompagnement pédagogique** des équipes éducatives, des professionnels de l'orientation, des partenaires du monde économique et professionnel dans différents contextes (élaboration de ressources, formations...)



Un siège / 17 directions
territoriales

Qu'est-ce que la plateforme AVENIR(s) ?

La plateforme numérique socle de la politique publique d'orientation

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

**Publique, gratuite
et ouverte** à tous
les élèves et aux
acteurs de
l'éducation et de
l'orientation

**Fondée sur la recherche et les
compétences**

Intégrée
à l'écosystème
numérique

**Prétestée auprès de ses futurs
usagers**

**Prévue pour évoluer et s'adapter
à chaque parcours**

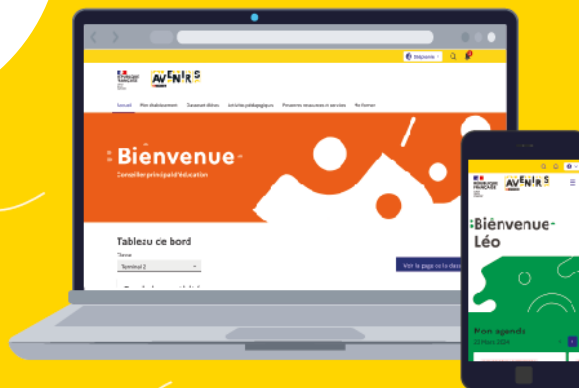
Riche
en ressources,
en service et en
accompagnement
humain

**Adaptable aux spécificités de
chaque territoire**

**Personnalisée
et adaptée
à chaque profil**

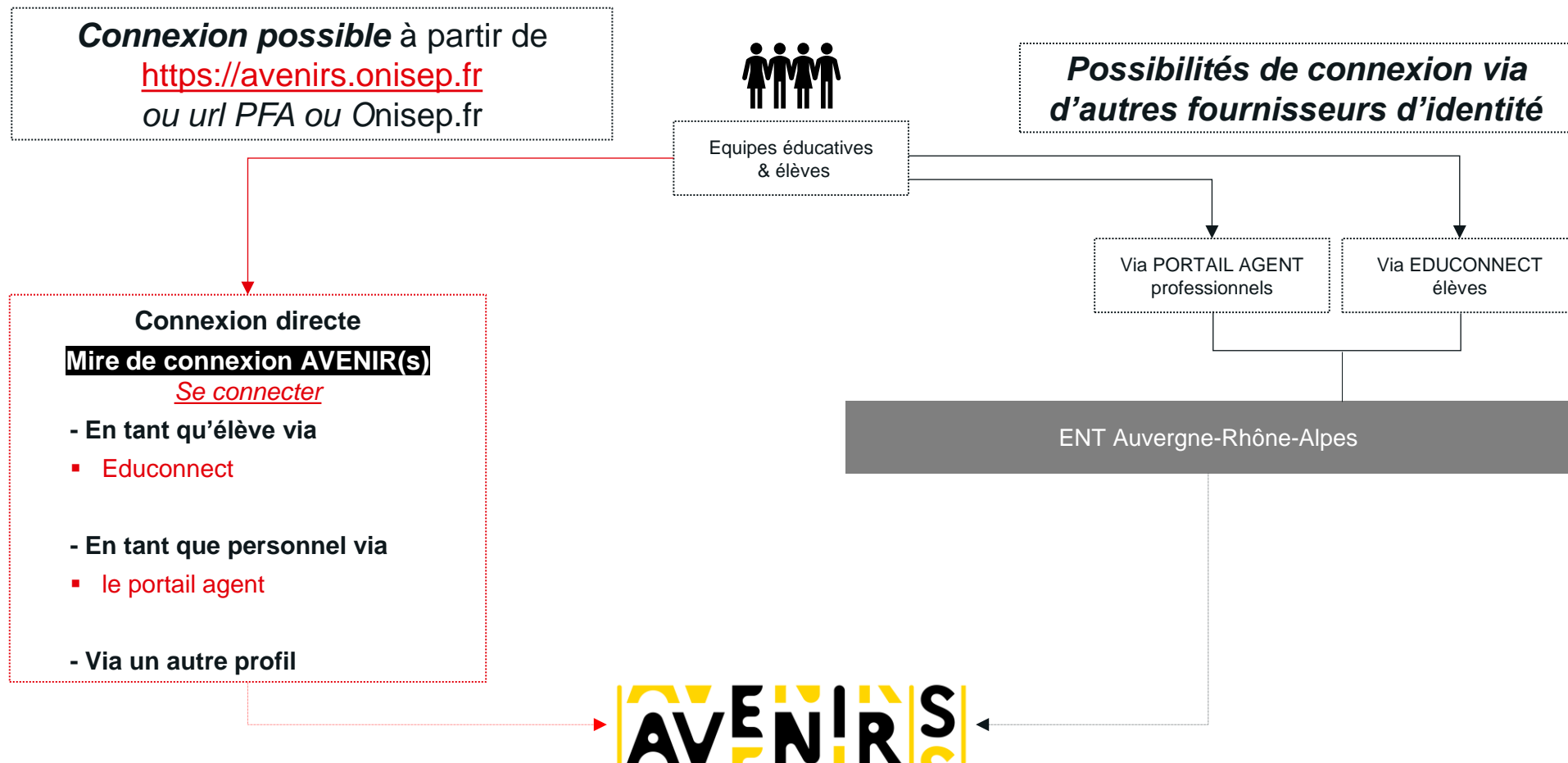
**Coconstruite avec des
professionnels de l'éducation et
de l'orientation**

Simple
d'usage et
ergonomique



Plateforme Avenir(s) : différents accès possibles

En Auvergne-Rhône-Alpes, périmètre des usagers MEN/MASAF/SGEC/CNED et modalités d'accès



Qu'est-ce que la plateforme AVENIR(s) ?

Pour l'élève



E
L
È
V
E
S

Profil : Elève

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Élève Léo [nom]

Bienvenue Léo

Mon agenda 23 Mars 2024

- PRIORITAIRE** EN COURS
- À faire pour le 00 avril
Actuelle En autonomie
La découverte des métiers du numérique
- 07 mars - 10:00 à 11:00
Actuelle avec méditation
Construire son projet avec "Mon projet en c..."
- 1 nov. - 8:00 à 10:00
Conseil de classe
- 11 mars - 14:30 à 15:30
Quizzement Métiers en direct
Les métiers en direct : les métiers du journali...

Mes objectifs de l'année

- Découvrir de nouveaux métiers et domaines d'activités **ATTEINT**
- Comprendre les différentes voies et formations accessibles **NON ATTEINT**
- Trouver un stage
- Définir ce que je vais faire l'année prochaine **EN COURS**
- Travailler mes compétences à m'orienter avec Cleo **EN COURS**

Mes outils

- 2 PROJETS EN COURS
Construire mes projets d'orientation
- Faire le point sur mes centres d'intérêts
- Explorer mes intérêts avec Trivia
- Rechercher un stage
- Explorer la carte des établissements
- Créer mon CV

Mes centres d'intérêts

Je rêve d'un métier artistique

Je rêve d'un métier manuel

J'aimerais travailler dehors J'aime bouger

La nature +5

Découvrir des métiers et des secteurs d'activité

- Les métiers et l'emploi dans l'automobile
- Une passion, des métiers, j'aime les langues
- La montagne en 10 métiers

Pour l'élève

Une interface annuelle utilisable en classe et en autonomie pour un parcours serein

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Bienvenue Léo

Mon agenda

À faire pour le 00 avril
Activité En autonomie
La découverte des métiers du numérique

07 mars - 10:00 à 11:00
Activité avec médiation
Construire son projet avec "Mon projet en c..."

11 mars - 14:30 à 15:30
Événement Métiers en direct
Les métiers en direct : les métiers du journali...

Afficher mon agenda complet →

L'agenda qui permet d'afficher :

- des événements et ressources **nationales, régionales et locales**
- des **activités** poussées pour accompagner les élèves

Mes outils

Mes centres

legfrance.gouv.fr | gouvernement.fr | service-public.fr | data.gouv.fr

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Bienvenue Léo

Mon agenda 23 Mars 2024

- PRIORITAIRE** EN COURS
- À faire pour le 00 avril
Actuelle En autonomie
La découverte des métiers du numérique
- 07 mars - 10:00 à 11:00
Actuelle avec médiation
Construire son projet avec "Mon projet en c..."
- 1 nov. - 8:00 à 10:00
Conseil de classe

Mes objectifs de l'année

- Découvrir de nouveaux métiers et domaines d'activités **ATTEINT**
- Comprendre les différentes voies et formations accessibles **NON ATTEINT**
- Trouver un stage
- Définir ce que je vais faire l'année prochaine **EN COURS**
- Travailler mes compétences à m'orienter avec Cleo **EN COURS**

Des **objectifs annuels** basés sur le parcours avenir, définis nationalement, et des **objectifs additionnels** définis par l'établissement

Mes objectifs de l'année

Découvrir de nouveaux métiers et domaines d'activités

ATTEINT

Comprendre les différentes voies et formations accessibles

NON ATTEINT



Les métiers et l'emploi dans l'automobile



Une passion, des métiers, j'aime les langues



La montagne en 10 métiers

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Mes outils : adaptés au niveau de l'élève

Ex. Je découvre des métiers

Mes outils



Evaluation du nombre de métiers connus par l'élève

Mes outils

- 2 PROJETS EN COURS
- Construire mes projets d'orientation
- Faire le point sur mes centres d'intérêts
- Explorer mes intérêts avec Trivia
- Rechercher un stage
- Explorer la carte des établissements
- Créer mon CV

[Afficher tous les outils](#)

Mes centres d'intérêts

Vos centres d'intérêt nous permettent de mieux vous connaître et de vous proposer des contenus qui correspondent à vos intérêts.

- Je rêve d'un métier artistique
- Je rêve d'un métier manuel
- J'aimerais travailler dehors
- J'aime bouger
- La nature
- +5

[Gérer mes centres d'intérêts](#)

Découvrir des métiers et des secteurs d'activité

- Les métiers et l'emploi dans l'automobile
- Une passion, des métiers. J'aime les langues
- La montagne en 10 métiers

Accueil République Française onisep

Texte optionnel 3 lignes maximum. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Consectetur et vel quam auctor semper. Cras si amet mollis dolor.

legifrance.gouv.fr | gouvernement.fr | service-public.fr | data.gouv.fr

Accessibilité : non/partiellement/traitement conforme | Mentions légales | Données personnelles | Gestion des cookies | Plan du site | Paramètres d'affichage

Sauf mention explicite de propriété intellectuelle détenue par des tiers, les contenus de ce site sont proposés sous [licence ouverte 2.0](#)

« Je découvre les métiers » dans la plateforme Avenir(s)

Un module à retrouver dans les outils de la plateforme

Découvrir une diversité de métiers, de manière progressive, tout au long du cycle 4

Mes outils

- Je découvre des métiers
- Préparer l'accès au monde professionnel
- L'aventure de...

Mes centres d'intérêt

Accéder à la page "Ce qui m'intéresse" →

Découvrir des métiers et des secteurs d'activité

- Footballeuse professionnelle
- Monitrice de ski nordique
- Prépara football

Mes outils

Je découvre des métiers

Je découvre des métiers

Explorez la variété des métiers grâce à des activités interactives et ludiques

Q/11 métier découvert
Quel métier se cache derrière ce nom ?
Les noms de métiers professionnels sont parfois difficiles à décrypter et certains ne nous disent rien. Découvrez quel métier professionnel se cache derrière chaque nom.

Q/14 métier découvert
Quels sont les métiers de votre quotidien ?
Tous les jours, vous passez devant un magasin, une boulangerie, ou bien vous observez un ou une professionnelle exercer son métier, au détour de votre chemin. Découvrez des métiers que vous côtoyez au quotidien et vérifiez vos connaissances sur ceux-ci.

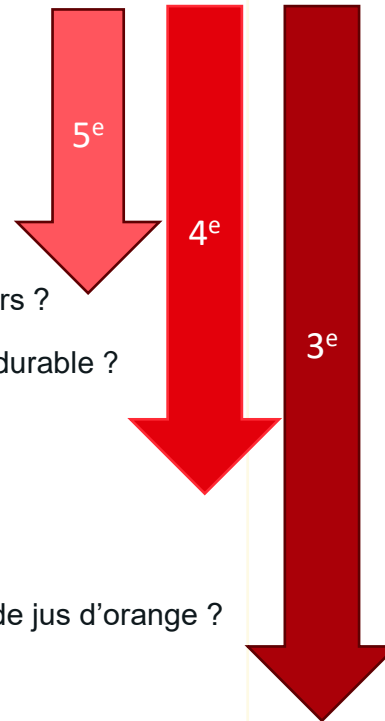
Q/10 métier découvert
Quels métiers pour voyager ?
Voyager tout en travaillant, c'est possible ! Partez à la découverte de ces métiers aux univers multiples.



90 métiers à explorer répartis en 9 thématiques de la 5^e à la 3^e

De la découverte
des activités
professionnelles

- Connaissez-vous vraiment tous les métiers du collège ?
- Quels sont les métiers de votre quotidien ?
- Quel métier se cache derrière ce nom ?
- Quel est le rôle de l'intelligence artificielle dans ces métiers ?
- Comment ces métiers contribuent-ils au développement durable ?
- Quels métiers pour voyager ?
- Quels métiers pour un grand événement international ?
- Quels métiers participent à la fabrication d'une cannette de jus d'orange ?
- Quels métiers pour coordonner les équipes ?



Vers la synergie entre
les métiers et la notion de
secteurs professionnels

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

AVENIR(S) | ONISEP Avenir

Je découvre des métiers

Explorez la variété des métiers grâce à des activités

NIVEAU BRONZE

3/8 métiers découverts

Quels métiers pour coordonner les équipes ?

Dans tous les secteurs professionnels il est indispensable que les personnes s'organisent pour mener à bien leurs projets.

→

« Je découvre les métiers » dans la plateforme Avenir(s)

Un outil ludique et interactif

Responsible assurance qualité

Chef / Cheffe de produit marketing

Acheteur / Acheteuse

Opérateur / Opératrice régleur

Technicien / Technicienne logistique

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Ingénieur éco-concepteur / Ingénieure éco-conceptrice

Designer industriel / Designeuse industrielle

Ingénieur / Ingénieure recherche et développement

Chaudronnier / Chaudronnière

Ingénieur / Ingénieure chimiste

Conducteur / conductrice de ligne de production alimentaire

Technicien / Technicienne laboratoire

Tubes à essai

Pipette

Ballon de verre

Microscope

1. L'élève découvre les thématiques par une activité interactive.
2. Il/elle explore ensuite chaque métier via une vidéo, un quiz, un mini-jeu...
3. Pour aller plus loin, un accès direct à la fiche métier Onisep est proposé, qu'il/ elle peut conserver dans son portfolio

« Je découvre les métiers » dans la plateforme Avenir(s)

Des repères pour visualiser son avancement

Retour à l'accueil

7/14 métiers découverts

Quels sont les métiers de votre quotidien ?

Redécouvrez des métiers qui vous semblent familier.

NIVEAU ARGENT



MÉTIER À DÉCOUVRIR

Agriculteur / Agricultrice

C'est un métier en évolution constante qui sait se diversifier ! Connaissez-vous le quotidien de ces femmes et de ces hommes ?



MÉTIER À DÉCOUVRIR

Assistant maternel / Assistante maternelle

Toujours à l'écoute et disposant de l'assistant maternel ou l'assistante maternelle doit se tenir sur la connaissance des différentes facettes de ce métier ?



MÉTIER À DÉCOUVRIR

Boulangier / Boulangère



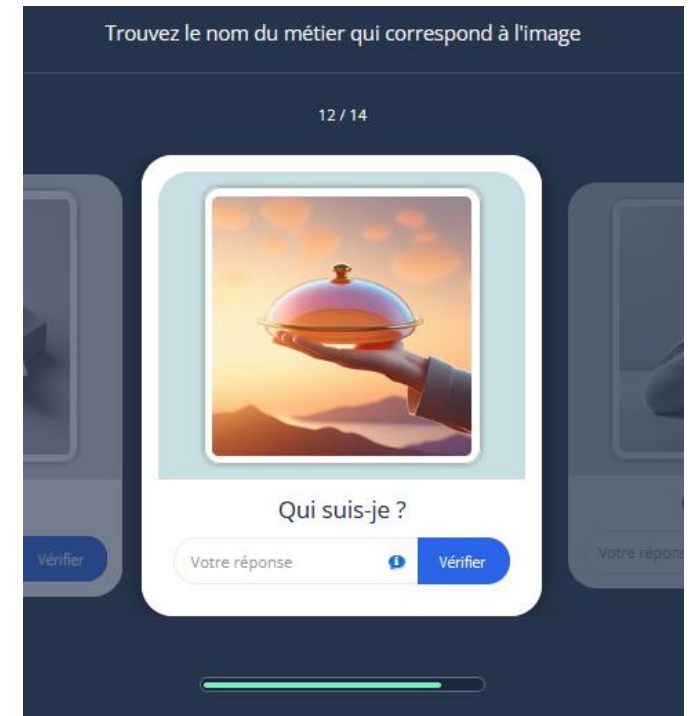
8/8 métiers découverts

Quels métiers pour coordonner les équipes ?

Dans tous les secteurs professionnels il est indispensable que les personnes soient bien leurs projets.

Les atouts de l'outil de découverte de métiers

- Mettre l'élève en situation de découverte en l'invitant à naviguer dans différents groupes de métiers.
- Proposer une sélection de ressources courtes et ciblées pour éviter le trop plein d'informations.
- L'engager dans des activités interactives et autocorrectives.
- Progression sur les 3 années de collèges
- Tableaux de bord





Profil : Equipes éducatives

Accueil

Mon établissement

Classes et élèves

Activités pédagogiques

Me former

Tableau de bord

Classe ou groupe
Terminal 2

[Voir la page de la classe ou du groupe](#)

Objectifs des élèves

Approfondir ma connaissance de l'enseignement supérieur	Décider de ce que je vais faire l'année prochaine, et préparer un plan B	Préparer et finaliser Parcoursup
<p>Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif: 15 / 32</p> <p>En cours: 10 / 32</p> <p>Non atteint: 2 / 32</p> <p>Sans auto-évaluation: 5 / 32</p>	<p>Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif: 31 / 32</p> <p>En cours: 1 / 32</p> <p>Non atteint: 0 / 32</p> <p>Sans auto-évaluation: 0 / 32</p>	<p>Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif: 5 / 32</p> <p>En cours: 21 / 32</p> <p>Non atteint: 0 / 32</p> <p>Sans auto-évaluation: 6 / 32</p>

[En savoir plus sur les objectifs](#) → [Consulter les objectifs de mon établissement](#)

Prochaines activités

Prévues pour la classe

- 27/03/2024: Simulation de débats sur des enjeux socio-économiques contemporains. Terminée par 02/30 élèves.
- 27/03/2024: Atelier d'exploration des métiers et des filières universitaires. En cours. 30/30 élèves.

Partagé par Mme LÉGRAND

Un **tableau de bord** pour le suivi de ses classes sur le volet orientation

Tableau de bord

Classe ou groupe

Terminal 2

[Voir la page de la classe ou du groupe](#)

Objectifs des élèves

Approfondir ma connaissance de l'enseignement supérieur

Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif: 15 / 32

En cours: 10 / 32

Non atteint: 2 / 32

Sans auto-évaluation: 5 / 32

Décider de ce que je vais faire l'année prochaine, et préparer un plan B

Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif: 31 / 32

En cours: 1 / 32

Non atteint: 0 / 32

Sans auto-évaluation: 0 / 32

Préparer et finaliser Parcoursup

Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif: 5 / 32

En cours: 21 / 32

Non atteint: 0 / 32

Sans auto-évaluation: 6 / 32

[En savoir plus sur les objectifs](#) →

[Consulter les objectifs de mon établissement](#) →

Pour les équipes éducatives

Visualiser l'éco-système de l'orientation dans son établissement

Accueil

Mon établissement

Classes et élèves

Activités pédagogiques

Me former

Visualiser les **actions d'orientation** déployées dans l'établissement autour des objectifs nationaux du Parcours Avenir et spécifiques à son établissement

Les attributions sur la plateforme

Prénom Nom	PERDIR	Admin. ou référent(e) numérique
Prénom Nom	CPE	Admin. ou référent(e) numérique
Prénom Nom	Enseignant	Référent(e) orientation
Prénom Nom	Prof. documentaliste	Référent(e) découverte des métiers

Identifier les **personnes ressources** susceptibles d'interagir sur l'orientation dans son établissement, sur proposition du chef d'établissement

Accueil

Mon établissement

Classes et élèves

Activités pédagogiques

Me former

Si

Consultation du **portfolio** de l'élève

Léo Nom
Lycée Beausser - Terminale 2
[Voir l'élève sur Pronote](#)

Planifier un rendez-vous entre l'élève et le PSY-EN

Vue d'ensemble | **Portfolio**

Vos interactions avec [prénom]
Voici l'historique de vos interactions avec cet élève dans le cadre de la plateforme Avenir's.

- 22 déc. 2023
Léo Nom a partagé son portfolio avec vous.
- 18 sept. 2023
Léo Nom a terminé l'activité : [Découvrir les métiers autour de chez moi](#)

Activités assignées individuellement
Vous avez attribué des activités individuelles à cet élève.

- 16 sept. 2023
Vous avez demandé à la classe de Léo Nom de réaliser l'activité : [Découvrir les métiers autour de chez moi](#) pour le 22/09/2023.

Synthèse des objectifs

- Faire le point sur mes goûts et mes points forts **EN COURS**
- Préparer mes choix d'orientation après le collège
- Identifier les différentes voies et modalités de formation après la 3e
- Faire un stage de découverte intéressant **NON ATTEINT**
- Envisager l'apprentissage après la 3ème **ATTEINT**

Votre indicateur de référence

Formations travaillées **2**
Édité le : 27/11/2023
[Accéder à l'outil](#)

Objectifs des élèves

Approfondir ma connaissance de l'enseignement supérieur

Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif	15/32
En cours	10/32
Non atteint	2/32
Sans auto évaluation	5/32

Décider de ce que je vais faire l'année prochaine, et préparer un plan B

Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif	31/32
En cours	1/32
Non atteint	0/32
Sans auto évaluation	0/32

Préparer et finaliser Parcoursup

Nombre d'élèves ayant atteint l'objectif	5/32
En cours	21/32
Non atteint	0/32
Sans auto évaluation	6/32

[En savoir plus sur les objectifs](#)

[Consulter les objectifs de votre établissement](#)

Utilisation des outils disponibles pour le niveau

Parcoursup	Utilisé par 24 élèves ces 30 derniers jours	Accéder à l'outil
Mes projets en construction	Utilisé par 21 élèves ces 30 derniers jours	Accéder à l'outil
Module Lycée	Utilisé par 16 élèves ces 30 derniers jours	Accéder à l'outil
Cart'o	Utilisé par 12 élèves ces 30 derniers jours	Accéder à l'outil
Job DD	Utilisé par 8 élèves ces 30 derniers jours	Accéder à l'outil

Suivi des activités des élèves par classe grâce à un **tableau de bord** synthétique

Pour les équipes éducatives

Accueil

Mon établissement

Classes et élèves

Activités pédagogiques

Me former

Accueil Classes et élèves **Activités pédagogiques** Le Kiosque en ligne

Activités pédagogiques

Toutes les activités

Filter (0) Réinitialiser Du plus récent au plus ancien

Recherche rapide

Mot-clé

Types d'activités

- En autonomie
- Médiation
- Mixte

Durées indicatives

- Moins de 20 min
- Entre 20 et 40 min
- Plus de 40 min

Disciplines

Compétences

Activité En autonomie

Préparer mon entretien d'embauche

Activité En autonomie

Rédigez votre CV et votre lettre de motivation

Activité En autonomie

Découvrir le témoignage d'une étudiante post BAC STMG

Activité Médiation

Répondre aux questions - Présentation du stage de 3e

Une bibliothèque de plus de **700 activités pédagogiques** gratuites et modifiables

Pour les équipes éducatives

Accueil

Mon établissement

Classes et élèves

Activités pédagogiques

Me former

Progression pédagogique 1
Dernière modification le [jj/mm/aaaa] par [Prénom Nom] Non visible pour les élèves

Partager Inviter des contributeurs Attribuer à une classe ou un groupe

Suggestion de l'établissement pour les terminales
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.
Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.
[Consulter le volet orientation du projet d'établissement - projet pluriannuel](#)

+ Ajouter un élément

Septembre

1 nov. - 8:00 à 10:00
Evénement Label tag Label tag
Titre lorem ipsum
En classe avec Mr. Balard

1 nov. - 8:00 à 10:00
Evénement Label tag Label tag
Titre lorem ipsum
En classe avec Mr. Balard

Octobre

1 nov. - 8:00 à 10:00
Activité Label tag Label tag
Titre lorem ipsum
En classe avec Mr. Balard

1 nov. - 8:00 à 10:00
Evénement Label tag Label tag
Titre lorem ipsum
En classe avec Mr. Balard

Novembre
Pas d'événements ou d'activités prévus

Décembre
Pas d'événements ou d'activités prévus

Des **modèles de progressions pédagogiques** annuelles par niveau personnalisables



E
Q
U
I
P
E
S

Découvrir des **métiers**
grâce aux **vidéos** *Les métiers animés*

Découvrir des métiers grâce aux vidéos Les métiers animés

HORTICULTEUR / HORTICULTRICE



TECHNICIEN / TECHNICIENNE AUTOMOBILE



WEBDESIGNER



- Découvrir des métiers grâce aux métiers animés
- **Séance** « clé en main »
- 55 minutes
- Basée sur la série de 69 courtes vidéos **Les métiers animés**
<https://www.onisep.fr/les-metiers-animes>
- Matériel nécessaire : ordinateurs ou tablettes et casques

- Dès la 6^e et adaptée aux élèves de Segpa, Ulis, UPE2A
- **Modulable** : classe entière, groupe, individuel.
- **Adaptable** au contexte, au nombre et aux niveaux des élèves, aux objectifs pédagogiques...
 - > Fichiers **librement modifiables**
- **Collaborations** possibles :
 - arts plastiques (représentation visuelle d'un métier)
 - langues (traduction de voix off)
 - français (lexique utilisé dans les vidéos)...

Objectifs

- Permettre la **découverte de plusieurs métiers**
- Donner aux élèves la possibilité **d'exprimer leurs représentations** sur ces métiers, de débattre et de déconstruire les clichés
- Les amener à **repérer, sélectionner et reformuler des informations**

Mise en situation (10 min)

présentation et choix de 3 métiers

Travail sur les représentations (10 min)
comment j'imagine ce métier ?

Recherches d'informations (20 min)
ce que m'apprennent les vidéos

Mise en commun et bilan (15 min)
engager un débat sur les représentations, les stéréotypes, l'autocensure (lié au genre, milieu social, géographique, ...), aborder la notion de besoin d'information, sources d'information, ...

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RES
AVENIRS
onisep

Découvrir des métiers grâce aux Métiers animés
Fiche élève

1- Rendez-vous sur la page de la collection "Les métiers animés" : <https://www.onisep.fr/Les-metiers-animés>

- Choisissez les 3 métiers que vous voulez découvrir durant cette séance.
- Notez ensuite toutes les représentations que vous avez de ces métiers (missions, profils des professionnels, qualités nécessaires, conditions d'exercice, outils...).

Métier 1 :
Ce que vous imaginez à propos de ce métier :
.....
.....

Métier 2 :
Ce que vous imaginez à propos de ce métier :
.....
.....

Métier 3 :
Ce que vous imaginez à propos de ce métier :
.....
.....

2- Vous allez maintenant confronter vos représentations à la réalité. Pour cela, regardez les vidéos des Métiers animés autant de fois que nécessaire et complétez le tableau ci-dessous :

	Métier 1 :	Métier 2 :	Métier 3 :
Les missions principales du métier			
Les qualités requises			
Les conditions d'exercice			
Les outils			
Les diplômes			

Les conditions d'exercice	
Les outils	
Les diplômes (découvrez les parcours possibles pour ce métier)	
Le salaire	

Quelles sont les principales différences entre ce que j'imaginai des métiers et la réalité ?
.....
.....
.....

Où retrouver cette séance ?

Dans la rubrique **Activités pédagogiques** de la **plateforme Avenir|s|**.

Et aussi...

Des idées pour prolonger la séance :

- Poursuivre les recherches dans les publications du kiosque et/ou grâce aux [fiches métiers Onisep](#).
- 3 autres idées d'activités avec *Les métiers animés* à retrouver [ici](#)
- Vidéos métiers sur [OnisepTV](#)

[Exemple horticulteur-horticultrice](#)



Réfléchir à son **projet d'orientation**
en participant à un **atelier collaboratif**



- **Atelier collaboratif**
- Groupes de 5 à 7 élèves
- 2 heures ou 2 fois 1h
- **Guide pédagogique** fourni avec règles du jeu et proposition de correction
- **Matériel nécessaire :** imprimante, grande affiche, feutres, colle



2

2
Votre famille ou vos tuteurs légaux vous accompagnent, vous conseillent, vous mettent en garde, vous guident... En accord ou pas avec eux, vous allez imaginer vos projets d'orientation.

38

38
Vous souhaitez entrer dans la vie active ? De nombreuses questions se posent : quel métier ? Quelle entreprise ? Avec quelles valeurs ? Quelles conditions de travail ? Certains d'entre vous ont déjà une idée bien précise de ce qu'ils veulent faire, et d'autres continueront de se découvrir et d'explorer différentes pistes.

LOT N°5



Le but du jeu

Créer une **fresque collective** autour des **grandes étapes de l'orientation** au collège, puis la **poursuite d'études** vers la voie générale, technologique ou professionnelle, en mettant en lien des cartes illustrées.

L'objectif est d'**échanger** sur leurs expériences scolaires et extrascolaires : une façon de conscientiser les cheminements individuels et collectifs, afin de **faciliter les parcours d'orientation possibles**.



Comment jouer ?

Les cartes sont distribuées par lot.

5 lots :

- Élève
- Collège
- Recherches d'informations pour s'orienter
- Etapes du lycée
- Poursuite d'études et monde professionnel

Les élèves positionnent et mettent en lien les cartes.



9



Un climat scolaire serein garantit votre bien-être ainsi que celui de vos camarades. Le collège veille à maintenir un sentiment de respect, de bienveillance et de sécurité.

LOT N°2



20



Les **moteurs de recherche** sont les principaux outils numériques pour obtenir le maximum d'informations sur tous types de sujets. Il est aussi possible de consulter les guides, brochures, journaux et magazines spécialisés dans le domaine de l'orientation, notamment les collections de l'Onisep.

LOT N°3

L'ATELIER DE L'ORIENTATION 4^e-3^e



2

2 Votre famille ou vos tuteurs légaux vous accompagnent, vous conseillent... vous mettent en garde, vous guident... En accord ou pas avec eux, vous allez imaginer vos projets d'orientation.

LOT N°1

CONSIGNES

38

Vous souhaitez **entrer dans la vie active** ? De nombreuses questions se posent : quel métier ? Quelle entreprise ? Avec quelles valeurs ? Quelles conditions de travail ? Certains d'entre vous ont déjà une idée bien précise de ce qu'ils veulent faire, et d'autres continueront de se découvrir et d'explorer différentes pistes.

LOT N°5

Documents à télécharger et imprimer

- [Jeu de cartes](#)
- [Schéma interactif de l'Atelier de l'orientation complet 4e - 3e](#)
- [Schéma interactif de l'Atelier de l'orientation complet 4e](#)
- [Schéma interactif de l'Atelier de l'orientation complet 3e](#)
- [Guide pédagogique](#)

Retrouvez toutes les informations nécessaires et les documents à télécharger sur [ici](#).

Découvrir des métiers en
**rencontrant des
professionnels**



- Inscription de la classe
- Dossier pédagogique
- Les classes rencontrent en visioconférence des professionnels pour échanger sur **leurs parcours et leurs métiers**
- **2 formats :**
 - **Pour les classes de 5^e et 4^e**
 - > métier
 - > 1 professionnel
 - > 45 minutes
 - **Pour les classes de la 3^e à la terminale**
 - > métier, secteur, parcours
 - > 2/3 professionnels
 - > 55 minutes



39 rencontres programmées
entre décembre et juin 2025

Il est possible de rencontrer un **agriculteur céréalier**, un **constructeur de réseaux de canalisation**, une **policrière technique et scientifique**, un **assistant social**, un **cascadeur**, une **journaliste, présentatrice et rédactrice**,
...

Programme complet et inscription [ici](#)



Garder des traces tout au long
de sa scolarité et favoriser la
continuité du collège à
l'enseignement supérieur

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Bienvenue dans votre portfolio !

Bienvenue dans votre portfolio ! Vous trouverez ici les documents que vous avez déposés et vos traces d'apprentissage et d'activités sur la plateforme. Votre portfolio est visible pour les membres de l'équipe pédagogique : si vous le souhaitez, vous pouvez définir qui voit certains éléments.

Mathis Broma
*Passionné par la littérature et les arts, je suis actuellement en première L. Mon amour pour les mots se reflète dans ma créativité et ma capacité d...

Ce qui m'intéresse

A propos de moi

- Mes centres d'intérêts (6)**
 - J'aime bouger
 - Le sport
 - Je rêve d'un métier artistique
 - J'aimerais travailler dehors
 - Je rêve d'un métier manuel
 - La nature
- Mes loisirs et engagements (2)**
 - Bénévole à la SPA
 - Natation en club
- Domaines (4)**
 - Designer graphique
 - Traducteur/trice technique
 - Assistante en architecture
 - Agence de développement local
- Métiers (5)**
 - Designer graphique
 - Traducteur/trice technique
 - Assistante en architecture
 - Agence de développement local
- Mes préférences géographiques (8)**
 - Mes régions académiques en France
 - Hauts de France
 - Normandie
 - Ile-de-France
 - Normandie
 - Ile-de-France
 - Mes départements en France
 - Vier
 - Bouches-du-Rhône
 - Alpes-Maritimes
- Formations (3)**
 - BTS commerce international
 - Double cursus architecte-ingénieur
 - Act de la relève et de la dorure
- Établissements (3)**
 - BTS commerce international
 - Double cursus architecte-ingénieur
 - Act de la relève et de la dorure

Mes projets d'orientation

- Formations travaillées** (2)
- Mes projets en construction** (3)
- Immersion dans le sup** (7)

Préparer l'accès au monde professionnel

- CV** (3)
- Lettres de motivation** (2)
- Préparations d'entretiens** (7)

Mes rencontres

Les autres utilisateurs peuvent voir le nombre et le type de rencontres, mais pas leur contenu.

- 3 rendez-vous pay-EN** (Depuis le 05/09/2023)
- Mme. Marianne Couliak
- Mme. Marianne Couliak
- Mme. Marianne Couliak

"Mes projets sup"

- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur

Respectueux du **RGPD**



Portfolio de l'élève

Conserver ses traces d'apprentissage, ses compétences et ses pistes

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Bienvenue dans votre portfolio !

Bienvenue dans votre portfolio ! Vous trouverez ici les documents que vous avez déposés et vos traces d'apprentissage et d'activités sur la plateforme. Votre portfolio est visible pour les membres de l'équipe pédagogique : si vous le souhaitez, vous pouvez définir qui voit certains éléments.

Mathis Broma

"Passionné par la littérature et les arts, je suis actuellement en première L. Mon amour pour les mots se reflète dans ma créativité et ma capacité d..."

Ce qui m'intéresse

A propos de moi

Mes centres d'intérêts (6)

- J'aime bouger
- Le sport
- Je rêve d'un métier artistique
- J'aimerais travailler dehors
- Je rêve d'un métier manuel
- La nature

Mes loisirs et engagements (2)

- Bénévoles à la SPA
- Natation en club

A propos de moi

Domaines (4)

- Designer graphique
- Traducteur/trice technique
- Assistante en architecture
- Agence de développement local

Métiers (5)

- Designer graphique
- Traducteur/trice technique
- Assistante en architecture
- Agence de développement local

Mes préférences géographiques (8)

Mes régions académiques en France

- Hauts de France
- Normandie
- Ile-de-France
- Normandie
- Ile-de-France

Mes départements en France

- Vosges
- Bouches-du-Rhône
- Alpes-Maritimes

Formations (3)

- BTS commerce international
- Double cursus architecte-ingénieur
- Act de la relation et de la durée

Établissements (3)

- BTS commerce international
- Double cursus architecte-ingénieur
- Act de la relation et de la durée

Mes projets d'orientation

Formations travaillées

2 Formations travaillées

Mes projets en construction

3 Mes projets en construction

Préparer l'accès au monde professionnel

3 CV

2 Lettres de motivation

Mes rencontres

3 rendez-vous pay-EN

"Mes projets sup"

- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur
- Double cursus architecte-ingénieur

Les informations clés du parcours de l'élève

- Centres d'intérêts, préférences géographiques, loisirs et engagements
- Domaines, formations, métiers, établissements

Portfolio de l'élève

Conserver ses traces d'apprentissage, ses compétences et ses pistes

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Bienvenue dans votre portfolio !

Bienvenue dans votre portfolio ! Vous trouverez ici les documents que vous avez déposés et vos traces d'apprentissage en direct sur la plateforme. Votre portfolio est visible pour les membres de l'équipe pédagogique : si vous le souhaitez, vous pouvez définir qui voit certains éléments.

Mathis Broma
Passionné par la littérature et les arts, je suis actuellement en première L. Mon amour pour les mots se reflète dans ma créativité et ma capacité d...

Ce qui m'intéresse

A propos de moi

Mes centres d'intérêts (6)

- J'aime bouger
- Le sport
- Je rêve d'un métier artistique
- J'aimerais travailler dehors
- Je rêve d'un métier manuel
- La nature

Mes loisirs et engagements (2)

- Bénévole à la SPA
- Natation en club

Domaines (4)

- Designer graphique
- Traducteur/trice technique
- Assistante en architecture
- Agence de développement local

Métiers (5)

- Designer graphique
- Traducteur/trice technique
- Assistante en architecture
- Agence de développement local

Mes préférences géographiques (8)

Mes régions académiques en France

- Hauts de France
- Normandie
- Ile-de-France
- Normandie
- Ile-de-France

Mes départements en France

- Vier
- Bouches du Rhône
- Alpes Maritimes

Formations (3)

- BTS commerce international
- Double cursus architecte-ingénieur
- Act de la relation et de la durée

Établissements (3)

- BTS commerce international
- Double cursus architecte-ingénieur
- Act de la relation et de la durée

Mes projets d'orientation

Formations travaillées (2)

2 Formations travaillées
Édité le : 27/11/2023

3 Mes projets en construction

Préparer l'accès au monde professionnel

3 CV
Édité le : 27/11/2023

2 Lettres de motivation

Mes rencontres

3 rendez-vous psy-EN
Depuis le 00/00/0000

"Mes projets sup"

Double cursus architecte-ingénieur
3/5 7 ans d'études Bac +5 (Nom de l'établissement)

Double cursus architecte-ingénieur
3/5 7 ans d'études Bac +5 (Nom de l'établissement)

Double cursus architecte-ingénieur
3/5 7 ans d'études Bac +5 (Nom de l'établissement)

Double cursus architecte-ingénieur
3/5 7 ans d'études Bac +5 (Nom de l'établissement)

Double cursus architecte-ingénieur
3/5 7 ans d'études Bac +5 (Nom de l'établissement)

Les traces de ses activités sur la plateforme

Mes projets d'orientation

Formations travaillées (2)

2 Formations travaillées
Édité le : 27/11/2023

Mes projets en construction (3)

3 Mes projets en construction
Édité le : 27/11/2023

Immersions dans le sup (7)

7 Immersions dans le sup
Édité le : 27/11/2023

Préparer l'accès au monde professionnel

3 CV
Édité le : 27/11/2023

2 Lettres de motivation
Édité le : 27/11/2023

7 Préparations d'entretiens
Édité le : 27/11/2023

Mes rencontres

Les autres utilisateurs peuvent voir le nombre et le type de rencontres, mais pas leur contenu.

3 rendez-vous psy-EN
Depuis le 00/00/0000

1 nov. - 8:00 à 10:00
Rendez-vous Psy-EN
Mme. Marianne Couiak

1 nov. - 8:00 à 10:00
Rendez-vous Psy-EN
Mme. Marianne Couiak

EN ATTENTE DE CONFIRMATION
1 nov. - 8:00 à 10:00
Rendez-vous Psy-EN
Mme. Marianne Couiak

Portfolio de l'élève

Conserver ses traces d'apprentissage, ses compétences et ses pistes

Accueil

Portfolio

Me faire accompagner

Bienvenue dans votre portfolio !

Bienvenue dans votre portfolio ! Vous trouverez ici les documents que vous avez déposés et vos traces d'apprentissage et d'activités sur la plateforme. Votre portfolio est visible pour les membres de l'équipe pédagogique : si vous le souhaitez, vous pouvez définir qui voit certains éléments.

Mathis Broma
Passionné par la littérature et les arts, je suis actuellement en première L. Mon amour pour les mots se reflète dans ma créativité et ma capacité d...

Ce qui m'intéresse

A propos de moi

- Mes centres d'intérêts (6): J'aime bouger, Le sport, Je rêve d'un métier artistique, J'aimerais travailler dehors, Je rêve d'un métier manuel, La nature.
- Mes préférences géographiques (8): Mes régions académiques en France (Hauts de France, Normandie, Île-de-France, Île-de-France), Mes départements en France (Vosges, Bouches-du-Rhône, Alpes Maritimes).
- Mes loisirs et engagements (2): Bénévoles à la SPA, Natation en club.
- Domaines (4): Design graphique, Traducteur/trice technique, Assistante en architecture, Agence de développement local.
- Métiers (5): Design graphique, Traducteur/trice technique, Assistante en architecture, Agence de développement local.
- Formations (3): BTS commerce international, Double cursus architecte-ingénieur, Act de la relation et de la durée.
- Établissements (3): BTS commerce international, Double cursus architecte-ingénieur, Act de la relation et de la durée.

Mes projets d'orientation

- Formations travaillées (2)
- Mes projets en construction (3)
- Préparer l'accès au monde professionnel (3 CV, 2 Lettres de motivation)
- Mes rencontres (3 rendez-vous pay-EN)
- Mes projets sup* (Double cursus architecte-ingénieur)

Un portfolio qui **suit l'élève** dans son parcours de formation

Un portfolio pour tous les élèves du collège au lycée avec

FOLIOS

possibilité d'importation des données depuis **Folios**

portabilité vers le **portfolio du sup** piloté par l'USMB

PASSEPORT DE COMPÉTENCES

Le passeport d'orientation, de formation et de compétences.

portabilité avec le **passport des compétences** du Ministère du travail

Pour aller plus loin

Titre	Public	Date/heure
Accompagner les élèves dans la découverte des métiers avec la plateforme AVENIR(S)	Equipes éducatives de collège	13/11/2024 (disponible en replay)
Les voies d'orientation post-3e	Equipes éducatives de collège	17/12/2024 de 16h30 à 18h
Accompagner vos élèves avec la Plateforme AVENIR(S)	Equipes éducatives	15/01/2025 de 15h30 à 16h30
La plateforme Avenir(s) et l'équipe vie scolaire (CPE et AED)	CPE et AED	22/01/2025 de 15h à 16h
Accompagner ses enfants à l'orientation	Parents d'élèves de collège et lycée	03/02/2025 de 17h à 18h
Réussir sa séance sur la mixité des parcours d'orientation avec la plateforme Avenir(s)	Equipes éducatives	04/02/2025 de 15h à 16h
Accompagner à l'orientation les élèves à besoins éducatifs particuliers	Equipes éducatives	05/02/2025 de 15h à 16h
Thème Métiers du paramédical/social	Equipes éducatives	06/02/2025 de 16h30 à 18h
Accompagner à l'orientation dans un monde en transition	Equipes éducatives	12/03/2025 de 15h à 16h
Accompagner à la démarche portfolio en orientation	Equipes éducatives	14/03/2025 de 17h à 18h
Accompagner les élèves, de la 3e à la terminale, dans une activité réflexive et créative avec « Enquête d'Avenir(s) »	Equipes éducatives et psyEN EDO	26/03/2025 de 15h à 16h
Thème Sport (section sportive, Pôles sports, BPJEPS...)	Equipes éducatives	22/05/2025 de 16h30 à 18h

Programme complet et inscription [ici](#)