



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion de bassin des professeurs-documentalistes

Fiche de synthèse

Année scolaire 2025-2026

Bassin géographique : Bassin du Mont Blanc

Date & horaires de la réunion : 2 décembre 2025 – 9h / 16h30

Lieu de la réunion : Collège Gaspard Monge – Saint Jeoire

Animateur(s) de la réunion : Jennifer Panchout – Pascale Dompnier

Intervenant(s) : nom, prénom, structure(s) représentée(s) :

- Fanny Pizzichemi et Aurélie Campagne - Médiathèque de Scionzier
- Elise Lebeau – formatrice Compétences Psycho-Sociales

Principaux thèmes abordés :

- Salon du Polar de Scionzier
- La Romance
- Class Investigation « Trafic en Amazonie »
- Fresque des cybercitoyens
- Suggestions d'achats
- Compétences psycho-sociales

Documents joints en annexes:

- Diaporama CPS d'Elise Lebeau

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

Salon du Polar de Scionzier

24-25-26 avril 2026, 5^e édition

Une vingtaine d'auteurs

Murder party géante, casques de réalités virtuelles, reconstitution de scène de crime, conférences, atelier animé par la gendarmerie sur la recherche d'empreintes...

Prix des lecteurs de polar

Rencontres auteur possibles

aurelie.campagne@scionzier.fr

Romance

Bilan d'un webinaire Canopé fait par Magali Bigey (maîtresse de conférence en Sciences de l'Information et de la Communication)

Il y a une réelle demande des élèves au collège et au lycée. C'est une curiosité, cela développe un imaginaire.

Il faut faire confiance aux jeunes qui se rendent compte que les relations évoquées dans la dark romance est toxique. Dark romance : médiathèque de Cluses → rayon spécial avec une pastille interdit au moins de 18ans. Rayon new romance aussi.

Podcast France Inter : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-13-14/le-13-14-du-mercredi-19-fevrier-2025-3689450>

Class Investigation « Trafic en Amazonie »

Scénario faisable en classe entière en salle informatique en 2h – Niveau 4^e ou terminale

Thème : trafic de viande dans les élevages en Amazonie qui entraîne la déforestation

Un journaliste a disparu. Il enquête sur le trafic.

Les élèves doivent remonter la filière grâce à des indices.

A la fin, ils doivent faire une interview.

Fresque des cybertcitoyens

Jeu diffusé dans les collèges <https://fresquedescybertcitoyens.fr/>

Titres

Le petit précis d'esprit critique sur les traces du père Noël de Mathilde Baudy et Elodie Callis (Atelier de la Belle Etoile)

L'agence Privacy manga de la CNIL - <https://www.cnil.fr/fr/reseaufantome>

Les combats invisibles – BD

Harcèlement scolaire – la méthode du détective Imamura – manga

Pop-porn, le porno c'est pas la vraie vie !

Georges, le monde et moi d'Illana Cantin

16 ans prostituée de Bao

Rita – Marie Pavlenko (thème de la prostitution)

La cabane – Ludovic Lecomte

Ni chien, ni méchant – Laurent Gautier

Chat moche – BD

Lettres du Père Noël – JRR Tolkien

Collection Not so classic (en anglais)

Confession – manga sur l'alpinisme (lycée)

Idées diverses

- travail autour de la collection « Petites poches » : lecture sur une heure – Les élèves doivent ranger les livres en fonction des émotions

- puzzle au CDI

Compétences psycho-sociales

Activités brise-glace

Retour réflexif : faire dire aux élèves ce qu'ils ont ressenti (reformuler en utilisant le vocabulaire des émotions) puis leur demander quelles CPS ont été mises en œuvre

Arbre d'Ostlande : en début et en fin de séance. Permet aux élèves de se poser.

Site Scholavie <https://scholavie.fr/>

Motivation

Se mouvoir, être en mouvement

Ce qui nous pousse à agir

Théorie de l'autodétermination

3 besoins psychologiques fondamentaux : besoin de compétence (montrer à l'élève qu'il est capable d'y arriver) / besoin d'autonomie (pouvoir choisir, prendre des initiatives..) / besoin de proximité sociale (être connecté avec les autres)

Bien être

Bien être hédonique

Bien être psychologique

Modèle PERMA de Martin Seligman

Compétences psycho-sociales

Cognitives, émotionnelles et sociales

24 forces de caractère

Bibliographie

Les textes officiels :

<https://eduscol.education.fr/3901/developper-les-competences-psychosociales-chez-les-eleves>

<https://www.santepubliquefrance.fr/competences-psychosociales>

Des livres sur les CPS :

S Bourrain, *Le corps au cœur des apprentissages* ,

R.Shankland, B. Lamboy, Marie-Odile Williamson, *Les compétences psychosociales, Manuel de développement*,

DeBoeck, 2021

Des sites avec des outils prêts à l'emploi :

<https://afeps.org/outils-cps-mindful-developper-les-competences-psychosociales-de-l-enfant/> Béatrice Lamboy

<https://scholavie.fr/> Laure Reynaud

<https://www.cartablecps.org> IREPS Pays de La Loire