

Réunion de bassin du vendredi 18 avril 2025

Journée sur l'Intelligence Artificielle

1 - Pour enrichir son fonds documentaire sur l'IA :

Bibliographie réalisée par la BNF d'ouvrages destinés à la jeunesse :

https://cnlj.bnf.fr/sites/default/files/bibliographies/biblio-intelligences_artificielles-janvier2025.pdf

2 - Pour celles et ceux qui voudraient en savoir plus sur l'IA et se former :

Réseau Canopé :

<https://www.reseau-canope.fr/ia-en-classe>

Plateforme M@gistère :

Liste des formations en lien avec l'IA :

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation

Formation « Comprendre et enseigner les bases de l'intelligence artificielle »

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1508

Plateforme Fun MOOC :

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-avec-intelligence/>

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/a-la-recherche-de-lintelligence-artificielle/>

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-generative-et-moi/>

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/intelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants-ai4t/>

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/acculturation-a-lintelligence-artificielle-pour-les-collectivite/>

MOOC archivé : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ia-par-lexemple/>

3 - Des documents et des outils sur les sites officiels :

Lettres EduNUM sur l'IA :

<https://eduscol.education.fr/document/56106/download?attachment>

<https://eduscol.education.fr/document/64726/download?attachment>

Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/3251/les-enjeux-ethiques-de-l-intelligence-artificielle>

<https://eduscol.education.fr/2643/intelligence-artificielle-et-education-les-ressources-de-formation-du-projet-europeen-ai4t>

Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques :

<https://eduscol.education.fr/document/46839/download?attachment>

Café pédagogique :

une charte sur l'IA pour 2025 : <https://cafepedagogique.net/2025/02/13/ia-le-ministere-annonce-une-charte-et-un-parcours-pix-obligatoire-en-4eme-et-2nde/>

4 - Les outils de la DRANE :

DRANE de Grenoble :

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/intelligence-artificielle-0/ia-et-education>

DRANE de Lyon :

https://drane.edu.ac-lyon.fr/spip/+-Intelligence-artificielle-+#pagination_articles

DRANE de Strasbourg :

<https://dane.site.ac-strasbourg.fr/grands-dossiers/education-et-intelligence-artificielle/eduquer-a-lintelligence-artificielle/>

5 - Projets, outils et/ou séances de cours IA et Documentation dans les différentes académies :

Académie de Grenoble :

au collège Jean Mermoz de Barby - séance EMI/Arts plastiques pour le niveau 3°. Réflexion autour de l'IA (définition, impacts dans le domaine de la création). Travail sur un article présentant un artiste qui utilise IA dans son processus de création OU un artiste, un métier impacté par l'IA de manière négative Ou deux images réalisées par IA OU résultat d'une enquête sur l'IA et les élèves du collège. Puis mise en commun et échange. But = prise de conscience et questionnement

au lycée Lesdiguières de Grenoble - avec des 2ndes hôtellerie-restauration, travail sur IA et deep fake avec l'intervention de La Fabrique média. Création de portraits de chefs de cuisine « qui n'existe pas ». Ces « faux chefs » seront interviewés, podcasts diffusés sur la web radio du lycée, affiches...

Académie de Lyon :

<https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article323>

<https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article322>

<https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article320>

<https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article317>

Académie de Besançon :

<https://documentation.ac-besancon.fr/un-outil-pour-comprendre-le-fonctionnement-des-intelligences-artificielles-generatives/>

<https://documentation.ac-besancon.fr/la-ville-de-demain-eleves-vs-ia/>

<https://documentation.ac-besancon.fr/les-eleves-face-aux-ia-generatives-de-stereotypes-de-genres/>

<https://documentation.ac-besancon.fr/un-atelier-de-lecture-collaborative-et-decriture-assistee-par-lia/>

<https://documentation.ac-besancon.fr/des-eleves-qui-tournent-autour-du-prompt/>

Académie de Strasbourg :

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/lettres/francais-lycee/ressources-en-seconde/sequences-de-cours/argumenter-a-propos-de-lia-en-classe-de-2nde/>

Portail de ressources sur l'IA : <https://digipad.app/p/421680/2a1e21fbab4ba>

Académie de Nancy-Metz :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/documentation/mutualisons/modifier-la-page/traam-2023-2024/>

Académie de Reims :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/ecole-college/cycle4/documentation-cycle4/item/6261-traam-2023-2024-image-numerique-et-ia>

Académie de Lille :

<https://pedagogie.ac-lille.fr/prof-doc/lia-pour-inviter-les-eleves-a-la-precision-2/>

<https://pedagogie.ac-lille.fr/prof-doc/autopublication-dun-recit-danticipation-lire-et-ecrire-avec-les-ia-generatives-en-3e-prepa-metiers/>

Académie d'Amiens :

<http://cdi.ac-amiens.fr/887-un-jeu-pour-demystifier-l-ia.html>

Pour avoir accès au jeu « Aie Aie IA » : <https://lesbases.anct.gouv.fr/ressources/aie-aie-ia-le-jeu-pour-demystifier-l-intelligence-artificielle>

Académie de Créteil :

un référentiel de compétences en IA pour les enseignants, publié par l'Unesco :

https://pointdoc.ac-creteil.fr/IMG/pdf/unesco_referentiel_de_competences_en_ia_pour_les_enseignants.pdf

un webinaire des professeurs documentalistes de février 2025, « IA, objet et enjeu d'apprentissage » : <https://pointdoc.ac-creteil.fr/spip.php?article588>

Académie d'Orléans Tours :

<https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/spip.php?article1851>

Académie de Poitiers :

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1319>

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1362>

Académie de Bordeaux :

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/documentation/lintelligence-artificielle-invention-ou-danger-a-toi-de-jouer/>

Journée de formation « Atelier, les outils de l'IA, opportunités ou risques ? »

<https://www.canva.com/design/DAGHLLQreag/EOS58gcmHZWYJUEIIVZlOw/view#1>

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/documentation/et-dieu-crea-lia/>

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/documentation/quelle-place-de-lia-dans-laccueil-des-eleves-allophones/>

Académie de Toulouse :

Infographies pour repérer une image créée par IA + IA, éthique et citoyenneté :

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/documentation/enseigner/intelligence-artificielle-et-emi>

Un Pearltrees « IA, image et éthique » :

<https://www.pearltrees.com/adelannoy/intelligence-artificielle/id67493122>

Académie de Montpellier :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/decouvrir-et-questionner-les-ia-generatives-avec-comparia>

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/emi-et-numerique>

Académie d'Aix-Marseille :

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11210179/fr/l-intelligence-artificielle-des-stereotypes-aux-realites

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11212354/fr/donnees-et-democratie-danger-ou-opportunite-l-intelligence-artificielle

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11221264/fr/creer-une-affiche-avec-l-ia-dans-le-cadre-du-programme-phare

Académie de Nice :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/doc-azur/2024/06/06/traam-documentation-demystifier-lintelligence-artificielle-en-5eme/>

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/doc-azur/2024/06/06/traam-doc-emission-televisee-autour-de-lintelligence-artificielle-et-des-deepfakes/>

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/doc-azur/2024/06/17/traam-documentation-article-mutualise-reflexions-sur-lenseignement-de-lia-generative-dimages/>

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/doc-azur/2024/06/06/traam-documentation-2023-2024-lintelligence-collective-face-aux-ia-generatives-dimages/>

Académie de Guyane :

<https://doc.dis.ac-guyane.fr/IA-et-ethique.html>

<https://doc.dis.ac-guyane.fr/Utiliser-l-IA-pour-mettre-en-valeur-une-oeuvre-litteraire.html>

<https://doc.dis.ac-guyane.fr/Groupe-de-travail-Intelligence-artificielle-demarrer-avec-l-IA-generative.html>

6 - Dossier de la BNF :

<https://www.bnf.fr/fr/lintelligence-artificielle-la-bnf>

7 - Guide de l'ENSSIB « IA et les métiers de l'information, de la documentation et des bibliothèques »: <https://enssib.libguides.com/IAetbibliotheque>

8 - IA et écologie, article de Courrier International du 10 avril 2025 :

https://www.courrierinternational.com/article/l-ia-va-quadrupler-la-demande-en-electricite-des-centres-de-donnees-d-ici-a-2030_229774?utm_source=firefox-newtab-fr-fr

9 - Bilan des TRAAM 2024 :

TraAM EMI « Évaluer l'information à l'heure du numérique artificiel » :

<https://eduscol.education.fr/document/61165/download>

TraAM Documentation « L'intelligence collective au service des compétences du XXI^e siècle » : <https://eduscol.education.fr/document/62068/download>

10 - Le CLEMI, webinaires, fiches pédagogiques et fiches infos :

<https://www.clemi.fr/formations/notre-offre-de-formation/notre-cycle-de-webinaires-les-invites-du-clemi/cycle-ia-divina-frau-meigs-lemi-au-defi-de-lia>

Dans la rubrique « Formations / Notre offre de formation », plusieurs webinaires proposés sur l'IA avec « les invités du CLEMI »