



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion de bassin des professeurs-documentalistes Fiche de synthèse Année scolaire 2024-2025

Bassin géographique : Sud Drôme

Date & horaires de la réunion : 17/12/2024 de 9h à 16h

Lieu de la réunion : collège Gustave Jaume, Pierrelatte

Animateur(s) de la réunion : Mmes Aleyan Malika et Lopez Catherine

Principaux thèmes abordés :

- point sur les situations et les postes du bassin
- focus sur la tendance des darkromances et romances
- communication visuelle du CDI
- critique d'ouvrages actuels de littérature jeunesse

Supports et/ou outils utilisés :

- Polotno
- Canva
- Apps éducation

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

La première partie de cette journée professionnelle a été consacrée à la situation des professeurs documentalistes dans les différents établissements du bassin : les nouvelles personnes en poste, titulaires et contractuelles, la formation des contractuels arrivant sur le bassin, les difficultés rencontrées par les collègues dans les différents CDI (difficultés avec la vie scolaire par exemple).

Au sujet des dark-romances, des collègues ont assisté à un webinaire sur le sujet. Il en ressort que la demande est très forte dans tous les établissements et pose de nombreuses questions (place de la femme, consentement). 95 % du lectorat est féminin. Les livres sont placés en librairie à côté des rayons jeunesse, et malgré les avertissements des éditeurs, ces livres sont parfois lus par de très jeunes lectrices. Les réseaux sociaux jouent un rôle central dans l'engouement de ces ouvrages. Nous avons en outre abordé la questions des romances (échelle de scènes pouvant choquer, vocabulaire spécifique...)

Concernant la communication visuelle nous avons travaillé conjointement à l'élaboration d'un document de communication pour présenter de manière originale les missions non visibles des professeurs documentalistes. L'objectif de ce document serait de le communiquer auprès des collègues et plus largement des adultes de l'établissement afin de lutter contre des préjugés profondément ancrés dans la communauté éducative au sujet de notre profession et de nos missions.

Enfin, des critiques et conseils de lecture ont été rassemblés sur un outil de partage en ligne à destination des professeurs documentalistes du bassin.