DRANE

Académie de Grenoble

Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif

Intelligence Artificielle
Et Pédagogie

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

Exemples d'utilisation de l'IA dans le cadre de l'aide aux devoirs

Projet Heures Numériques

Rédaction du projet de formation motivé sur Parcoursup
et de lettres de motivation pour obtenir un stage en seconde

Utilisation de perplexity.ia

Utilisation de you.com

Travail réalisé :

Les élèves sont partis de leurs brouillons qu'ils voulaient améliorer.
Ils ont demandé à l'IA :

- D'améliorer la formulation
- De corriger les fautes

Conclusion :

Simple et efficace
Particulièrement utile pour les élèves qui peuvent se sentent démunis pour réaliser ce type de travaux dont ils n'ont pas l'habitude.

Effets observés sur les apprentissages :

Gain en autonomie

Obstacles :

Crainte des élèves que l'utilisation de l'IA soit détectée et pénalisée

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

Préparation du grand oral

Travail réalisé après une présentation et une formation rapide à l'usage du prompt :
Recherches préliminaires sur un sujet
Formulation de problématique
Recherche de plan
Formulation des idées

Conclusion :

- Résultats concluants : certains sujets écartés, d'autres sélectionnés puis approfondis.
- Nécessité d'utiliser une IA qui cite ses sources pour approfondir les recherches sur les sites Internet.

Effets observés sur les apprentissages :
Stimulation des élèves
Gain en autonomie
Efficacité du travail
Formation à l'esprit critique

Obstacles
Nécessité d'une IA citant ses sources (Bibliographie, vérification de la fiabilité de l'information)
Nécessité de maitriser la méthode d'écriture du prompt pour un travail efficient

DM en Anglais (6ème) :
Imagine un uniforme scolaire anglais

Description du travail effectué par l'élève :

Utilisation de craiyon pour créer un dessin correspondant à son idée

Conclusion :

L'élève a du affiner le prompt à plusieurs reprises pour qu'il corresponde à son idée

Effets observés :

Obligation d'écrire le prompt en Anglais : le vocabulaire étudié en classe autour de l'uniforme scolaire a été retravaillé.

Obstacles :

Trouver le bon outil d'IA, gratuit et sans création de compte

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

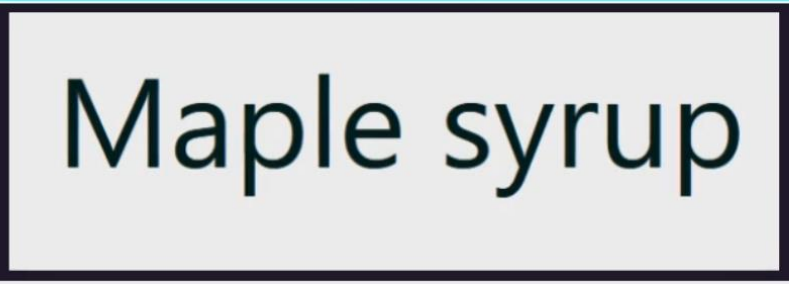
Création de cartes flash écrites par une IA
Utilisation de LaDigitale pour s'entraîner
Partage en envoyant le travail aux camarades

AVEC UNE IA

Peux tu me créer un tableau de 20 lignes et deux colonnes avec des mots de vocabulaire en anglais sur le thème du Canada, adapté à un élève de 4ème, dans la premiere colonne et sa traduction en français dans la deuxieme colonne

English	Français
Maple syrup	Sirop d'érable
Mountie	Gendarme canadien
Hockey	Hockey
Beaver	Castor
Moose	Orignal
Maple leaf	Feuille d'érable
Tim Hortons	Tim Hortons
Poutine	Poutine
Canoe	Canoë
Igloo	Igloo
Niagara Falls	Chutes du Niagara
Bilingual	Bilingue
Tundra	Toundra
Snowstorm	Tempête de neige
Aurora borealis	Aurore boréale
Rockies	Rocheuses
Forest	Forêt
Glacial lake	Lac glaciaire
Caribou	Caribou
Northern lights	Lumières du Nord

AVEC DIGIFLASHCARDS



Conclusion :

Les élèves ont ensuite envoyé le lien créé sur Ladigitale pour partager avec leurs camarades les cartes d'entraînement.

Effets observés :

Cette activité a permis la révision du vocabulaire en autonomie.

Elle a aussi permis d'étoffer le vocabulaire travaillé en classe

Motivation accrue des élèves

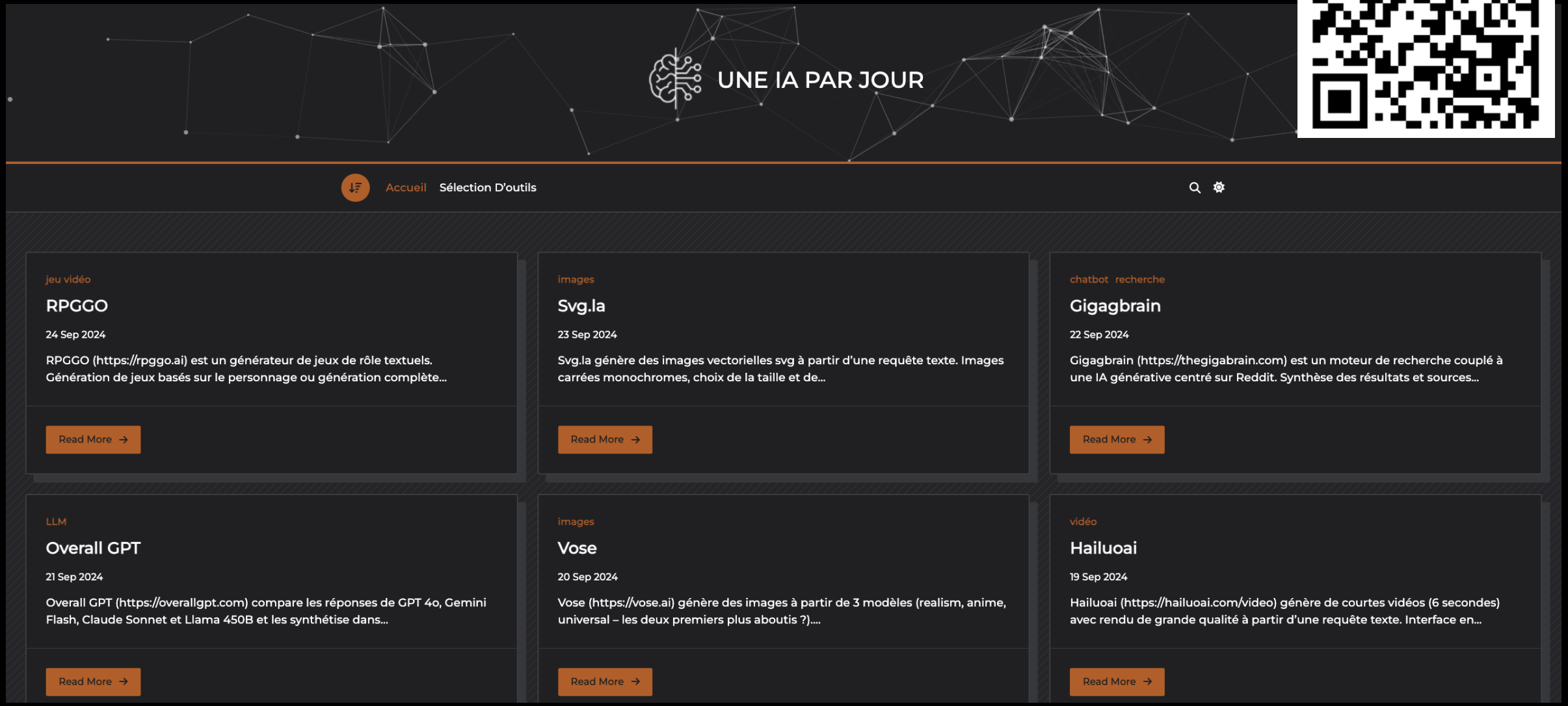
Obstacles :

Ne correspond pas forcément au vocabulaire travaillé en classe !
Vérification du voabulaire avec un autre outil

Projet Heures Numériques - Cité scolaire Stendhal

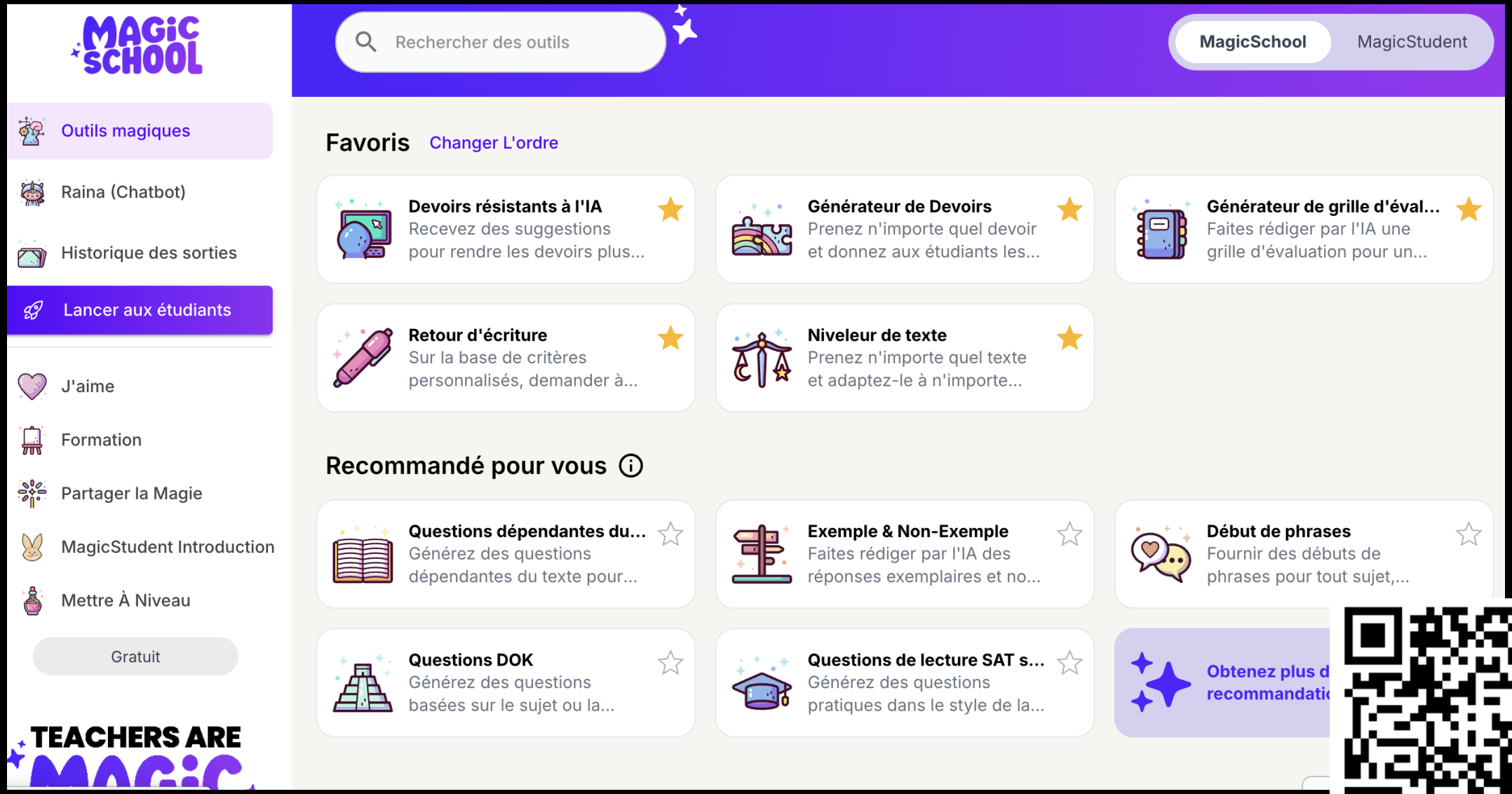
Projet mené par Maryline ALTHUSER et Marie MATT

Aides aux Professeurs



https://www.uneiaparjour.fr/

Aides aux Professeurs



https://app.magicschool.ai/tools

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

IA RGPD

Say hello to DuckDuckGo AI Chat!

Anonymous access to popular AI models, including GPT-4o mini, Claude 3, and open-source Llama 3.1 and Mixtral.

Private chats, anonymized by us

No AI training on your conversations

Multiple AI models, all in one place

Get Started

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

Exemple d'utilisation d'une IA intégrée dans un Chatbot :

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

Tester un Chatbot (Histoire – Première Guerre mondiale - 3e)

Tester un Chatbot (Histoire – Première Guerre mondiale - 3e)

Le prompt saisi :

“L'élève est un élève 3e dans un collège en France qui se prépare à un test sur la Première Guerre mondiale. Vous poserez des questions sur les phases de guerre, les batailles, la vie des soldats, les expériences civiles, le génocide des Arméniens et les révolutions russes de 1917. Le résultat attendu est d'améliorer les connaissances et la confiance de l'étudiant dans le sujet.”

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

Tester un Chatbot (Géographie– Les migrations - 4e)

Tester un Chatbot (Géographie– Les migrations - 4e)

Le prompt saisi :

« Vous êtes un enseignant d'Histoire-Géographie. Vous interrogez des élèves de 4e sur les migrations internationales. Vous les questionnez sur les différents types de migrations : migrations dues à des guerres, migrations dues à la situation politique, migrations due à des catastrophes naturelles, migrations économiques, fuite des "cerveaux". Vous les interrogez sur les différentes trajectoires que prennent ces migrations. »

Le backoffice

MIZOU

Créer un Chatbot

Mes Chatbots

Explorer

Alcademy

Gérer mon compte

Prix

Mes Chatbots

Tous | Par Moi | Par la Communauté

Trier par **Date de Création** | Rechercher...

Révision sur la Première Guerre mondiale

Privé

Sessions	Étudiants	Terminés
2	2	2

European Elections 2024

Sessions	Étudiants	Terminés
0	0	0

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

Sessions

Révision sur la Première Guerre mondiale

Session du Octobre 02, 2024

Inviter étudiants

Limite de participants quotidiens: **1/50**

Étudiants 2

Trier par **Date de Création**

Rechercher...

UTILISATEUR	NOTE SUGGÉRÉE PAR L'IA	DURÉE	SOUMIS	STATUT	
David	C	7 minutes	2 days ago	Sorti	•••
X1	A	47 hour(s)	19 hours ago	Sorti	•••

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

David

C

The student, David, engaged in the conversation but showed minimal effort in providing detailed responses. While he answered some questions correctly, such as identifying the trigger event of the war, his responses were often brief or non-committal, such as '??' and '?'. He also expressed a lack of knowledge on certain topics, like the impact of the war on society. However, he did not use any disrespectful language and eventually participated in the quiz. Overall, David's performance was average, demonstrating a basic level of engagement and understanding.

Notation **C**

Bienvenue au quiz sur la Première Guerre mondiale ! Prêt à tester tes connaissances ?

Non

Pas de problème, David ! Si tu as des questions spécifiques ou des sujets que tu veux explorer sur la Première Guerre mondiale, fais-le moi savoir. Je suis là pour t'aider à te préparer !

Bon je suis prêt

Super ! Commençons par une première question.

Quel événement est souvent considéré comme le déclencheur de la Première Guerre mondiale en 1914 ?

Attentat

Exactement ! L'attentat contre l'archiduc François-Ferdinand d'Autriche en juin 1914 est le déclencheur du conflit. Bien joué, David !

Passons à la prochaine question : Quelles étaient les principales alliances militaires pendant la guerre ?

??

Pas de souci, David ! Les principales alliances étaient la Triple Entente (formée par la France, le Royaume-Uni et la Russie) et la Triple Alliance (composée de l'Allemagne, de l'Autriche-Hongrie et de l'Italie, bien que l'Italie ait changé de camp en 1915).

Voici une autre question : Quels étaient les conditions de vie des soldats dans les tranchées ?

Dure

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Educatif

Un retour d'expérience d'une professeure de langue

+	-
• Entraînement aux compétences de compréhension, d'acquisition de connaissances • Possibilité de répondre par écrit ou par oral (intérêt pour les langues) • Cadrage des interactions par le prompt de départ • Interaction cohérente au cours de l'échange • Accès aux échanges en fin de session • Feedback sur l'échange avec l'élève (exactitude des réponses, qualité de l'engagement)	• Possibilité de fournir les documents de base uniquement en version payante • Limitation à 50 étudiants par session dans la version gratuite • Pas de schéma d'appui dans les questions (-> compliqué en géométrie, géographie, svt, techno…) • RGPD : le site annonce protéger les données mais… • Partage des Chatbots mais sans modification possible • Difficulté de détecter une erreur ?

=> outil intéressant pour accompagner le travail personnel (devoirs faits, révisions…)

Il existe des milliers d’IA disponibles : https://www.aixploria.com/big-liste-ia/

DRANE
Académie de Grenoble
Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif

Séminaire des Référents Numériques

Bonne fin de journée