

Parcours d'Éducation aux Médias et à l'Information

(Projection pour l'année 2017-2018*)

Domaine du socle	Compétence	Cadre pédagogique			
	Utiliser les médias et les informations de manière autonome	Niveau 6e	Niveau 5e	Niveau 4e	Niveau 3e
D 2-1	Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information.	Exposés sur la mythologie AP français/ Formation EMI 6 ^e – Prof-doc	Exposés EPI Astronomie Français/ Sc.Phy + Exposés sur les maladies SVT /prof-doc	Parcours avenir : Recherche sur les métiers avec les ressources de l'Onisep et Folios (Vie de classe / prof-doc)	
	Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaire (clés du livre documentaire, rubriquage d'un périodique, arborescence d'un site).				
	Acquérir une méthode de recherche exploratoire d'informations et de leur exploitation par l'utilisation avancée des moteurs de recherche		Rallye internet Techno/Prof doc	Exposés EPI L'adolescent et son corps EPS /SVT	EPI Transition écologique Réalisation d'un web magazine SVT
	Classer ses propres documents sur sa tablette, son espace personnel, au collège ou chez soi		AP Techno	Parcours avenir : Recherche sur les métiers avec les ressources de l'Onisep et Folios (Vie de classe / prof-doc)	
	Exploiter l'information de manière raisonnée	Niveau 6e	Niveau 5e	Niveau 4e	Niveau 3e
D 1-1	Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.	Formation EMI 6 ^e / Prof-doc + Techno : diaporamas	Rallye internet Techno/Prof doc	EPI Informer, s'informer à l'ère du numérique	EPI Transition écologique Réalisation d'un web magazine SVT
D 3	Découvrir des représentations du monde véhiculées par les médias.		EPI La figure du héros: Création de campagne publicitaire Français/ Arts plastiques	Français / Histoire-Géo Prof doc	EPI « Les arts, entre résistance et propagande au 20eme s. » Français/ H-G
	S'interroger sur l'influence des médias sur la consommation et la vie démocratique				

	Utiliser les médias de manière responsable	Niveau 6e	Niveau 5e	Niveau 4e	Niveau 3e		
D 3	Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques.	Parcours citoyen : Formation EMI 6 ^e Prof-doc Séquence sur les usages responsables d'internet	Parcours citoyen : Vie de classe Séquence sur le cyberharcèlement	Parcours citoyen Intervention Génération numérique	EPI découverte du monde professionnel Vie de classe / prof-doc		
	Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public.						
	Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et de publication en particulier sur les réseaux.						
	S'initier à la déontologie des journalistes.					EPI Informer, s'informer à l'ère du numérique Français / Histoire-Géo Prof doc	EPI Transition écologique Réalisation d'un web magazine SVT/Prof doc
	Produire, communiquer, partager des informations	Niveau 6e	Niveau 5e	Niveau 4e	Niveau 3e		
D 1-1	Utiliser les plates formes collaboratives numériques pour coopérer avec les autres.	Exposés sur la mythologie AP français/ Formation EMI 6 ^e – Prof-doc	EPI La figure du héros: Création de campagne publicitaire Français / Arts plastiques	EPI Informer, s'informer à l'ère du numérique Français / Histoire-Géo Prof doc/ Langues	EPI Transition écologique Réalisation d'un web magazine SVT		
	Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires.						
	Distinguer la simple collecte d'informations de la structuration des connaissances					Exposés EPI Astronomie Français / Sc.Phy + Exposés maladies SVT	Réalisation d'un schéma heuristique Techno
	Distinguer la citation du plagiat						

* Ceci est une version simplifiée du parcours. Une autre version, plus complète, indique la totalité des actions pédagogiques menées pour l'acquisition des 27 compétences d'EMI