



Réunion de bassin des professeurs-documentalistes Fiche de synthèse Année scolaire 2024-2025

Bassin géographique : Annecy-Albansais

Date & horaires de la réunion : 10 avril 2025 9h/13h30 13h30/16h

Lieu de la réunion : Lycée Gabriel Fauré Annecy

Animateur(s) de la réunion : Isabelle Radlé & Céline Lavorel Maniez

Principal thème abordé : Les professeurs documentalistes et l'Intelligence Artificielle

Apports bibliographiques :

J'enseigne avec l'IA. Guide pratique de l'IA au service de l'enseignant et de l'élève / Mickaël Bertrand. Vuibert. 978-2-311-22110-7

Vous êtes enseignant au collège ou au lycée ? Vous voulez apprendre à maîtriser l'IA pour en faire un véritable assistant ? Cet ouvrage est fait pour vous ! A partir de prompts guidés, de ressources clés en main et de conseils pratiques, apprenez à dialoguer avec l'IA pour en tirer le meilleur : gagner en temps de préparation, créer des activités adaptées aux besoins de vos élèves, mais aussi des situations d'apprentissage différenciées et ludicisées, et bien plus encore. Résolument pratique, chaque chapitre part d'une situation pédagogique et propose des fiches avec : un éclairage pédagogique ; un prompt guidé pour créer et personnaliser vos ressources ; un prompt complémentaire téléchargeable accompagné d'un exemple clé en main ; des retours d'expérience et des pistes pour approfondir et/ou enrichir vos pratiques. Clair et rassurant, ce livre vous aide également à guider vos élèves vers une utilisation éclairée de l'IA tout en développant leurs compétences transversales : analyser, argumenter, s'autoévaluer, etc. Maîtrisez l'IA pour en faire un assistant pédagogique efficace !

Supports et/ou outils utilisés :

Liste d'outils IA à tester

Quizlet

Annexes:

Liste coups de cœur lecture

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

Matin

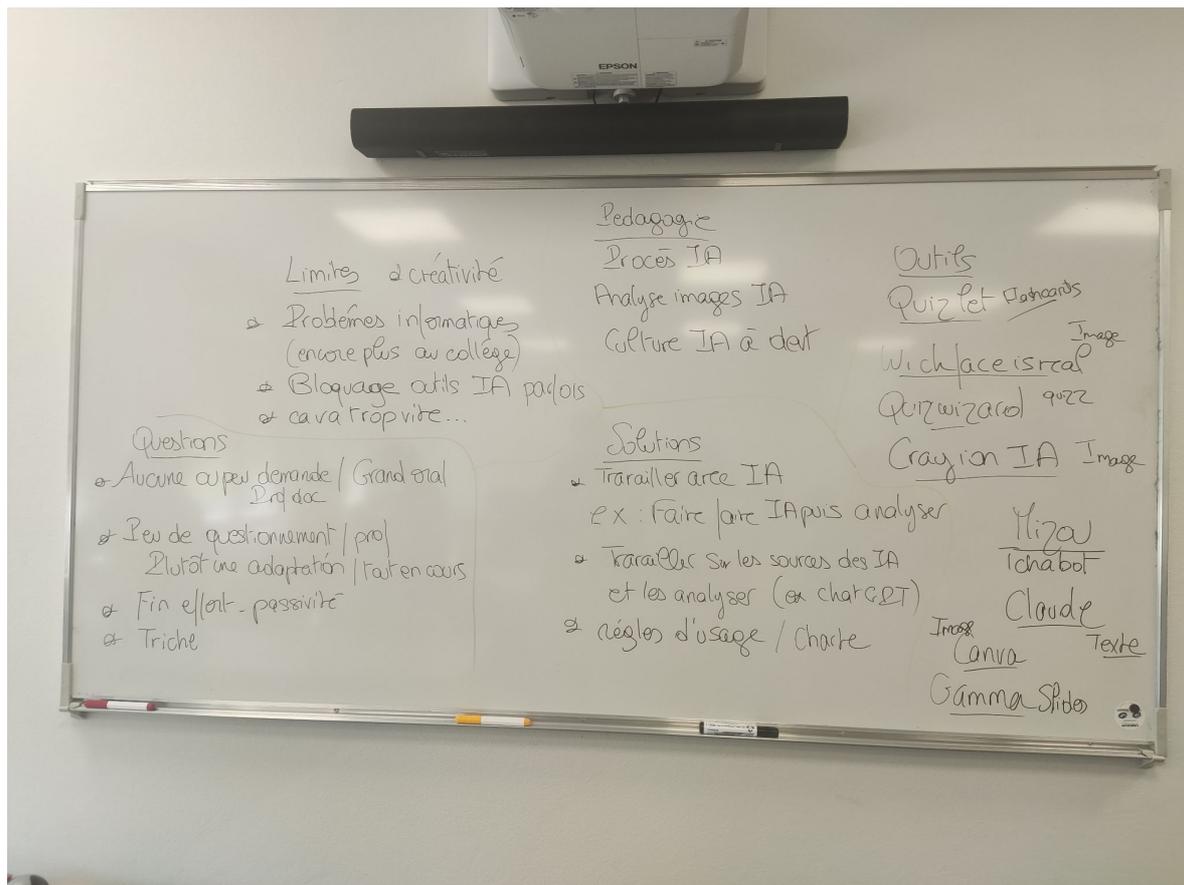
-Suite de la journée de bassin du 12 novembre 2024 sur le thème « Le CDI revisité, entre rêves, réalités et projets » : visite du nouveau CDI Gabriel Fauré et échanges sur les aménagements, choix réalisés, en accord avec les thèmes de valorisation abordés précédemment.

-Atelier pratique de réflexion collective sur les plans des nouveaux collèges de Groisy: description, échanges

-Introduction sur le thème de l'IA/IAG avec une animation en équipe sur Quizlet, générateur de flash cards avec l'IA (rappels des bases et exemple d'application de l'IA pour l'enseignant pour gagner du temps, outil d'animation en classe, thème des flashcards: vocabulaire en lien avec IA)

-Recueil à l'oral des perceptions de l'IA dans les pratiques et le quotidien de professeur documentaliste. Débat, Question de la triche, Ethique Législation, Enjeux Charte, place du professeur documentaliste...Prise de notes des échanges au tableau.

Echange sur un outil de contrôle <https://www.zerogpt.com/>



- Echanges de pratiques, séances réalisées

Exemple: Le procès de l'IA, 2 classes de seconde SNT

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/documentation/le-proces-de-lintelligence-artificielle>

Séance 1 CDI

1. Pdf sur le fonctionnement de l'IA (pédagogie inversée), à la maison
2. Brainstorming et la au quotidien
3. Quizlet (illustration fait par l'IA, élève s'entraîne avec flashcards)
4. Les gagnants choisissent un métier (chevalet Artistes/ Enseignants/ Informaticiens / ...)
5. Carte mentale sur les enjeux

Séance 2 CDI

Jeu de rôle procès de l'IA en 2054: survie ou suppression

1. Lecture d'un ou plusieurs documents papier du CDI, revues et articles présélectionnés
 2. Mi-parcours : séparation des groupes 1) avocats de la défense 2) avocats de l'accusation
- Possibilité de s'aider d'internet (à demi-mot Ia)
Rappel argumentation, exemple, sources, éloquence

Séance 3: Salle de conférence

Plaidoiries de chaque groupe devant chevalet, défense et accusation et vote de la classe pour le groupe le plus convainquant

Commentaires fond forme

= les résultats des votes vont bien souvent en faveur de l'IA

Séance avec les IA génératives d'images

Questionnement sur RGPD....

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/Guide-utilisation-pedagogique-ethique-legale-IA-personnel-enseignant.pdf>

Après-midi

-Ateliers de découverte de quelques outils cités le matin et des ajouts apportés par les animatrices. Répartition en groupe par envie et test.

1) Pour le prof, gain de temps :

un outil pour évaluer Quiwizard <https://www.getquizwizard.com/>

un outil pour présenter Gamma <https://gamma.app/>

un outil pour animer séance: Tchatbot <https://mizou.com/>

<https://ww2.ac-poitiers.fr/langues/spip.php?article628>

2) Pour les élèves :

un outil pour réviser Quizlet <https://quizlet.com/>

un outil pour générer des images RGPD: <https://www.craiyon.com/>; DreamlabCanva

un outil pour générer du texte <https://www.perplexity.ai/>Claude

autres: <https://codimd.apps.education.fr/s/r1H5nglAY#>

-Débriefing sur les outils et avis

-Coups de cœur lecture

-Proposition de thèmes pour l'année 2025/2026 :

Troc d'ouvrages personnels ; Bibliothérapie ; Développement personnel ; Vie sexuelle (intervenant 15 personnes 3h) ; Festival de la BD Sévrier ; Retour d'expériences de séances à mutualiser sur Apps Education ou groupe réseaux sociaux ; la littérature adaptée au cinéma ou les adaptations en général ; Visite au CITIA ; la place du livre documentaire et du kiosque onisep au CDI ; colères de profs docs ; Travail avec le CPE...

-Autre ressource :

Nuage <https://portail.apps.education.fr/signin>