



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## Réunion de bassin des professeurs-documentalistes Fiche de synthèse Année scolaire 2024-2025

**Bassin géographique :** Annecy Albanais

**Date & horaires de la réunion :** Mardi 12 novembre 2024 9h/12h et 13h/16h

**Lieu de la réunion :** Collège La Mandallaz Sillingy

**Animateur(s) de la réunion :** Isabelle Radlé & Céline Lavorel Maniez

**Intervenant(s) : nom, prénom, structure(s) représentée(s) : -**

**Principal thème abordé :** Le CDI revisité, entre rêves, réalités et projets

**Apports bibliographiques :**

- Le merchandising en bibliothèque / Nicolas Beudon. ISBN 9791092272406
- Collection Revue Intercedi / Cedis
- 3 Diaporamas du Stage le CDI revisité (1. Les espaces : 2. Valoriser les collections ; 3. Communication) / Marie Christine Marguet Catherine Arnaud / Canopé, 2024

**Supports et/ou outils utilisés :**

- Jeu DIXIT
- Trame de l'outil d'analyse du Swot
- Padlet Photos de nos CDI, point positif et négatif <https://padlet.com/proflavorel/nos-cdi-33lk4p37r1wi>
- Méthode Design Thinking Idéation, / Immersion / Prototype (SWOT, carte empathie...)

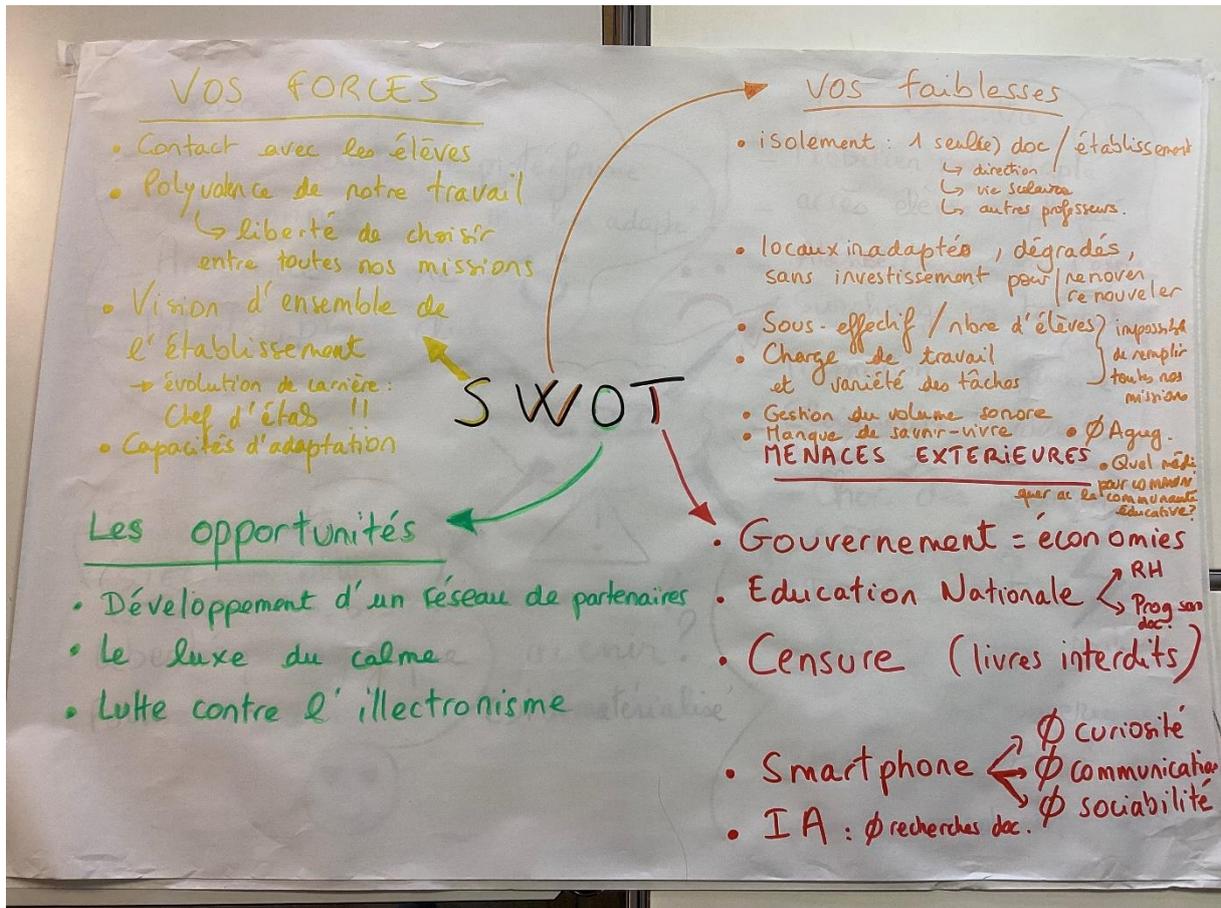
**Documents joints en annexes : -**

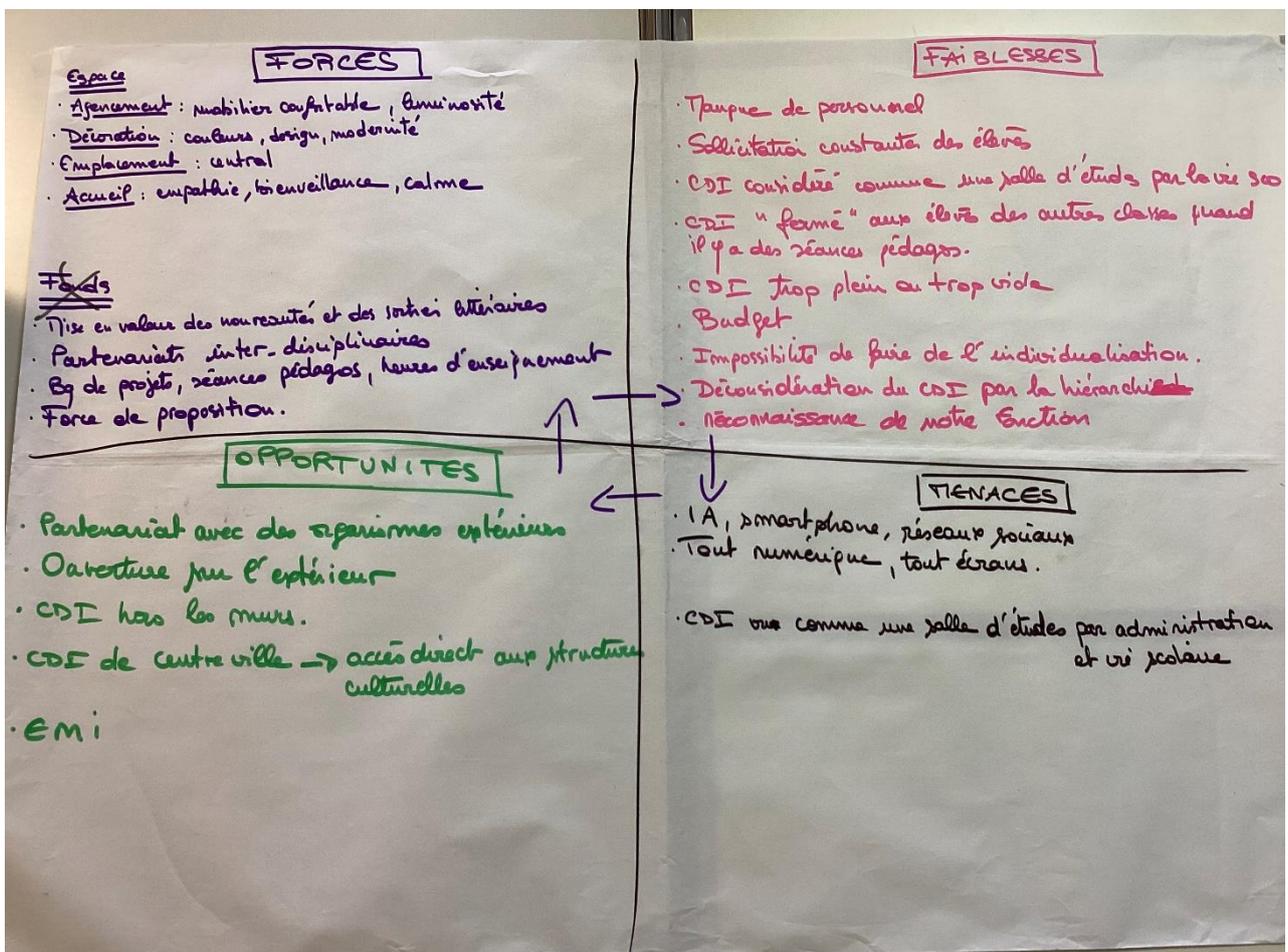
**Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :**

Matin

- 1) Présentation du déroulement de la journée et détails administratifs
- 2) Introduction au thème avec un brise-glace à l'aide des cartes du jeu DIXIT :  
Quel est votre CDI idéal ? / Meilleur ou pire souvenir ? / Tour de table de 20 minutes
- 2) Etat des lieux de nos CDI en s'aidant de la trame du SWOT / Padlet :  
-individuellement  
-groupe d'experts  
-synthèse orale

# L'OUTIL D'ANALYSE SWOT





Positif	Négatif
<p align="center"><u>FORCES</u></p> <p><u>pts forts</u>: Créativité - animation  Marge de manoeuvre / liberté  Accès du lieu!  Pas de notes, attentes: on accueille.  Lieu très agréable, localisation centrale. chaleureux  Relat° autre avec les élèves</p> <p><u>Unique</u>: notre statut.  notre liberté (se positionner)</p> <p><u>Niveau/autres</u>: Les élèves: écoute/aide + disponibilité (30h +++)  Plein de ressources (pas disciplinaires)  + Taman, Y...  Les collègues: réactivité.</p> <p><u>offre</u>: Dynamisme / variété - disponibilité / ouverture</p>	<p align="center"><u>FAIBLESSES</u></p> <p><u>inconvenients</u>: localisation excentrée.  isolement ds l'équipe éduc.  à la marge  Méconnaissance de nos missions + "Bouche-trou" ...  S'adapter aux nouvelles équipes de Direction (sur format ???)  Méconnaissance des élèves -  Dépendance des profs pour les projets.  Annexe de la salle d'étude -</p> <p><u>lacunes</u>: informatique  notre statut  80% → non complète / culpabilité</p> <p><u>pts à améliorer</u>: Postes --- (TZR ??)  Complément des 80%.</p> <p><u>Concurrence</u>: X X X</p>
<p align="center"><u>OPPORTUNITES</u></p> <p><u>Partenariat extérieur</u> - Biblio / partenaires culturels / maîtrise (Rancière...)</p> <p><u>Niveau besoins</u>: format° sur l'IA - un nouveau CDI (renovation) de RECONNAISSANCE (L statut.)</p> <p><u>Lacunes</u>:</p>	<p align="center"><u>MEENACES.</u></p> <p><u>Tendances</u>: Pas assz de mise en commun, de collectif CDI (Rallye lecture, club manga)</p> <p><u>Evolut° à venir</u>: réformes = menaces.  → du statut prof doc...</p> <p><u>IMPACT</u>: Direction (quitter ou abb.)  vie scolaire.  non remplacement, (80%, mathématiques)</p> <p><u>obstacles/freins</u>: - faire le gendarme (calme / discipline)  Budget. → (renouvellement.)</p>

Après-midi

- 1) Répartition en 3 groupes et propositions de réponses aux problématiques du matin, à l'aide de diverses ressources et selon 3 thèmes (Espace, valorisation et communication) et du Padlet. Travail par équipes.
- 2) Retour oral et échanges. Remarques diverses :
  - Un CDI qui compense bien souvent tous les manques de l'établissement ou de l'institution (ex : manque de salle informatique)
  - Aménagements divers pour les CDI inspirés de la classe flexible, suggestions diverses comme les ballons, les tabourets culbuto avec coussin d'équilibre
  - Signalétique : ex Rue de la philo
  - Time Timer ...

## LES ESPACES

ESPACE DOCUMENTAIRES  
ESPACE PRESSE

### COIN LECTURE

- Poufs, fauteuils, coussins, banquettes, chauffeuses
- Tapis sol ? Chaussures ?
- Présence de tables basses ?
- Espace lecture audio
- individuel ?
- ← - bacs, étagères mangas

### ESPACE INFORMATIQUE

- nombre de postes ? Regroupés ?
- Affichage haute ?
- Ordis ou tablettes ?
- Lycée, utilisation du smartphone ?

A faire selon les besoins des élèves, les moments de la journée  
ce même espace peut avoir différentes fonctions

### PEDAGOGIE

- Tables à bouger, carrées, ou rectangles (pas de rondes)
- Roulettes ?
- Pas de table à roulettes indiv.
- tabouret cullento, coussins assise....

### ESPACE AFFICHAGE

- pas trop haut / bas →
- Signalétique
- Thématique
- Nouveautés
- mural
- par terre (itinéraire)

## Valoriser les collections

### Organisation de l'espace

- aérer les rayons
- mettre de la couleur
- créer des espaces éphémères
- faire bouger les livres
- tables thématiques
- "Coup de cœur de ..."
- Classement par genres



### Les activités qu'on y propose

- lectures à voix haute 🗣️
- Haïkus littéraires 📖
- Speed booking
- Contes en extérieurs 🏡
- Salon littéraire
- Concours, Prix littéraires & mise en valeur 🏆

## La communication

- Multiplier les supports
  - ↳ affiche
  - ↳ TV
  - ↳ ENT / Proude / e-sidoc
  - ↳ Réseaux sociaux ?
- Bien définir le titre ou l'objet
- Bien prioriser les informations
- Adapter la forme du message en fonction du public visé

### A l'intérieur du CDI

- ↳ super signalétique
- ↳ Alimenter e-sidoc
- ↳ Organiser l'affichage par thème

3) Bilan de la journée et propositions pour le thème de la journée 2 :

- Visite d'un CDI revisité (Lycée Gabriel Fauré Annecy)
- Thème de l'Intelligence artificielle : Annonce des MOOC à venir et formations pour une mutualisation et des ateliers pratiques. Prise en main d'outils.