



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion de bassin des professeurs-documentalistes Fiche de synthèse Année scolaire 2022-2023

Bassin géographique : Sud-Drôme

Date & horaires de la réunion : 02/02/2023 de 9h à 17h

Lieu de la réunion : C.D.I collège Gustave Jaume

Animateur(s) de la réunion : Poullenot Nathalie, Lopez Catherine

Principaux thèmes abordés :

- Les activités d'incitation à la lecture au C.D.I (nuit de la lecture, club lecture).
- Le quart d'heure lecture : bilan.
- BCDI et son hébergement. Question du financement par le département.
- Implication et rôle des professeurs documentalistes lors des examens.
- Présentation de la mission de coordonateur EMI par Elise Legagneux.
- Une ludothèque au C.D.I.
- Les compétences info-documentaires.
- Les ressources en orientation.
- Les expositions « les découvreuses anonymes»

Apports bibliographiques :

- <https://www.nuitsdelalecture.fr/>
- <https://0260017c.esidoc.fr/site/ludotheque>
- <https://www.festivaldesjeux-cannes.com/fr/festival-label-as-d-or-jeu-de-l-annee>

Supports et/ou outils utilisés :

- RESANA (idée de créer un espace de partage de veille pour les professeurs documentalistes du bassin.)
-
-

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

Dans la matinée :

1/ Autour de la lecture et de la valorisation du fonds :

- Retour sur l'expérience de la nuit de la lecture. Cette année l'évènement a eu lieu du 19 au 22 janvier sur le thème de la peur. Au CDI du collège de Buis les baronnies, la collègue a organisé la nuit de la lecture de 16h30 à 19h, 8 élèves ont participé. Au programme : un tour de table des livres coups de cœur et lecture des premiers chapitres d'ouvrages effrayants pour être dans le thème : « Ippon » de Jean Hugues OPPEL et « Peur dans la neige » de Sandrine BEAU dans une ambiance sombre. Au lycée Alain Borne avec le club théâtre, une lecture théâtralisée a eu lieu autour d'un pique nique. Une lecture de poésie est prévue sur le même principe ultérieurement.
- Des pistes pour les clubs lecture :
 - Réalisation de marques pages selon le principe « Si tu as aimé ce livre tu aimeras celui-ci... »
 - Questionnaire pour déterminer « quel genre de lecteur sommes nous ? ».
 - Lapbook .
 - Réalisation d'une bibliothèque numérique sur Babelio.
 - Réalisation de d'avis de lecteur sur e-sidoc.
 - Concours de lecture (Babelio, Incorruptibles).
 - Partenariat avec bibliothèques et/ou librairies.
 - Web radio : intervention pour faire des capsules de 2 minutes avec le club lecture.
- ¼ d'heure lecture : quelle perspectives ?
 - A Nyons : le ¼ d'heure lecture est fait sur une période courte : janvier / février afin d'éviter la lassitude et l'essoufflement du dispositif qui peut s'observer ailleurs.
 - Lycée Alain Borne : ¼ lecture devient ¼ d'heure culture avec une matière différente à chaque fois qui prend le dessus, sur toute l'année avec changement d'horaire chaque jour.
 - Le dispositif a été abandonné dans de nombreux établissements.
- BCDI : un point sur le financement : ligne du CDI ? autre ligne budgétaire ? Le département prend en charge l'abonnement à partir du moment où l'hébergement est national.

Dans l'après midi :

- Rôle des professeurs documentalistes dans les surveillances des examens (grand oral, brevet...)
- Mission coordonatrice EMI (Mme Legagneux) référente départementale d'une cellule qui dépend de la cellule Emi avec Ceine Vercelli et Olivier Ponçon, chargé de mission. Son rôle est d'accompagner les enseignants qui veulent faire des projets EMI. Elise peut nous aider pour inviter un journaliste et nous renseigner sur les partenaires locaux par exemple. Rédaction d'une lettre d'info EMI parue en décembre « Bulletin EMI ».
- Classe investigation Bilan : Une classe de CM2 à Nyons (Scénario « alerte au Zoo » et au Lycée en seconde (Projet Bobigny). Ce Jeu de rôle d'éducation aux médias, clés en main après formation, est pertinent pour comprendre la construction de l'information et développer l'esprit critique des élèves.
- Une ludothèque au CDI. Au cdi du collège Gustave Jaume succès pour le jeu d'échecs avec comme conditions : le calme, pas de spectateur. Les jeux de type casse tête ont été fortement restreint car les élèves ne les rangent pas correctement et ont perdu des pièces. Au lycée de Nyons, les élèves ont accès à une ludothèque en autonomie et cela ne pose pas de soucis. Références de jeu de société primé dans l'année sur le site « Les as d'or ». De nombreux jeux à disposition (voir e-sidoc du CDI)
- Les ressources ONISEP : kiosque/ internet
- Dispositif du département détox linfox : 3h en classe de 5me.
- Les coups de cœurs lecture.