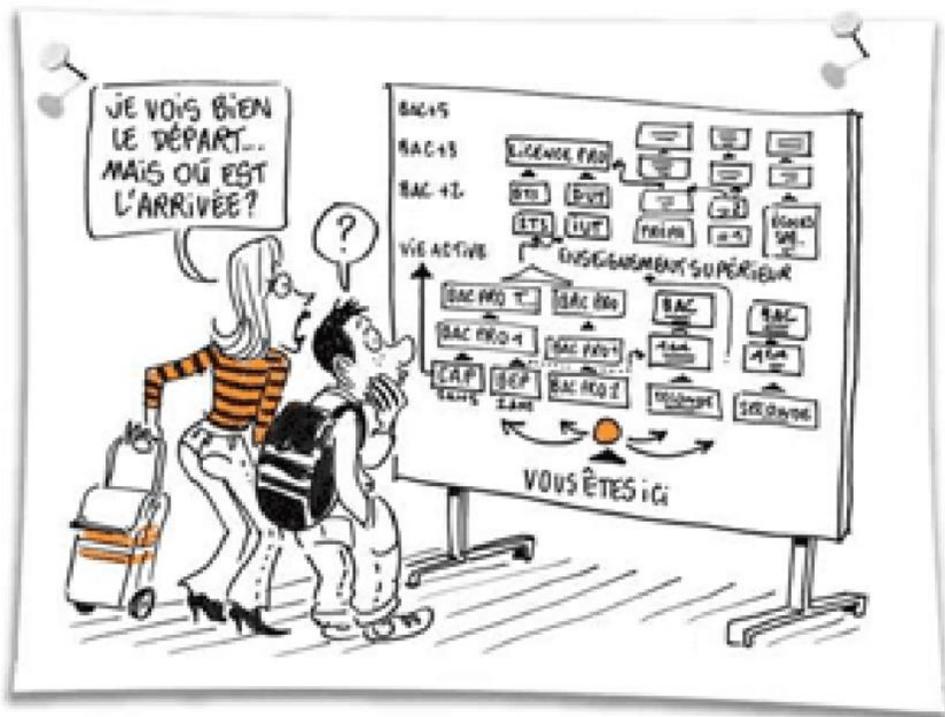


L'orientation :

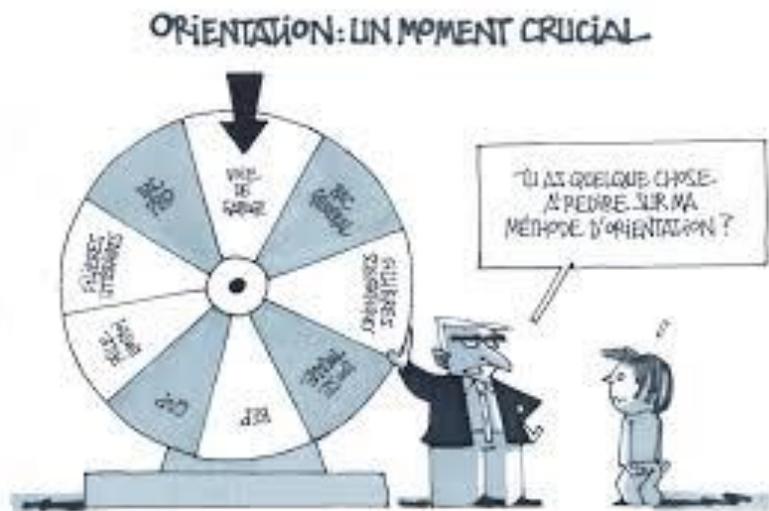
- après la troisième
- après la seconde GT
- post-bac



Intervenante :
Véronique METRAL Psy EN DCIO

Déroulé de l'intervention :

- Paysage institutionnel de l'orientation
- L'orientation après la troisième
- L'orientation après la 2GT
- L'orientation post-bac
- Quelques ressources



Orientation : de quoi parle t-on ?

Orientation =
processus continu

Pédagogie de l'orientation
Parcours avenir

Compétences à s'orienter
Orientation tout au long de la vie

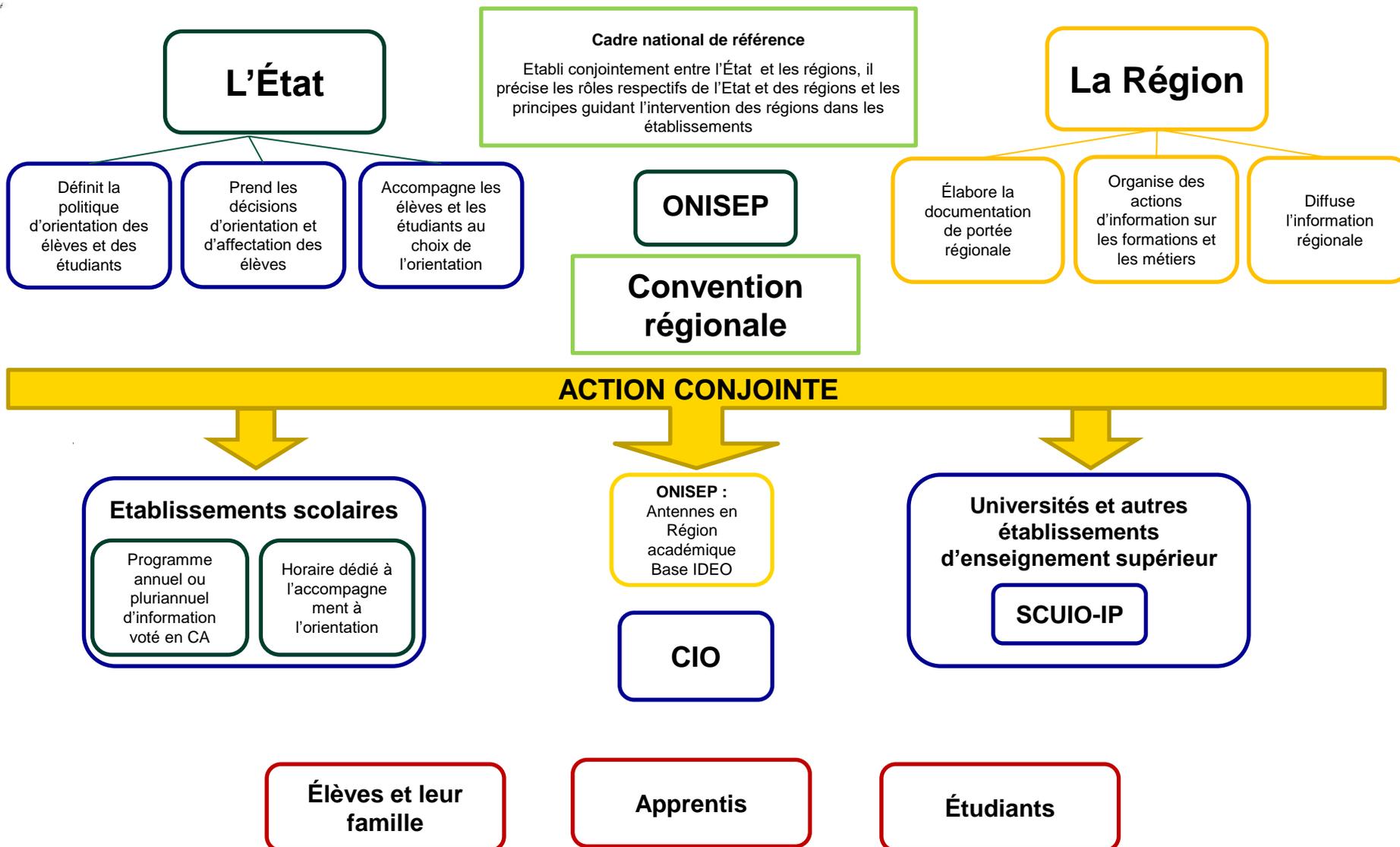
Orientation =
procédures d'orientation
Dialogue avec les familles
Décisions des chefs
d'établissements

Paliers d'orientation : 3^{ème},
2^{nde} GT

Affectation =
procédure

Répartition des élèves dans les établissements en fonction de **critères**, de la carte des formation et des vœux des familles, **au service de politiques éducatives**

Nouvelle organisation du dispositif d'orientation suite à la loi liberté de choisir son avenir professionnel (2018)



Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

<https://www.auvergnerrhonealpes-orientation.fr>

4 missions principales :

1. Organiser des **manifestations sur l'orientation** (Mondial des métiers...)
2. **Valoriser les métiers**
3. Produire et diffuser de la **documentation régionale sur l'orientation** (Guides « Après la 3^{ème} », « Après le bac »...)
4. Proposer des actions pour **favoriser l'orientation et l'insertion professionnelle** (Bus de l'orientation...)



Les missions des CIO

- l'accueil de tout public
- l'information sur les formations et les professions
- Assurer un conseil, un accompagnement à la construction du parcours de formation et d'insertion.
- l'observation de son territoire (système éducatif et marché de l'emploi)
- l'animation des échanges et des réflexions entre les partenaires du système éducatif, les parents, les jeunes

Le Parcours Avenir (Arrêté du 1^{er} juillet 2015)

✓ **3 objectifs :**

- Découvrir le monde économique et professionnel, mieux connaître les métiers et les formations,
- Développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- Elaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

✓ **Tous les élèves** de la 6^{ème} à la terminale

✓ Concerne **tous les acteurs** de l'établissement, notamment les enseignants

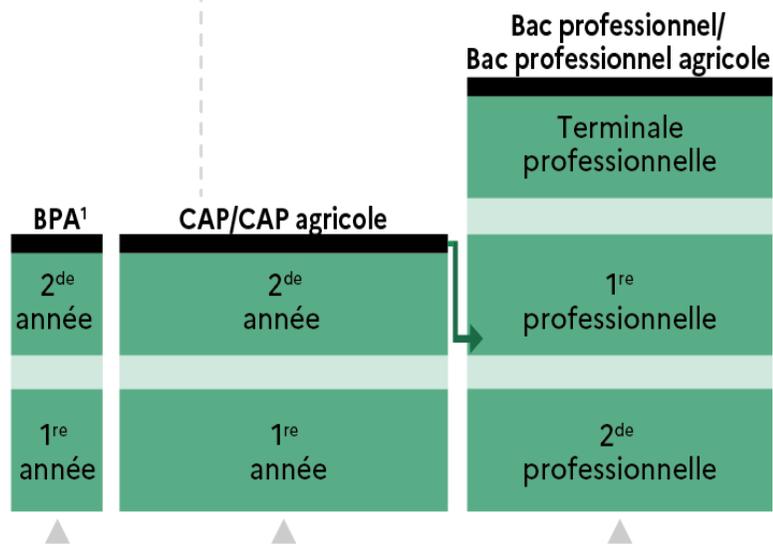
✓ Vise l'**acquisition de compétences*** : Référentiel des compétences à s'orienter au collège en cours de construction

VOIE PROFESSIONNELLE

sous statut scolaire ou sous statut apprenti

CAP en 1 an, FCIL, BP/BPA, BMA, BTM, CS/CS agricole, DE paramédical-social-sport
FCIL, CS/CS agricole, BTS/BTSA, DN MADE, DE paramédical-social-sport

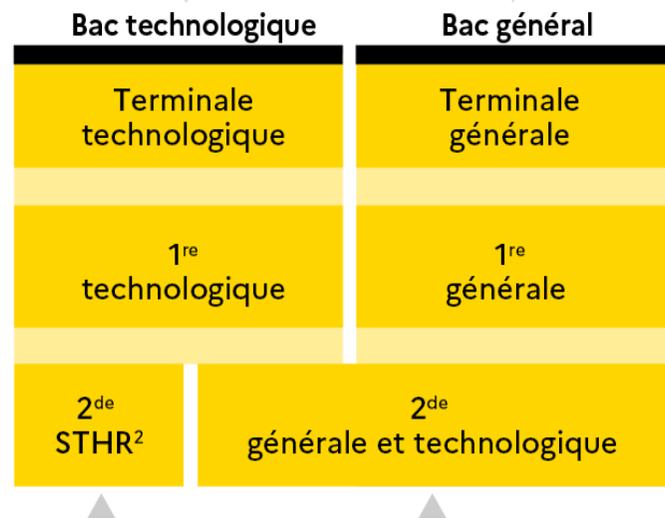
vie active



VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

sous statut scolaire

Licence, BUT, École spécialisée, BTS/BTSA, Classe prépa, DN MADE, DE paramédical-social-sport



APRÈS LA CLASSE DE 3^e

1. Exclusivement en apprentissage.
2. Dans la série STHR, les enseignements technologiques débutent dès la classe de 2^{de}.

	Bac Professionnel
<p>Matières générales 15 à 16h par semaine</p> <p>Français Maths-Sciences Histoire-géographie Langues étrangères Sport Arts appliqués</p>	<p>Matières générales 16 à 17h par semaine</p> <p>Français Maths-Sciences Histoire-géographie Langues étrangères Sport Arts appliqués Prévention santé environnement Economie-gestion</p>
<p>Enseignements professionnels 17 ou 18h par semaine</p> <p>Cours, Travaux pratiques en atelier, en intérieur ou extérieur.</p>	<p>Enseignements professionnels 13h45 par semaine</p> <p>Cours, Travaux pratiques en atelier, en intérieur ou extérieur.</p>
<p>Stages 12 à 14 semaines sur 2 ans</p> <p>Une allocation de stage est versée par l'Etat (50 euros / sem en 1^{ère} année, puis 75 euros)</p>	<p>Stages 22 semaines sur 3 ans</p> <p>Une allocation de stage est versée par l'Etat (50 euros/sem en 2^{nde} pro, puis 75 euros en 1^{ère} et 100 euros en terminale)</p>

2^{de}, 1^{re} ET T^{le} BAC PRO : MODALITÉS ESSENTIELLES

En apprentissage ou sous statut scolaire

- Avec plus de 100 spécialités (dont 17 agricoles)
- Prépare à un champ professionnel
- Poursuite d'études essentiellement en BTS

INFO +

TESTS DE POSITIONNEMENT en français et mathématiques, à l'entrée en 2^{de} pro.

- **En français** : compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue - 50 minutes
- **En mathématiques** : organisation et gestion des données, nombre et calculs, géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation, en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du 1^{er} degré) - 50 minutes

ORGANISATION de l'enseignement professionnel en familles de métiers (15 familles de métiers regroupant environ 57 spécialités de bac professionnel), choix de spécialité à émettre en fin de seconde (uniquement sous statut scolaire)

CO-INTERVENTION entre l'enseignement professionnel et les disciplines générales, notamment le Français et les Mathématiques

RÉALISATION d'un projet pluridisciplinaire à caractère professionnel : œuvre concrète individuelle ou collective

LA TERMINALE PROFESSIONNELLE, réorganisée avec un tronc commun et un parcours adapté soit vers une poursuite d'études, soit vers l'insertion professionnelle.

LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique option avionique
- Aéronautique option structure
- Aéronautique option système
- Aviation générale

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Étude et réalisation d'agencement
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Technicien menuisier agenceur

Métiers de l'alimentation

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- Aménagement et finitions du bâtiment
- Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Travaux publics

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Géomètre
- Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Métier de la logistique
- Organisation de transport de marchandises

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (SUITE)

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

Métiers des industries graphiques et de la communication

- Façonnage de produits imprimés, routage
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia
option A productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia
option B productions imprimées

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels
option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels
option B matériels de construction et manutention
- Maintenance des matériels
option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des véhicules
option A voitures particulières
- Maintenance des véhicules
option B véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules
option C motocycles

Métiers de la mer

- Conduite et gestion des entreprises maritimes-commerciales professionnelle, option voile, ou option yacht
- Conduite et gestion des entreprises maritimes-pêche
- Électromécanicien marine
- Polyvalent navigant pont/machine

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Maintenance des systèmes de production connectés
- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien de scierie

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (SUITE)

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques
option réalisation et suivi de productions
- Technicien en réalisation de produits mécaniques
option réalisation et maintenance des outillages
- Technicien modeleur
- Traitements des matériaux

Métiers de la relation client

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente
option A animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente
option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Métiers des transitions numérique et énergétique

- Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- Maintenance et efficacité énergétique
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers du froid et des énergies renouvelables

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne
- Animation-enfance et personnes âgées
- Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media
- Artisanat et métiers d'art option : marchandisage visuel
- Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique
- Artisanat et métiers d'art option : tapisserie d'ameublement
- Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier
- Carrossier peintre automobile
- Conducteur transport routier marchandises
- Construction et aménagement de véhicules
- Cultures marines
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Maintenance nautique
- Métiers de la couture et de la confection (ex-Métiers de la mode – vêtements)
- Métiers du cuir option chaussures
- Métiers du cuir option maroquinerie
- Métiers du cuir option sellerie garnissage
- Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie
- Métiers de l'entretien des textiles option B pressing
- Métiers de la sécurité
- Métiers et arts de la pierre
- Modélisation et prototypage 3D
- Optique lunetterie
- Optique photonique : technologies de la lumière
- Perruquier posticheur
- Photographie
- Plastiques et composites
- Technicien constructeur bois
- Technicien en appareillage orthopédique
- Technicien en prothèse dentaire
- Technicien gaz
- Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- Transport fluvial
- Transports par câbles et remontées mécaniques

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers de l'alimentation- bio-industrie-laboratoire

- Laboratoire contrôle qualité
- Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques

Métiers du conseil de vente

- Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)
- Technicien conseil vente en animalerie
- Technicien conseil vente univers jardinerie

Métiers de la nature jardin-paysage-forêt

- Aménagements paysagers
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la faune

Métiers des productions

- Agroéquipement
- Conduite d'activité d'élevage et d'hébergement du secteur canin-félin
- Conduite de productions aquacoles
- Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole (CGEVV)

Liste des spécialités hors familles de métiers de l'enseignement agricole

- Services aux personnes et animation dans les territoires
- Technicien en expérimentation animale

PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.



© Didier Gauducheau-Onisep

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Volume horaire par semaine ou par an

Sauf 2^{de} spécifique « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration » (STHR)

2 ^{de} générale et technologique	
Français	4h
Histoire-géographie	3h
LVA et LVB	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences numériques et technologie	1h30
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix d'orientation Heures de vie de classe	54h/an

INFO +

UN TEST DE POSITIONNEMENT

En début d'année pour connaître les acquis et les besoins en Français (compréhension orale, compréhension écrite, et compréhension du fonctionnement de la langue) et en Mathématiques (organisation et gestion de données, nombres et calculs, géométrie avec exercices autour de la géométrie de raisonnement, calcul littéral avec exercices autour des expressions algébriques).

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

En fonction des besoins de l'élève.

UN ACCOMPAGNEMENT

Pour construire ses projets d'orientation.

UNE SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

de deux semaines est prévue pour les élèves de 2^{de} générale et technologique durant le dernier mois de l'année scolaire.

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Volume horaire par semaine ou par an

Au choix 1 enseignement technologique

Management et gestion	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovations technologiques	1h30
Création et culture - design	6h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives*	3h
Pratiques sociales et culturelles*	3h
Pratiques professionnelles*	3h
Atelier artistique	72h annuelles

* En lycée agricole

Au choix 1 enseignement général

Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3h
Langue vivante C	3h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3h
Éducation physique et sportive	3h
Arts du cirque	6h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable*	3h

INFO +

POSSIBILITÉ

De choisir, au maximum, 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique).

LES ENSEIGNEMENTS

Langues et cultures de l'antiquité (œuvre concrète pluridisciplinaire) en 1^{re} et T^{le}.

	Baccalauréat général	Baccalauréat technologique
Poursuites d'études	Enseignement supérieur (études plus ou moins longues selon projet)	
Orientation	54h annuelles	
Épreuves du baccalauréat	40% contrôle continu, 60% épreuves terminales (épreuves anticipées de français, 1 épreuve de philosophie, 2 EDS, Grand oral)	
Enseignements	Matières générales	Matières générales + enseignements technologiques appliqués à un secteur donné
Poursuites d'études	Plutôt longues (Bac + 4 ou 5) Exemples : licence, CPGE, Écoles ...	Plutôt courtes (Bac + 2 ou 3) Exemples : BTS, BUT
À choisir en fin de 2^{de}	3 enseignements de spécialité	Une série de bac parmi 8 au choix (les 3 enseignements de spécialité sont déterminés par la série)
Enseignements optionnels en 1^{re}	1 au choix (sauf pour Langues et cultures de l'antiquité cumulable avec une autre option)	1 à 2 au choix

La voie générale

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Mathématiques (sauf si spécialité maths)	1 h 30	
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30

Accompagnement au choix de l'orientation

La voie générale

Enseignements de spécialité

L'élève choisit **3**
enseignements de
spécialité en première

4 h pour chacun, soit
un total de 12 h

L'élève conserve **2**
enseignements de
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit
un total de 12 h

Arts (arts plastiques, arts du cirque, musique, théâtre, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts)

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

LLCE Anglais

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Education physique, pratique et culture sportive

Biologie écologie (lycée agricole uniquement)

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h

La voie technologique

Les séries technologiques sont organisées autour de grands domaines de connaissances liées aux différents secteurs d'activités : industrie et développement durable, biotechnologies et expérimentations de laboratoire, management et gestion, secteur de la santé et du social, arts...

STHR SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

STI2D SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

STMG SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

STL SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE

S2TMD SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE,
DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

STAV SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

STD2A SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

ST2S SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

ENSEIGNEMENTS PAR SÉRIE EN VOIE TECHNOLOGIQUE

En première

STMG	<ul style="list-style-type: none"> Sciences de gestion et numérique Management Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Physique, chimie pour la santé Biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement scientifique alimentation-environnement Sciences et technologies culinaires et des services Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Innovation technologique Ingénierie et développement durable Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Économie, droit et environnement su spectacle vivant Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et sociétés Technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie Outils et langages numériques Design et métiers d'art

En terminale

STMG	<ul style="list-style-type: none"> Management, sciences de gestion numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance/mercatique (marketing)/ressources humaines et communication/systèmes d'information de gestion Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Chimie, biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction/énergies et environnement/innovation technologique et éco-conception/systèmes d'information numériques Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Analyse et méthode en design Conception et création en design et métiers d'art

APRÈS LA 3^e

LES ÉPREUVES DU BAC

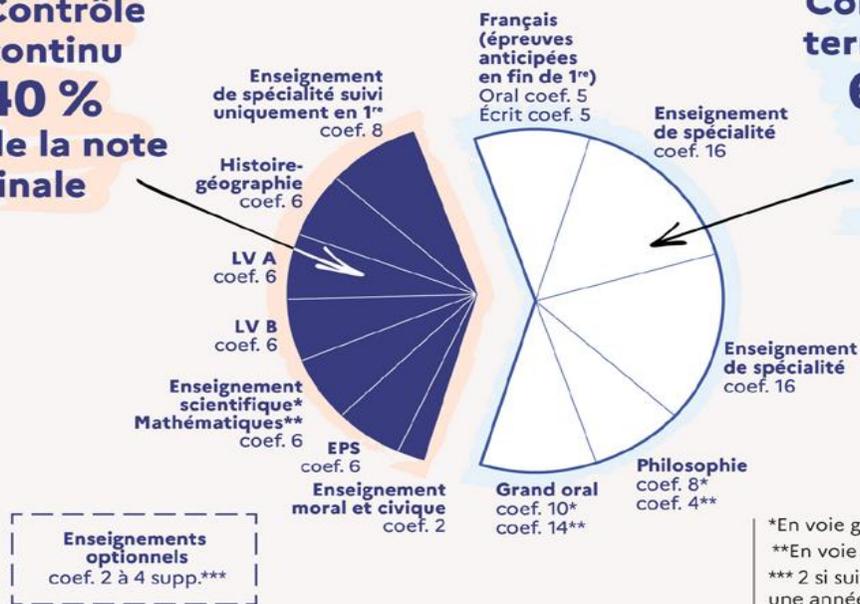
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



Contrôle
continu
40 %
de la note
finale

Contrôle
terminal
60 %
de la
note
finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement
une année, 4 si suivi
en 1^{re} et terminale

MENJS - Octobre 2021

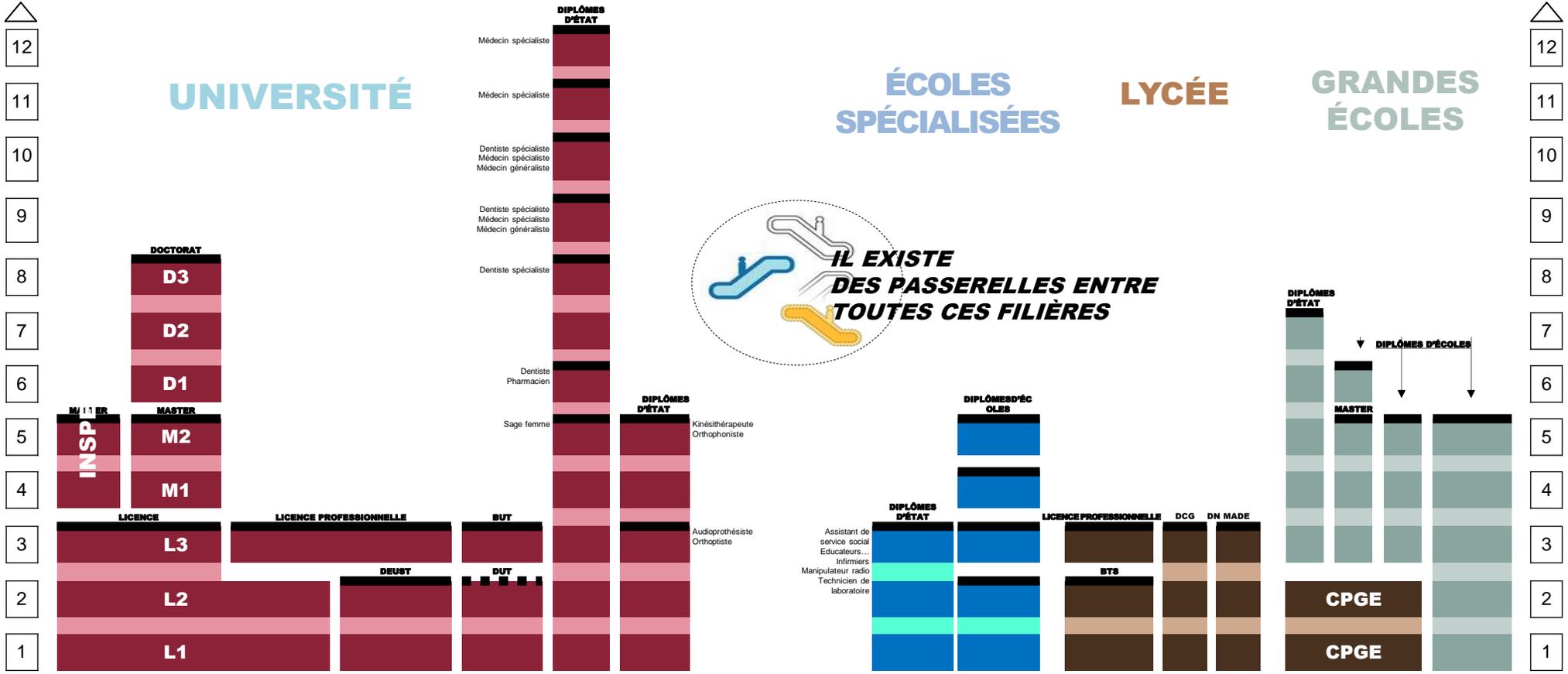


APRÈS LA 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



Panorama de l'enseignement supérieur français



IL EXISTE DES PASSERELLES ENTRE TOUTES CES FILIÈRES

BAC DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
DUT : diplôme universitaire de technologie
BUT : bachelier universitaire de technologie

L1 : 1^{ère} année de licence
M1 : 1^{ère} année de master
D1 : 1^{ère} année de doctorat
DE : diplôme d'État

BTS(A) : brevet de technicien supérieur (agricole)
CPGE : classe préparatoire aux grandes écoles
DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

Source : ONISEP

RESSOURCES

Plateforme Avenir(s) : accessible via le PIA

<https://www.horizons21.fr/> : pour les choix de spécialités

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee> : infos sur l'organisation du lycée (voie pro, voie générale, voie technologique)

<https://www1.ac-grenoble.fr/minihome/orientation-affectations-parcoursup-121807> : infos sur l'orientation, l'affectation et Parcoursup académie de Grenoble. Des fiches intéressantes sur la voie technologique.

<https://cio.web.ac-grenoble.fr/cio-dalbertville>

Actualités sur l'orientation, fiches diplômes réalisés par le CIO.

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>

Vision de l'orientation : SAVOIR DEVENIR SOI pour soi, pour les autres, ensemble pour la planète

SAVOIR DEVENIR

Une compétence se définit comme une **combinaison** de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être, propre à être mobilisée dans une situation donnée à laquelle il faut ajouter le **Savoir-devenir**.

Le Savoir devenir s'apprend, il permet de faire des choix d'orientation éclairés et conscients vers de nouvelles formations et de nouveaux emplois.

Le programme Avenir(s) développera ces compétences à s'orienter, utiles tout au long de la vie.

DEVENIR SOI

Le programme AVENIR(s) accompagne la **construction de l'identité sociale des jeunes**.

Il met en œuvre une démarche de formalisation de leurs aptitudes et leurs compétences.

Il leur permet de repérer les écarts entre leurs acquis et les attendus des formations et des univers professionnels vers lesquels ils se projettent.

Il inclut un dispositif spécifique de développement des compétences du XXI^e siècle (citoyenneté, communication, pensée critique, collaboration, créativité...).