



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion de bassin des professeurs-documentalistes Fiche de synthèse Année scolaire 2023-2024

Bassin géographique : Chablais

Date & horaires de la réunion : 14/12/2023 de 9h à 12h

Lieu de la réunion : Collège Jean Jacques Rousseau / Thonon les Bains

Animateur(s) de la réunion : Mme Beaugrand

Intervenant(s) présents :

Carbonara Elisabetta, Collège privé Saint Joseph La Salle, Thonon les Bains [0741163M]

Curdy Laurence, Lycée des Métiers Savoie Léman, Thonon les Bains [0740047Z]

Delestrain Justine, Collège du Val d'Abondance, Abondance [0740001Z]

Gleyse Sandrine, Collège privé Sacré Cœur, Thonon les Bains [0740102J]

Guérin Christophe, Collège Henri Corbet, Saint Jean d'Aulp [0740034K]

Nevière Nathalie, Lycée la Versoie, Thonon les Bains [0740046Y]

Ottobon Laetitia, Collège du Pays de Gavot, Saint Paul en Chablais [0741308V]

Rollier Sandrine, Lycée privé Saint Joseph de la Salle, Thonon les Bains [0740100G]

Taulemesse Fabrice, Collège du Bas Chablais, Douvaine [0740020V]

Flipo Marc, Collège François Mugnier, Bons en Chablais [0740015P]

Sédiri, Khaoula, Lycée Professionnel du Chablais, Thonon les Bains [0740059M]

Excusées :

Perli, Alexandra, Lycée Anna de Noailles, Evian les Bains [0740051D]

Salmot Sarah, Collège Théodore Monod, Margencel [0741666J]

Principaux thèmes abordés :

- Bilan de la réunion sur le Pass'Culture
- Bilan sur le Webinaire sur l'orientation
- Présentation de la formation sur les livres audio et numériques
- Bilan sur les expositions reçues dans les établissements
- Bilan des formations PAF suivies par les différents intervenants
- Visio avec Séverine Lanz, Julie Nallet et Ingrid Auzies

Apports bibliographiques :

Supports et/ou outils utilisés :

Documents joints en annexes :

- Documents PEAC
- Powerpoint livres numériques et audios
- Documents expo dessins harcèlement

Synthèse de cette réunion de bassin en lien avec les objectifs attendus :

- 8h 30 : Accueil autour d'un café
- Présentation des intervenants pour les nouveaux
- Bilan de la réunion Pass'culture :

L'objectif est d'arriver à 100% d'accès des élèves à l'EAC et de proposer un parcours à remplir et à valider à la fin de la scolarité.

L'idée est qu'il faut faire rentrer l'enseignement scientifique, l'EMI

Le rôle du référent culture est de mobiliser les enseignants, communiquer aux élèves concernés la possibilité du pass culture individuel dès 15 ans, piloter le Pass culture collectif sur Adage.

Des professeurs relais peuvent nous assister.

Les collègues professeurs doivent co-construire avec les structures culturelles, porter les projets en interdisciplinarité, remplir ? Adage.

Adage sert à recenser le parcours culturel : tous les projets entrant dans l'EAC sans pour autant mobiliser des offres Pass culture.

- Webinaire sur l'orientation

Cf lien sur le portail académique des docs grenoble

Onglet Ressources orientation à créer sur Ent, Pronote et Esidoc.

Rôle du doc pour aider les élèves dans le développement de leur projet personnel : mettre des ressources à disposition, agrémenter Esidoc.

- Formation livres audio et numériques

Les livres numériques et audio n'ont pas été pensés pour des usages en bibliothèque, collectif.

Les plateformes proposées sont très chères pour nos établissements (type SONDO)

Le problème du droit est posé, également celui des prêts.

- Expositions

Cartooning for peace

Ukraine pour Marc Flipo de décembre à février

Migrants pour Virginie Beaugrand au premier trimestre

Climat pour Laetitia Ottobon sur mi-avril et mai

Munae propose des expositions à prix attractifs tels Les compagnons de la libération

Expo Dessins de presse sur le harcèlement (imprimé en format A3). Voir en pièces jointes

- Formations suivies par les collègues :

Les propositions de formation ne sont pas intéressantes pour les collègues du privé, peu étoffées pour les collègues du public.

Webinaire Passculture, webinaire orientation et formation livres numériques et audio vues ci-dessus.

Presse et IA pour Christophe Guérin et Justine Delestrain.

Rénover l'espace CDI pour Laëtitia Ottobon.

Des formations sont proposées par Canopé à demande de l'établissement (attention formation à financer par NEFLE par exemple car couteuse) : ils interviennent pour aider à la rénovation des espaces sur le collège de Saint Jean d'Aulps.

Le jeu au CDI et rencontre d'auteurs pour Fabrice Taulemesse.

Une intervenante sur l'IA au Sacré-coeur en janvier.

Formation en distanciel sur les personnels encadrants des élèves à besoin particulier pour Virginie Beaugrand dans le cadre d'un MIN.

- Visio avec Séverine Lanz , Julie Nallet (conseillère DRAC pour le 74, particulièrement pour la culture scientifique, l'art contemporain, le design) et Ingrid Auzies (conseillère DRAC) :

Rappel pour les collèges dès janvier : aider les collégiens à accéder au Pass culture individuel pour les 3° ayant 15 ans.

Kits de communication pour le CDI pour les lycées.

Spécificités Chemins de la culture imposant le cofinancement pour des projets culturels les plus larges possibles.

La question du financement du transport : anticipation par Chemins de la culture en collège mais pas de réponse par le lycée.

Faire venir des structures dans les établissements peut être très intéressant.

Est-il possible de faire évoluer les propositions de rencontres d'auteurs en intégrant les frais de déplacement ? C'est prévu pour l'année prochaine.

Est-il possible de se déplacer dans un salon littéraire à Saint Paul Trois Châteaux ? Il faudrait construire un projet fédérateur à travers CNR/NEFLE interdisciplinaire argumenté sur l'éloignement géographique. Il faut que le projet réponde à une problématique d'établissement autour de plusieurs classes, plusieurs enseignants.