

Utiliser une IA conversationnelle pour réaliser votre grand oral

Éléments de guidage

Pour les élèves qui souhaitent mobiliser une IA Générative : **comment en tirer profit et ne pas tomber dans le piège de l'uniformisation**

Ce qu'il faut savoir AVANT de lancer chat GPT (ou autre IA Gen)

Il s'agit d'une IA conversationnelle, comme son nom l'indique : chat = discussion en ligne, GPT = Generative pretrained transformer. Cela signifie que pour en tirer le meilleur parti, il faut interagir avec l'IA. Il s'agit, par questions simples et successives, d'exprimer des besoins, que l'on enrichit progressivement grâce aux réponses et corrections apportées par l'IA. Le processus est itératif et cumulatif. Nous vous proposons 3 éléments de guidage pour que cet outil vous accompagne dans la production de votre GO.

1/4 Avant tout : savoir formuler des instructions sur chat GPT pour qu'il vous aide à avancer dans votre réflexion et affiner votre argumentation

Sur cette interface, vous entrez via les **instructions** que vous formulez (les « **prompts** ») en interaction avec l'IA : commencez par une **question très simple et claire**, puis **enrichissez-la** en tenant compte des réponses de l'IA et en formulant de **nouvelles requêtes**, pour obtenir des réponses qui vous font progresser et répondent mieux à vos attentes.

Les requêtes peuvent par exemple demander à l'IA :

- de préciser un point
- de reformuler de manière plus compréhensible (pour un lycéen par exemple),
- de corriger en tenant compte d'un critère ou d'un contexte
- de faire un tableau,
- de proposer un plan
- de proposer une liste de questions, en x points

Vous pouvez mémoriser la méthode « CAFE » pour formuler le prompt :

2/4 – Comment l'IA peut-elle vous accompagner à chaque étape de construction de votre grand oral

Étapes pour construire le GO de Maths	Démarche de l'élève	Apports de l'IA <i>Exemples de prompts (instructions à l'IA)</i>
Définir un sujet pertinent	- Choisissez un sujet qui vous intéresse. *En lien avec les notions abordées en maths ⇒ maîtriser, être investi ⇒ mieux capter l'attention	<ul style="list-style-type: none"> - faire le lien avec le programme de Maths - Proposer des suggestions en partageant vos centres d'intérêt en maths. - Proposer des sujets en lien avec le programme <p><i>Ex. Je m'intéresse à l'alimentation et cherche des liens avec le programme de Maths. Peux-tu me proposer une liste de sujets possibles ?</i></p>
Construire une problématique	La problématique résulte de questionnements articulant le sujet choisi et les notions et enjeux de Maths mobilisés pour l'étudier. Il doit permettre de formuler une question principale qui sera le fil directeur de l'oral.	<ul style="list-style-type: none"> - Vous aider à développer une problématique tout en intégrant votre propre perspective. <p><i>Ex. Je souhaite développer la question du rapport entre habitudes alimentaires, évolution du poids et risque de développer des maladies. Peux-tu m'aider à formuler une problématique ?</i> <i>Je souhaite mettre l'accent sur l'influence du sucre.</i></p>

Étapes pour construire le GO de Maths	Démarche de l'élève	Apports de l'IA <i>Exemples de prompts (instructions à l'IA)</i>
Effectuer une recherche approfondie	Utilisez des sources fiables pour vous informer sur votre sujet.	Vous aider à trouver des documents pertinents et des données statistiques pour étayer vos arguments même si l'IA ne le fait pas aussi bien qu'un moteur de recherche. L'IA peut vous aider à comprendre un texte, résumer un article ou un ouvrage, en faire une analyse critique... <i>Ex. Peux-tu me citer un rapport récent sur les habitudes alimentaires en France ? Peux-tu me proposer un résumé de l'ouvrage « X » ? Peux-tu m'indiquer le nom des auteurs clés dans ce domaine de recherche ? Etc</i>
Structurer votre exposé	Organisez votre exposé de manière claire et logique, en divisant votre discours en introduction, développement (3 parties maximum) et conclusion.	<ul style="list-style-type: none"> - Fournir une liste de questions pour guider votre réflexion. - Vous aider à hiérarchiser vos idées - Établir une organisation logique pour votre présentation - Vous aider à trouver des exemples pertinents pour illustrer vos arguments <i>Ex. Peux-tu me proposer un plan en trois points pour traiter ma problématique ? Peux-tu reformuler les titres de parties de manière à ce qu'elles répondent à la question posée de manière plus explicite ? Peux-tu me proposer un exemple pour illustrer cet argument ?</i>
Répéter votre présentation	Entraînez-vous à présenter votre exposé plusieurs fois pour vous familiariser avec le contenu et améliorer votre aisance à l'oral.	<ul style="list-style-type: none"> - Déposer votre projet d'exposé - Retour détaillé sur les qualités et défauts de l'argumentation, de la rédaction, du style. - Retour éventuel sur les qualités oratoires. <i>Ex. Peux-tu m'aider à repérer les qualités et défauts de ma présentation, au regard de l'argumentation, de la rédaction et des qualités oratoires ? Peux-tu me proposer une amélioration pour mon amorce ? Je voudrais qu'elle soit plus percutante. Peux-tu me donner des conseils pour trouver des questions rhétoriques (« fausse question » qui n'attend pas de réponse et qui permet d'affirmer un point de vue et d'éveiller la curiosité) ?</i>
Anticiper les questions du jury	Préparez-vous à répondre aux éventuelles questions de votre jury en anticipant les points sur lesquels ils pourraient vous interroger.	Soumettez-moi votre exposé. L'IA peut jouer le rôle du jury et formuler des questions sur l'exposé et le programme de maths, ainsi que les réponses. <i>Ex. Tu es professeur de maths, membre du jury du grand oral au baccalauréat. Peux-tu me poser 10 questions sur ma présentation ? Peux-tu maintenant me proposer les réponses à tes questions ?</i>

L'IA vous aide à réfléchir, à articuler, à rédiger, mais elle n'est pas aussi fiable qu'un moteur de recherche,

Point de vigilance – Un outil limité pour la collecte d'informations

une encyclopédie en ligne, ou des sites institutionnels (INSEE, presse) pour la collecte d'informations

- Par exemple, l'IA peut proposer des illustrations fictives – vérifier que les réponses de l'IA sont exploitables (attention aux « hallucinations »)
- Demandez lui les sources sur lesquelles elle s'est appuyée pour répondre
- Les réponses factuelles et théoriques sont à vérifier systématiquement : l'IA peut proposer des pistes, mais cela peut être incomplet, erroné...

3/4 – Comment garder un style personnel et un questionnement authentique ?

1. Développez votre propre plan

2. Ajoutez des exemples personnels

3. Utilisez votre propre langage

- Reformulez les conseils et les idées donnés par l'IA en utilisant vos propres mots et expressions. Cela vous aidera à vous sentir plus à l'aise et plus naturel lors de la présentation, car vous vous exprimerez avec votre propre style linguistique.

4. Adaptez-vous à votre public

- N'oubliez pas qu'il y a un spécialiste et un non spécialiste dans le jury. Cela vous encouragera à expliciter le plus clairement possible les notions et mécanismes mobilisés. Entraînez-vous à l'oral devant des non spécialistes (famille, amis).

5. Restez fidèles à vous-mêmes

- Ne cherchez pas à imiter un style ou une manière de parler qui ne vous correspond pas. Soyez confiant dans votre propre voix et laissez votre personnalité briller à travers votre discours.

4/4 2 autres exemples de recherche avec une IA pour un Grand Oral

4.1 Maths et Art

- Je m'intéresse à l'art en général et je recherche des sujets possibles de Grand Oral en lien avec les Maths. Peux-tu me proposer une liste de sujets possibles ?
- Je souhaite travailler sur l'architecture en rapport avec les formes géométriques et les proportions harmonieuses. Peux-tu m'aider à formuler une problématique ?
- J'aimerais travailler sur le nombre d'Or. Peux-tu m'expliquer d'où vient sa valeur ?
- Peux-tu m'expliquer sur quelle équation mathématique s'appuie la valeur du nombre d'Or ?
- Peux-tu m'indiquer dans quelles grandes œuvres architecturales du monde est présent le nombre d'Or ?
- Quel plan en deux/trois parties me proposes-tu pour un sujet de GO alliant Mathématiques et Arts sur le Nombre d'Or ?

4.2 Maths et Physique-Chimie

- Je m'intéresse aux phénomènes physiques en lien avec la fonction Logarithme népérien dans le programme de terminale en Maths et en Physique-Chimie. Peux-tu m'en donner des exemples ?
- Quel est le lien entre le Logarithme népérien et la puissance sonore ?
- Pourquoi avoir besoin de la fonction Ln pour déterminer la puissance sonore ?
- A partir de quelle intensité sonore le son est dangereux pour la santé ? Peux-tu me proposer une expérience scientifique avec rapport qui me précise ceci ?
- Quel plan en deux/trois parties me proposes-tu pour une problématique alliant Ln et intensité sonore ?